

2014 학년도 예비수능 모의평가 제 2 외국어&한문영역 (과목)
정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	②	③	①	①	②	④	②	⑤	①	①
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	②	③	①	④	⑤	①	④	③	③	④
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	⑤	④	③	⑤	③	⑤	②	②	④

[해설]

1. [정 답] ②

[출제의도] 철자 연서법 이해하기

[해 설] 보기의 철자를 바르게 연결할 수 있는지를 묻는 문제이다. 아랍어의 철자는 어두형과 어중형, 어말형이 다르게 보일 수 있는데, 단어 내의 위치에 따라서 글자가 변하는 것을 바르게 인지하고 있는지를 묻는 문제이다.

<보기>

간단한

- ① 우편 ② 간단한 ③ 가을 ④ 의사 ⑤ 활동적인

2. [정 답] ③

[출제의도] 자음의 순서 이해하기

[해 설] 제시된 삽화에서 다음과 같은 아랍어의 자음 순서를 이해하는지를 묻고 있다.

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

(أ)

쌀, 밥

(a)

땅

파란

- ① 빨간 ② 녹색의 ③ 보내다 ④ 발표하다 ⑤ 중간의

3. [정 답] ①

[출제의도] 단어 내의 위치에 따른 자음 형태 이해하기

[해 설] 제시문 “이 공책의 가격은 얼마입니까?”에서 단어 كَم مَكَم 이 연결된 형태이다. ك 는 어두형일 때 ـك 로 형태가 변화되므로 형태가 다르게 보인다. 단어 내의 위치에 따라서 형태가 변하는 자음에는 다음과 같은 것이 있다.

어말형	어중형	어두형	독립형	같은 글자를 연결하여 표기한 형태
ع	ـع	عـ	ع	عع
ك	ـك	كـ	ك	كك

هـ	هـ	هـ	هـ	ههه
----	----	----	----	-----

- ① 저(여성형 지시대명사) ② 달 ③ 어디 ④ 상점 ⑤ (숫자) 10

4. [정 답] ①

[출제의도] 어휘의 바른 철자 이해하기

[해 설] 삽화에 제시된 어휘는 위에서부터 ‘문’, ‘서쪽’, ‘책’이다. 이 3 단어에 공통으로 들어가는 마지막 철자는 “ب”이다.

5. [정 답] ②

[출제의도] 스포츠 종목에 관한 어휘 파악하기

[해 설] 선택지에 제시된 스포츠의 아랍어 표현을 묻는 문제이다.

- ① 수영 ② 핸드볼 ③ 농구 ④ 축구 ⑤ 탁구

6. [정 답] ④

[출제의도] 관계대명사 사용법 이해하기

[해 설] 아랍어 시험에서 처음 출제되는 관계대명사 문제이다. 아랍어에서 관계대명사는 앞에 오는 한정형태 어휘의 성, 수, 격에 따라서 형태가 변할 수 있다.

A: 너(남성형)는 아랍어를 공부하는 그 남학생을 아니?

B: 응, 그는 내 친구야.

- ① 실로, 정말로(명사문을 강조하거나 주로 قال(말하다) 뒤에 사용된다.)
 ② 명사절을 이끄는 접속사이다. 이 단어는 뒤에 항상 목적격 명사가 주어로 온다.
 ③ 왜냐하면 ④ 남성형 관계대명사 ⑤ 여성형 관계대명사

7. [정 답] ②

[출제의도] 형용사 비교급 이해하기

[해 설] 제시문에서는 두 도시를 비교하는 표현이다. 아랍어 시험에서 처음 출제되는 비교급 형태의 문제이므로 주의해야한다. 아랍어에서는 비교급 형태가 최상급에서도 사용되는데, 2 개의 사물을 비교할 때 비교급 형용사 뒤에는 반드시 전치사 مِنْ이 온다. 비교급형태는 형용사의 주격 형태는 어근에 ت를 첨가하여, أَـ __ __ __ __ __ 형을 사용한다. 이 비교급 형용사는 2 격 명사이므로 주격에서는 أَفْعَلُ 형태를 소유격과 목적격에서는 أَفْعُلُ 형태로 사용된다. 이 형태는 정관사를 갖게되면 3 격으로 변한다.

서울시는 부산시보다 _____.

- ① 더큰(소유격, 목적격 형태) ② 더큰(주격 형태)
 ③ 더큰(비한정형태는 2 격형태이므로 마지막 모음이 잘못 표시된 형태이다.)
 ④ 큰(남성형 주격) ⑤ 큰(여성형 주격)

	형용사	비교급
작은	صَغِيرٌ	أَصْغَرُ
가까운	قَرِيبٌ	أَقْرَبُ
먼	بَعِيدٌ	أَبْعَدُ
아름다운	جَمِيلٌ	أَجْمَلُ
많은	كَثِيرٌ	أَكْثَرُ
적은	قَلِيلٌ	أَقَلُّ

새로운	جَدِيدٌ	أَجَدُّ
-----	---------	---------

‘적은’과 ‘새로운’과 같이 둘째와 셋째 어근이 같은 어휘는 비교급에서 두 글자가 겹쳐진다는 점에 유의한다.

8. [정답] ⑤

[출제의도] 문장 내 위치에 따른 격 표시 이해하기

[해설] 이러한 유형은 아랍어 시험에서 제시된 것이다. 대화문에서 표시된 3 개의 어휘가 각각 다른 격으로 사용되었는데, 이 3 개의 격이 제대로 표시되었는지를 묻는 문제이다.

교수: 시험이 (a) 1 주일 뒤다.

살림: 선생님, 문제가 (b) 어렵습니까?

교수: 아니, (c)어렵지 않다. 오히려 매우 쉽다.

이 대화문에서 (a)에서는 전치사 뒤에 소유격 비한정 형태가 오는 것이므로 ———, (b)에서는 여성형 주격 형태이므로 ———으로, (c)에서는 명사문의 부정을 나타내는 ٻَسْمَةٌ 인칭 단수 여성형) 뒤에 오는 목적격 서술어이므로 ———으로 표기된다.

9. [정답] ①

[출제의도] 목적격 접미대명사 이해하기

[해설] 대화문에서 두 문장을 연결할 때 역접을 나타내는 ٻَلَا (그러나)를 사용하였는데, 이 접속사는 뒤에 목적격 주어가 온다. 이 주어가 가방(여성형)이므로 접속사 뒤에 3 인칭 여성형 목적격 접미대명사가 와야한다.

A: 이 가방이 마음에 드니?

B: 응, 아주 마음에 들어, (그러나 그것은) 너무 비싸.

- ① 그러나+3 인칭 목적격 여성형 접미대명사
- ② 그러나+3 인칭 목적격 남성형 접미대명사
- ③ 그러나+2 인칭 목적격 여성형 접미대명사
- ④ 그러나+2 인칭 목적격 남성형 접미대명사
- ⑤ 그러나+1 인칭 목적격 접미대명사

10. [정답] ①

[출제의도] 명령형 이해하기

[해설] 대화문에서 승객인 ٻَلَا (아흐마드)가 내릴 곳을 묻자 운전사가 내릴 곳을 알려주고 있다. 운전사가 ‘내려라’는 명령형을 남자 승객에게 사용하고 있으므로 남성형 명령형을 알고 있는지를 묻는 문제이다.

아흐마드: 실례지만, 국립박물관 정거장에서 내리고 싶습니다.

운전사: 다음 정거장에서 내리세요.

- ① 내려라(남성형 단수 명령형)
- ② 그가 내린다(3 인칭 남성형 단수)
- ③ 내가 내린다
- ④ 내려라(여성형 단수 명령형)
- ⑤ 내가 내린다(2 인칭 여성형 단수)

11. [정답] ②

[출제의도] 대화 내용 파악하기

[해설] 대화문에서 안부를 묻고 답할 때 사용하는 표현을 묻고 있다.

A: 어떻게 지내니?

B: 나는 잘 지내. 그런데 너는?

A: 나도 잘 지내, 덕분에.

- ① (a) 안녕, (b) 고마워
- ② (a) 잘 지내, (b) 덕분에(알라에게 찬미를)
- ③ (a) 잘 지내, (b) 축하해
- ④ (a) 안녕, (b) 덕분에(알라에게 찬미를)

⑤ (a) 안녕, (b) 축하해

12. [정 답] ③

[출제의도] 날씨 표현 이해하기

[해 설] 제시된 날씨는 다마스쿠스가 흐리다이며, 제시문에서는 “오늘 날씨가 춥고 흐리다”라고 말하고 있다.

① 맑은 ② 더운 ③ 구름 낀, 흐린 ④ 화창한 ⑤ 비 오는

*2007 년 개정된 기본 어휘표에는 날씨 관련 표현이 다양하게 제시되어 있다.

13. [정 답] ①

[출제의도] 의문사 이해하기

[해 설] 제시된 대화문의 내용에서 전화건 사람이 누구인지를 묻고 있으므로, 의문사 ‘누구’를 찾는 문제이다.

무함마드: 여보세요, 사미르 있습니까?
파티마 : 누구세요(누가 말하고 있습니까)?
무함마드: 저는 사미르의 친구 무함마드입니다.

14. [정 답] ④

[출제의도] 대화 내용 파악하기

[해 설] 제시된 대화문에서 대답을 하는 사람의 말로 미루어 질문하는 내용이 무엇인지를 파악하는 문제이다.

A: _____?
B: 그림과 여행

① 너는 몇살이니 ② 무엇을 먹니 ③ 무엇을 담고 있니
④ 너의 취미가 무엇이니 ⑤ 몇 시에

15. [정 답] ⑤

[출제의도] 대화문 파악하기

[해 설] 제시된 대화로 미루어보아 대화의 소재가 무엇인지를 묻는 문제이다.

A: 당신 직업이 무엇입니까?
B: 저는 회사 비서인데요, 당신은요?
A: 저는 공장 엔지니어입니다.

16. [정 답] ①

[출제의도] 제시문 내용 파악하기

[해 설] 제시문의 내용을 보면 파리드(فريد)가 병원으로 가고 있다.

파리드는 병원에 가고자합니다, 왜냐하면 복통을 느끼기 때문입니다. 병원은 학교 왼쪽에 있습니다.

왼쪽은 “إسار”고 오른쪽은 “إمين”이다. 화살표의 방향으로 가고 있는 파리드의 입장에서 왼쪽은 (a) 건물이다.

17. [정 답] ④

[출제의도] 대화 순서 파악하기

[해 설] 대화가 구성될 수 있도록 말의 순서를 바르게 연결하는 문제이다.

A: 나는 하산이다. 네 이름이 무엇이니?
B: _____.
A: _____?
B: _____.

<보기>

- (a) 나는 모로코에서 왔어
(b) 내 이름은 하산이다.
(c) 너는 어디에서 왔니

18. [정 답] ③

[출제의도] 대화 내용 파악하기

[해 설] 제시된 대화문에서 두 사람이 마시고자 하는 음료의 가격을 파악하는 문제이다. 이 문항의 특징은 아랍 숫자를 단순히 숫자만 제시해서 묻지 않고, 숫자를 조합하여 답을 구하도록 요구하고 있다.

물 5 디르함, 차 6 디르함, 커피 7 디르함, 콜라 8 디르함

① 11 디르함 ② 12 디르함 ③ 13 디르함 ④ 14 디르함 ⑤ 15 디르함
디르함은 그리스의 드라크마에서 유래한 화폐단위이다.

아랍 숫자	.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
아라비아 숫자	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

19. [정 답] ③

[출제의도] 문장 내 어휘 순서 바르게 이해하기

[해 설] 대화문의 내용을 보고 문장 내의 어휘 순서를 바르게 연결할 수 있는지를 묻는 문제이다. 이 순서를 결정하기 위해서는 동사의 목적어 ‘이 노란 셔츠’가 3 개의 어휘로 구성되어 있다는 점에 유의해야한다. 지시대명사, 피수식어, 수식어로 구성된 이 어휘들의 구성은 다음과 같다:

지시대명사 + 피수식어인 명사(지시대명의 동격) + 수식어인 형용사

이 3 개 어휘 중에서 지시대명사가 맨 앞에 오고, 피수식어인 명사가 지시대명사의 동격으로 두번째로 오며, 마지막에 명사 뒤에 피수식어 명사의 성, 수, 격, 한정 상태를 일치시킨 수식어가 온다.

A: 너는 무엇을 샀니?

B: (a) 노란(남성형 한정상태 목적격) - (b) 나는 샀다 -
(c) 이(것) - (d) 셔츠(한정상태 목적격 명사)

이 문장의 어순: 동사(b) + 지시대명사(c) + 명사(d) + 형용사(a)

20. [정 답] ④

[출제의도] 대화 내용 파악하기

[해 설] 두 사람의 대화문의 내용을 보아 대화의 내용을 파악하는 문제이다.

A: 너는 호텔에 방 예약했니?

B: 응, 싱글 룸(1 인 침대 방)으로 예약했어.

21. [정 답] ⑤

[출제의도] 입구카드 내용 이해하기

[해 설] 입국 카드에 언급된 내용을 이해하는지 묻는 문제이다.

입국카드	
이름: _____	국적: _____
출생일: _____	출생지: _____
직업: _____	

이 카드에 언급되지 않은 것은 ‘방문 기간’뿐이다.

22. [정 답] ⑤

[출제의도] 제시문의 내용 이해하기

[해 설] 미술관에서 사진을 찍으려는 사람에게 사진을 찍지 말라고 직원이 말하고 있다. 말풍선 (a)가 말하는 적합한 내용을 찾는 문제이다.

직원: 미안합니다. (a) _____.

- ① 항상 ② 훌륭합니다 ③ 최고예요(멋있어요)
④ 금연 ⑤ 촬영금지

* 이 선택지 표현 중에는 2007 년 기본 어휘표와 같이 개정된 의사소통 기본 표현에 제시된 것이 있다..

23. [정 답] ④

[출제의도] 교통수단 파악하기

[해 설] 제시된 대화문의 내용에서 공항으로 가려는데, 거리가 멀어서 교통수단을 이용해야하는 상황이다. 이때 사용할 수 있는 교통수단을 찾는 문제이다.

A: (제가) 공항에 어떻게 갑니까?

B: 그것(공항)은 여기에서 멉니다. 당신은 _____으로 갈 수 있습니다.

(a) 전철 (b) 택시 (c) 공원 (d) 버스

24~25.

A: 너 내일 저녁 바쁘니?

B: 아니, 왜?

A: (a) 내 생일 파티에 너를 초대하고 싶다.

B: 기꺼이. 생일 축하해, 그리고 _____ (b) _____.

24. [정 답] ③

[출제의도] 초대 표현 이해하기

[해 설] 초대할 때 사용하는 표현으로 **أَعُوذُكَ** 사용한다. 이때 전치사는 **لِي**를 사용하는 것이 일반적이다.

25. [정 답] ⑤

[출제의도] 축하 표현 이해하기

[해 설] 아랍인이 사용하는 인사말 중에서 절기나 생일에 사용하는 표현을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

- ① 반드시 ② 가능하다 ③ 괜찮다
④ 부끄러운 줄 알아라(그렇게 하면 안된다고 말할 때 사용하는 관용 표현)
⑤ 매년 네가 건강하기를 (새해, 명절, 생일에 건네는 인사말이다.)

26. [정 답] ③

[출제의도] 제시문 이해하기

[해 설] 제시문의 내용을 보면 **كاليڤڤ**의 하루 일과를 소개하고 있다. 이 일과 순서대로 삽화를 바르게 배열한 것을 찾는 문제이다.

여름 방학에, 칼리드는 아침 8 시에 일어납니다. 아침 식사 후에 공부를 하고 나서 학원에서 컴퓨터를 배웁니다. 오후에는 방 청소를 합니다.

이 제시문에서 언급한 하루 일과를 순서대로 나열하면 다음과 같다:

(b) 8 시 기상 - (a) 공부 - (d) 학원에서 컴퓨터 배우기 - (c) 청소

27. [정 답] ⑤

[출제의도] 이집트 도시 파악하기

[해 설] 대화문에서 B가 방문할 이집트의 도시를 찾는 문화 문제이다.

A: 너는 이집트에서 어느 도시를 방문할거니?

B: 나는 _____를 방문할거야.

<보기>

(a) 암만 (b) 바그다드 (c) 카이로 (d) 알렉산드리아

(a) 암만은 요르단의 수도이고, (b) 바그다드는 이라크의 수도이다. 이집트 도시는 (c) 카이로와 (d) 알렉산드리아 2 개 도시이다.

28. [정 답] ②

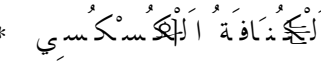
[출제의도] 아랍 음식 이해하기

[해 설] 제시문에서 아랍 지역에서 유명한 음식을 소개하고 있다.

그것에는 많은 종류가 있다. 그 중에는 쿠스쿠스와 케밥, 그리고 카나페(쿠나파)가 있다...

- ① 아랍 문학 ② 아랍 음식 ③ 아랍어 서체
④ 아랍 의상 ⑤ 아랍 음악

이 문제에 사용된 쿠스쿠스와 케밥은 아랍 지역의 유명한 음식이지만, 쿠나파는 음식이라기보다 디저트나 파티용으로 먹는 아랍의 단 과자(sweet)라고 할 수 있다.

*  교육인적자원부 고시 제 2007-79 호에 있는 아랍어 기본어휘표에 없는 단어이지만, 교과서에서 문화로 소개한 어휘이다.

29. [정 답] ②

[출제의도] 아랍 찻집 이해하기

[해 설] 제시문에서 아랍인들의 문화상을 잘 보여주는 카페의 분위기를 설명하고 있다.

이 장소에 아랍인들이 앉아서, 차나 커피를 마시고, 텔레비전으로 스포츠 경기를 본다.

아랍 세계에 여행하다보면 카페에서 많은 사람들이 차나 커피를 마시면서 카드놀이, 주사위 게임을 하거나 물담배를 피우기도하고, 스포츠 경기, 특히 축구 시합을 보고 있는 모습을 쉽게 찾을 수 있다. 우리의 사랑방 문화와도 같은 아랍인의 전통적인 카페 문화에서 아랍인들의 정서를 잘 느낄 수 있다.

- ① 긴 옷(싸웁) ② 카페
③ 히잡(여성의 머리와 가슴을 가리는 스카프)
④ 히즈라(622 년 무함마드가 메카에서 메디나로 이주한 사건으로 이때를 기점으로 이슬람력이 시작된다.)
⑤ 라마단(이슬람력 9 월, 이 달에 코란이 계시되었다고 전하며, 이 달에는 많은 무슬림들이 해가 떠있는 동안 단식을 한다.)

30. [정 답] ④

[출제의도] 아랍인의 비언어적 의사소통 이해하기

[해 설] 아랍어 시험 문제에 처음 제시된 문제 유형이다. 제시된 대화문에서 B 가 말하고 있는 내용을 흔히 말 대신 제스처로 표현하는 경우가 있다. 아랍인들의 제스처도 중요한 문화이므로 숙지가 필요하다.

A: 네 한국어 사전 좀 내게 주라.
B: 그럴게.

- ① 아니, No ② 감사합니다 ③ 조금만 기다리세요
④ 그럴게요(원 의미: 내 두눈으로) ⑤ 다른 곳을 가리키는 모습