

**2014학년도 예비수능 모의평가 제2외국어&한문영역 스페인어
정답 및 해설**

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	④	⑤	①	②	①	⑤	⑤	④	③	⑤
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	①	①	④	⑤	②	③	④	⑤	②	①
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	③	②	③	①	①	②	③	④	③	④

[해설]

1. [정 답] ④

[출제의도] 강세규칙 이해하기

[해 설] 강세의 위치표기를 제대로 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

단수일 때의 단어형태를 살펴보면, fútbol(축구), miércoles(수요일), matemática(수학), inglés(영어)는 단어자체에 강세가 표기 되어 있는 강세 불규칙 단어이며, examen(시험)은 강세규칙단어이다. 단어는 복수가 되어도 본연의 강세 위치를 유지하므로, matemáticas가 되어야 한다. examen은 'n'로 끝난 단어로 끝에서 두 번째 음절, 'a'위에 강세가 있는 단어로 복수로 되었을 때 강세유지를 위해 'a' 위에 강세를 찍어 'exámenes'로 표기해 주어야 한다.

A : 우리 이번 주 수요일에 축구할까?

B : 할 수가 없어. 시험이 있거든: 수학과 영어.

2. [정 답] ⑤

[출제의도] 과일어휘의 철자 알기

[해 설] 과일어휘를 제대로 알고 있는지 평가하는 문항이다.

네모 안에 들어갈 철자를 넣어보면 차례대로 z, u, m, o가 들어가게 됨을 알 수 있다. 따라서 빈칸 (a)에 들어갈 단어는 'zumo(주스)'가 된다.

사과, 포도, 멜론 그리고 바나나로 나는 특별한 주스를 준비한다.

- ① café(커피) ② taco(타코) ③ vaso(컵) ④ vino(포도주) ⑤ zumo(주스)

3. [정답] ①

[출제의도] 동물어휘의 철자 알기

[해설] 동물어휘를 제대로 알고 있는지 평가하는 문항이다.

화살표 방향(가로방향)으로 단어를 완성해 보면 빈칸에 공통적으로 ‘a’가 들어갈 수 있다. gato(고양이), vaca(암소), ratón(쥐), caballo(말)로 단어가 완성된다.

4. [정답] ②

[출제의도] 관용표현 이해하기

[해설] 기본적인 관용표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

‘dar un paseo’(산책하다), ‘dar una fiesta’(파티를 열다)라는 뜻을 가진 관용표현이 ‘ir a + 동사원형 : ~할 것이다’라는 구문과 함께 활용되어 있다.

A : 너 무슨 계획 있니?

B : 공원으로 산책갈거야. 왜?

A : 후아나가 파티를 열거야. 나랑 함께 갈래?

B : 기꺼이.

① ir(가다) ② dar(주다) ③ tocar(만지다) ④ quitar(제거하다) ⑤ recibir(받다)

5. [정답] ①

[출제의도] 직업관련 어휘 알기

[해설] 대화의 내용을 이해하고, 해당되는 직업에 관한 단어를 찾을 수 있는지 평가하는 문항이다.

Juan : 커서, 너는 꿈이 무엇이니?

Lisa : 나는 영화스타가 되고 싶어.

Juan : 멋지다! 영화에서 널 보기를 기다릴게.

① actriz(여배우) ② policía(경찰) ③ profesora(여선생님) ④ enfermera(간호사)
⑤ secretaria(비서)

6. [정답] ⑤

[출제의도] 관용표현 이해하기

[해설] 대화 속 질문의 내용을 이해하고, 흐름에 맞게 적절한 대답을 할 수 있는지 평가하는 문항이다.

① No lo creo(믿을 수 없어) ② En efectivo(현금으로)

- ③ ¿Le ayudo?(도와드릴까요?) ④ ¿Cómo anda?(어떻게 건승니까?)
 ⑤ Un poco pequeña(조금 작다)

A : 아가씨, 자켓 어떠세요?
 B : 조금 작아요. 더 큰 치수 없나요?
 A : 물론이죠. 여기 있습니다.
 B : 감사합니다.

7. [정 답] ⑤

[출제의도] 표를 보고 이해하기

[해 설] 기차표를 보고 표에 나타난 세부사항을 이해하는지 평가하는 문항이다.

구매 일자, 소요 시간, 좌석 번호, 출발 장소는 나와 있으나 할인 여부에 관한 언급은 되어 있지 않다.

Billete y Reserva(표와 예약), Ida(가는 표), Coche(차), Plaza(좌석),

Salida(출발), Llegada(도착), Fecha de Compra(구매 날짜),

Precio Total(총 가격)

8. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통구문 이해하기

[해 설] 두 사람의 대화를 이해하고 문맥에 맞는 표현을 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 아, 덥다! 목이 마르네.
 B : 기다려. 물 한 병 가져다 줄까?
 A : _____. 너 정말 친절하구나.

- ① Lo siento(미안해) ② Hasta luego(나중에 봐) ③ Bienvenida(환영해)
 ④ Sí, por favor(응, 부탁해) ⑤ No hay de qué(천만에)

9. [정 답] ③

[출제의도] 숫자 알기

[해 설] 대화의 내용을 이해하고 시간을 계산하여, 적절한 숫자를 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 스페인이 오전 9시일 때, 한국은 오후 5시야.
 B : 그러니까 8시간이 차이나네. 그렇지?

- ① cuatro(4) ② cinco(5) ③ ocho(8) ④ nueve(9) ⑤ diez(10)

10. [정 답] ⑤

[출제의도] 편지의 내용 이해하기

[해 설] 편지를 읽고 정보를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다.

내용의 주된 내용이 자신의 휴가 계획임을 알 수 있다.

친애하는 디아나:

다음 주에 직장 휴가가 시작돼. 그래서 월요일에 너와 함께 있기 위해 런던으로 여행하려고. 너에게 깜짝 선물을 가져가. 곧 보자.

키스를 보내며

페드로

11. [정 답] ①

[출제의도] 내용 이해하기

[해 설] 두 사람의 대화를 이해하고 적절한 구문을 넣어 문장을 완성할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

A : 이번 일요일에 야구경기에 갈 거야.

B : 부럽다! 나는 갈 돈이 없는데.

A : 근데 두 장의 입장권이 있어. 널 초대할게.

그런 일이라면 _____.

B : 정말 고마워.

- ① somos amigos(우리는 친구잖아) ② tenemos dudas(의심을 가지고 있어)
 ③ estamos resfriados(감기에 걸렸어) ④ estamos enfadados(화가 났어)
 ⑤ tenemos mala suerte(운이 없어)

12. [정 답] ①

[출제의도] 전화표현 이해하기

[해 설] 상대방이 부재 시 자동응답기에 적절한 전화표현을 할 수 있는지 평가하는 문항이다.

- “지금은 대답할 수 없습니다. 원한다면, 메시지를 남기실 수 있어요.”

- 안녕, 나 Mario야. _____.

- ① Ahora se pone(지금 바꿔줄게) ② Vuelvo a llamarte(다시 너에게 전화할게)
 ③ Te llamo más tarde(나중에 다시 전화할게) ④ Debes llamarme pronto
 (나에게 바로 전화해야해) ⑤ Tengo una noticia para ti(너를 위한 소식이 있어)

13. [정답] ④

[출제의도] 내용 이해하기

[해설] 대화의 내용을 파악하고 빈칸에 들어갈 수 없는 표현을 선택할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 엄마, 우산 어디에 있어요? 지금 비와요.

B : 문 옆에, _____.

A : 아니, 없는데요. 나 지금 나가야 해요.

B : 방금 거기서 그것을 봤는데. 이상하네!

- ① seguro(확실해) ② ¿lo ves?(보이니?) ③ ya sabes(이미 알잖아)
 ④ enhorabuena(축하해) ⑤ como siempre(늘 그렇듯이)

14. [정답] ⑤

[출제의도] 내용 이해하기

[해설] 한 사람의 대답을 보고, 유추할 수 있는 질문을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다.

¿_____?

물론이죠! 근처에 하나 있습니다.

- ① Cómo llego al banco(어떻게 은행에 도착할 수 있습니까)
 ② Dónde está el Palacio Real(왕궁이 어디에 있습니까)
 ③ Está muy lejos la biblioteca(도서관이 매우 멀리 있습니까)
 ④ Por dónde va Ud. a la playa(당신 어디를 통해 해변에 가십니까)
 ⑤ Conoce algún mercado por aquí(이 근처에 시장이 있나요)

15. [정답] ②

[출제의도] 의사소통구문 이해하기

[해설] 대화의 내용을 이해하고 적절한 문장을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : Mallorca에 가 본적 있습니까?

B : 아니요, 당신은요?

A : _____. 여행 잡지에 따르면 아름다운 곳이라고 합니다.

B : 언젠가 같이 갑시다.

- ① No es así(그렇지 않습니다) ② Yo tampoco(저 역시 못 가봤습니다)
 ③ Más o menos(대략) ④ A sus órdenes(잘 부탁드립니다)

⑤ El gusto es mío(저도 반갑습니다)

16. [정 답] ③

[출제의도] 빈도부사 이해하기

[해 설] 빈칸에 빈도부사를 넣어 문맥에 맞게 문장을 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 문장에 넣어 자연스럽게 완성될 수 있는 빈도부사는 c, d가 된다.

A : 아직까지 버스가 도착하지 않은 거야?

B : 응, _____ 늦게 도착해.

a. nunca(결코~않다)

b. de nada(천만에)

c. a menudo(종종)

d. con frecuencia(빈번히)

17. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통구문 이해하기

[해 설] 대화의 내용을 이해하여 문맥에 맞는 문장을 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : Gabriela Mistral은 페루 출신이야. 아니니?

B : 아니야. _____. 칠레 출신이야.

① Claro que sí(물론이지) ② Desde luego(물론이지) ③ Por supuesto(물론이지)

④ Te equivocas(틀렸어) ⑤ Tienes razón(네 말이 맞아)

18. [정 답] ⑤

[출제의도] 의사소통구문 이해하기

[해 설] 대화의 내용을 이해하는지 평가하는 문항이다.

- 저녁식사를 위해 많은 것들을 사야해.

- 아직 더 있어? 그렇게 많은 사람들이 오지 않아.

19. [정 답] ②

[출제의도] 대화의 순서 배열하기

[해 설] 첫 문장과 끝 문장을 읽고 주어진 문장을 적절히 배열하여 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 애, 너 얼굴이 좋지 않다. 무슨 일 있어?

B : _____.

A : ¿_____?

B : _____.

A : 그래도 건강이 먼저지.

a. 나 등이 아파.

b. 실은 시간이 없어.

c. 의사에게 가보는게 어때?

20. [정 답] ①

[출제의도] 내용 이해하기

[해 설] 글의 내용을 정확히 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

귤은 아시아에서 유래했다. 포르투갈 사람들이 달콤한 맛과 상쾌한 색의 이 과일을 유럽에 가지고 갔다. 스페인어 이름은 고대 중국 청조 관리의 옷 색깔에서 왔다. 일부 라틴아메리카 사람들은 그것은 중국 오렌지라고 부른다. 발렌시아 지방은 80%로 스페인 귤 생산 1위를 유지하고 있다.

21. [정 답] ③

[출제의도] 길 찾기

[해 설] 길은 묻고 답할 때 쓰는 표현을 이해하고, 지도를 보고 찾아갈 수 있는지 평가하는 문항이다.

우체국에 가기 위해서, 너는 학교에서 나와 지하철역 쪽으로 길을 가야한다. 모퉁이까지 계속 걸어가서 왼쪽으로 돌아라. 오른편 두 번째 건물이다.

22. [정 답] ②

[출제의도] 내용 이해하기

[해 설] 내용을 이해하고 밑줄 친 것이 의미하는 것을 알 수 있는지 평가하는 문항이다.

투우는 긴 역사를 가지고 있다. 하지만 요즘 일부 스페인 사람들은 투우를 좋아하지 않는다. 최초로, Canarias에서 투우가 금지 되었고, 다른 곳에서도 금지 되었다. 투우를 애호가들은 이러한 변화가 20세기 스페인에 국가적인 재앙이라고 믿는다.

23. [정 답] ③

[출제의도] 스페인의 음식문화 이해하기

[해 설] 대화의 내용을 정확하게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 스페인에는 식당의 등급이 존재해.
 B : 그래? 어떤데?
 A : 출입구, 메뉴, 계산서에 포크의 개수로 표시를 해.
 B : 어머, 멕시코에는 그런 등급이 없는데.

24. [정 답] ①

[출제의도] 스페인 미술 이해하기

[해 설] 글의 내용을 정확하게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

이 그림은 디에고 벨라스케스의 그림이다. 'Las meninas'라고 불린다. 'menina'라는 단어는 국왕가족의 시중을 드는 소녀에 대해 말하는 것이다. 여기 중요한 몇 명의 사람들이 있다: 국왕 펠리페 4세, 마르가리타 공주 그리고 왼편에 화가 그 자신이다.

25. [정 답] ①

[출제의도] 라틴아메리카 춤 이해하기

[해 설] 글의 내용이 무엇에 대해 설명하고 있는지를 파악할 수 있는지 묻는 문항이다.

아르헨티나의 리오 데 라 플라타의 가난한 사람들에 의해 19세기 말경에 태어났다. 처음엔 음악으로 나중에는 가사로 삶과 사랑의 슬픈 역사를 다룬다. 악기 중의 하나가 반도네온이다. 오늘날 이 장르의 춤은 유명하고, 세계의 많은 곳에서 인기가 있다.

- ① el tango(탱고) ② la salsa(살사) ③ la samba(삼바)
 ④ el flamenco(플라멩코) ⑤ el pasodoble(파소도블레)

26. [정 답] ②

[출제의도] 문장의 구조 이해하기

[해 설] 스페인어로 문장구성을 제대로 할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

‘네가’에 해당하는 ‘tú’는 없으니, ‘노래 부르다’라는 ‘cantas’가 맨 앞에 와야 한다. ‘더 잘’이란 뜻의 ‘mejor’, 비교급에서 ‘~보다’란 뜻의 ‘que’ 그리고 비교대상인 ‘나’를 차례로 열거해주면 된다. 'Cantas mejor que yo.'가 정답이다.

27. [정 답] ③

[출제의도] 목적대명사 이해하기

[해 설] 앞에 나온 목적어를 목적대명사로 받아 쓸 수 있는지 평가하는 문항이다.

‘Busco un mapa de Colombia.’에서 목적어는 ‘지도’가 되니 ‘그것을’을 뜻하는 3인칭 단수 남성목적대명사 ‘lo’로 바뀌야 한다.

A : 난 지금 콜롬비아 지도를 찾고 있어.

B : 저기서 _____ 판다.

28. [정 답] ④

[출제의도] 동사의 쓰임 이해하기

[해 설] 적절한 동사를 넣어 문장을 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다.

‘faltar’, ‘quedar’동사 모두 ‘(시간이) ~남아 있다’라는 뜻을 가지고 있고, ‘necesitar’ 역시 ‘필요하다’라는 뜻을 가지고 있다. ‘estar’동사는 특정한 주어의 상태나 위치를 나타내는 동사로 우리말 해석이 ‘~있다’로 해석이 되어 오답으로 많이 고를 수 있는 답이다.

일이 끝나기까지 3시간 _____.

29. [정 답] ③

[출제의도] 동사의 표현 이해하기

[해 설] 대화의 내용을 이해하고 상황에 맞게 동사표현을 할 수 있는지 평가하는 문항이다. querer 동사 뒤에 동사원형이 오면 (‘querer + 동사원형 : ~하기를 원하다’) 라는 문형이 된다.

- 이제 다 됐습니다. 마음에 드세요?

- 제게 다른 거울을 대주시겠어요? 뒤쪽에서 _____ 싶네요.

30. [정 답] ④

[출제의도] 관용표현 이해하기

[해 설] 일상에서 쓰는 관용표현을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

‘estar en obras : 공사중이다’, ‘cambiar de dirección’ : 방향을 전환하다

A : 저 거리는 공사 중이네.

B : 그렇다면, 우리 방향을 바꿔야만 하겠다.