

**2014학년도 예비수능 모의평가 제2외국어&한문영역 독일어
정답 및 해설**

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	②	④	⑤	②	①	①	③	③	⑤
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	⑤	①	②	⑤	①	⑤	②	③	①	④
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	②	④	②	②	④	④	③	①	③	①

[해설]

1. [정 답] ⑤

[출제의도] 발음 및 철자 : 자음의 발음 이해

[해 설] 자음 h 는 단어 및 음절의 처음에서 [h]로 발음되고, ‘강세 있는 모음 + h’ 의 경우에는 앞에 있는 모음이 길게 발음되고 h 는 묵음이 된다.

Frühhstück [묵음](제1음절 강세) ① Ohr[묵음], ② Fehler[묵음], ③ Schuhe[묵음],
④ Hähnchen [묵음] ⑤ Krankenhaus [h]

2. [정 답] ②

[출제의도] 발음 및 철자 : 강세의 위치 이해

[해 설] 외래어는 끝음절 또는 두 번째 음절에 강세가 있다. Gitarre(제2음절 강세)

① Ferien(제1음절 강세) ② Familie(제2음절 강세) ③ Ausländer(제1음절 강세) ④
Ununterricht(제1음절 강세) ⑤ Weihnachten(제2음절 강세)

3. [정 답] ④

[출제의도] 발음 및 철자 : 형용사의 철자 이해

- 그 문제는 쉽지 않다.
- 이 짐은 가볍다, 무겁지 않다.

[해 설] ① 피곤한 ② 부유한 ③ 맛있는 ④ 가벼운, 쉬운 ⑤ 정시의

4. [정 답] ⑤

[출제의도] 어휘 : 동사 어휘 이해

A: 저는 라이프치히로 가는 버스여행 상품에 관심이 있어요.

좌석이 있다면, 3자리 예약을 하고 싶어요.

B: 죄송합니다, 그 버스는 이미 만석이에요.

[해 설] ① 댄다 ② 운반하다 ③ 갈아타다 ④ 고치다 ⑤ 예약하다

5. [정 답] ②

[출제의도] 어휘 : 명사 어휘 이해

A: 이것이 무엇인지 알아 맞춰봐! 이것은 장소야. 그곳에서는 신선한 과일과 채소를 살 수 있어.

B: 흠... 시장이니?

A: 그래, 맞아!

[해 설] ① 은행 ② 시장 ③ 시청 ④ 약국 ⑤ 김나지움(독일의 중·고등학교)

6. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통기능 : 식당에서 계산하는 표현의 이해

클라우스 : 계산서 주세요!

종업원 : 같이 계산하실 건가요 아니면 나눠서 계산 하실 건가요?

클라우스 : 같이요. 안나, 오늘은 내가 너를 초대할게.

안나 : 고마워!

[해 설] 'Ich lade dich ein'을 식당에서 사용할 경우 '상대방에게 식사를 대접하다'는 의미로 활용된다. ① 내가 너를 위해 계산할게 ② 1번 메뉴 주세요 ③ 내가 후식을 계산할게 ④ 고마워, 그런데 그것 너무 비싸다 ⑤ 그에게 선물을 주다

7. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통기능 : 광고문의 이해

주차장이 있는 집

방 3개, 부엌, 욕실, 2층,

가구 없음, 매우 저렴함

연락처 : (069) 1 23 45 67

[해 설] 주택을 임대하기 위한 광고문이다. '가구 없음'이라는 내용은 광고문에 찾아볼 수 있다. 따라서 ①이 정답이다. der Stock 층, günstig 유익한, 저렴한

8. [정 답] ③

[출제의도] 의사소통기능 : 빈도를 묻는 표현

A: 나는 식사 때 항상 콜라를 한잔 또는 두잔 마셔.

B: 뭐라고? 매일? 그건 건강에 좋지 않아.

[해 설] B가 '매일?' 이라고 반문한 내용으로 보아, 밑줄 친 곳에 알맞은 것은 ③ immer(항상) 이다. ① 결코 ~ 아니다 ② 거의 ~ 않다 ③ 항상 ④ 드문 ⑤ 때때로

9. [정 답] ③

[출제의도] 의사소통기능 : 대화의 내용 파악

A: 내가 박물관에서 흥미로운 엽서를 한 장 봤어. '관람객 우편' 이라고 해.

B: 그게 뭔데?

A: 박물관에서 마음에 들지 않는 점이 있다면, 그 엽서에 쓰면 돼.

B: 좋은걸.

[해 설] 대화의 내용으로 보아, '관람객 우편'은 관람객의 불만사항 및 의견을 수렴하기 위한 용도이다.

10. [정 답] ⑤

[출제의도] 어휘 : 동사 어휘 이해

A: 너는 여가 시간에 무엇을 즐겨 하니?

B: 수영과 요리. 그러는 너는? 너는 무엇을 하니?A: 나는 사진촬영과 춤추는 것을 즐겨.

[해 설] 그림에 나타난 행위 중, 대화에서 언급되지 않은 것은 '⑤ 독서' 이다.

11. [정 답] ⑤

[출제의도] 의사소통기능 : 대화의 내용 파악

엄마 : 의사 선생님이, 너는 침대에 누워서 휴식을 취해야 한다고 하셨어.

막스 : 그럼에도 불구하고 저는 축구가 하고 싶어요.

엄마 : 안 돼, 밖은 너무 추워.

[해 설] 대화의 내용상 막스는 의사의 권고를 따르지 않고, 다른 일을 하고 싶어한다. 그러므로 알맞은 것은 '⑤ 그럼에도 불구하고 저는 축구가 하고 싶어요' 이다.

① 그렇지 않으면 저는 아파요 ② 저기가 제 방이에요 ③ 그래서 제가 잠을 자려고

해요 ④ 그렇다면 저는 많이 먹을 수 있어요

12. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통기능 : 여행상품 안내문 내용 파악

베를린 유람선 투어	1회 운행 10시 30분
2시간 동안 유람선을 타고	2회 운행 12시 45분
베를린 둘러보기!	3회 운행 15시
5월 1일부터 10월 3일까지	4회 운행 17시 15분
몰트교(다리)로 오시면	5회 운행 19시 30분
저희를 찾을 수 있습니다.	운임 : 8유로(어린이 5,50 유로)
	표는 선상에서만 구입 가능

[해 설] 오답체크 : b에서 표는 시내 매표소가 아닌 선상에서만 구입 가능하다.
또한, d에서 유람선은 5월 1일부터 10월 3일까지만 운행하며, 1일 5회 운행 한다.

13. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통기능 : 환경보호 공익광고에 대한 이해

환경보호를 위해 우리가 할 수 있는 일은?
- 물 절약하기
- 쉬는 시간에는 전등 끄기
- 자동차보다는 자전거를 이용하기
- 장보러 갈 때 장바구니 가지고 가기

[해 설] 일상생활에서 환경보호를 위해 실천할 수 있는 내용들을 나열 하였다. 그러나 광고 내용 중 ‘② 분리수거’에 관한 내용은 언급되지 않았다. sparen 절약하다, 저축하다

14. [정 답] ⑤

[출제의도] 의사소통기능 : 권유 표현의 이해

A: 오늘부터 “헤어디자이너” 라는 영화가 극장에서 상영돼.
B: 그래? 그 영화 분명히 재미있을 것 같아.
A: <u>우리 오늘 극장에 가는 것은 어떨까?</u>
B: 좋은 생각이야!

[해 설] 의미상 ‘오늘 같이 영화를 보러가자’고 제안하는 내용이 정답이다.

- ① 오늘 극장에서 어떤 영화를 상영해
- ② 극장을 찾아 가려면 어떻게 해야 하나요
- ③ 우리랑 오늘 함께 극장 갈 사람은 누구 인가요
- ④ 영화표 한 장 가격이 얼마인지 아니
- ⑤ 우리 오늘 극장에 가는 것은 어떨까요

15. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통 기능 : 인사말의 이해

알렉산드라 : 아빠, 이분은 베버 부인이세요, 저의 선생님이세요.

술츠 씨 : 저는 만나 뵙게 되어 기쁩니다.

베버 부인 : 뵙게 되어 반갑습니다.

[해 설] 처음 소개받는 사람과 주도 받는 인사말로, 밑줄 친 곳에 알맞은 것은

- ① 기쁩니다 이다. ② 제안 합니다 ③ 반대 합니다 ④ 안타깝게 생각 합니다
- ⑤ 유감스럽게도 시간이 없습니다.

16. [정 답] ⑤

[출제의도] 의사소통기능 : 환자에 대한 인사 이해

A: 왜 조부모님 댁에 가는 거야?

B: 할아버지가 편찮으셔.

A: 할아버지께 : “쾌차하세요!” 라는 인사 전해드리려 줘.

[해 설] 쾌유를 빌 때 인사말은 ⑤ Gute Besserung이다.

- ① 즐거운 시간 보내세 요 ② 고맙습니다 ③ 맛있게 드세요 ④ 죄송합니다

17. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통기능 : 독일 교통 표지판 이해

[해 설] 표지판의 내용 ‘서행 하세요. 아이들이 놀고 있어요.’ 에 대한 설명으로 알맞은 것은 ‘② 서행해야 한다.’ 이다

18. [정 답] ③

[출제의도] 의사소통기능 : 시간 표현 이해

A: 너 숙제 했니?

B: 아니, 아직 안했어. 하지만, 곧 시작할거야.

[해 설] 문맥으로 보아 정답은 ‘③ noch nicht(아직 아니다)’ 이다. ① 매우 이르다
② 이제야 비로소 ④ 이미 오랫동안 ⑤ 바로

19. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통기능 : 버스 시간표의 이해

토마스는 금요일에 기차를 타고 슈투트가르트로 가려고 한다. 지금 그는 ‘임 로트바르트’ 버스 정류장에 서 있다. 그의 기차는 9시에 중앙역에서 출발한다. 그러므로 그는 8시 30분 버스를 타야 한다.

[해 설] ‘임 로트바르트’ 정거장에서 중앙역까지는 버스로 10분이 소요되므로 토마스는 ‘월~금’에 운행하는 버스 중 8시 50분 이전에 출발하는 버스를 타야 한다.

① 8시 30분 ② 9시 30분 ③ 9시 10분 ④ 7시 40분 ⑤ 8시 40분

20. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통기능 : 대화 순서 파악

A: 너 목이 마르니?

B: _____

A: _____

B: _____

—<보기>—

- a. 주스 마실래?
- b. 아니야, 괜찮아. 물이 더 좋겠어.
- c. 오 그래, 나 무언가 마시고 싶어.

[해 설] 대화의 흐름으로 보아 c - a - b 의 순서이다.

21. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통기능 : 날씨 표현 이해

날씨

헤센주에는 하루 종일 비가 많이 내릴 예정입니다. 밤에는 눈도 예상됩니다. 바이에른주와 바덴-뷔르템베르크주 또한 춥고 비가 올 예정입니다. 작센과 튀링겐주에서만 태양을 볼 수 있을 것입니다, 이 날씨는 정오까지만 지속됩니다. 오후에는 눈이 예상됩니다.

[해설] 일기예보 내용으로 보아, 비와 눈이 예상되는 헤센주와 바이에른 및 바덴 뷔르템베르크주의 날씨는 모두 춥고 비가 올 예정이다.

22. [정답] ④

[출제의도] 문법 : 분리 동사의 이해

A: 너 내일 아침에 쉬니?

B: 응, 나 그때 특별한 계획이 있지는 않아. 왜 물어 보는데?

A: 내일 쾰른에서 K-Pop 콘서트가 있어.

[해설] 동사 freihaben(쉬다)와 vorhaben(계획하다)는 모두 분리 동사로 현재시제 문장에서는 분리 전철 frei- 와 vor- 는 문장 맨 뒤에 위치한다. 따라서 답은 ④번이다.

23. [정답] ②

[출제의도] 문법 : 명사 복수형의 이해

A: 제가 도와 드릴까요?

B: 네, 저는 사과를 사고 싶습니다. 1kg에 얼마인가요?

A: 3유로 50센트입니다.

[해설] B는 사과 1kg 을 구입하고자 하므로, 복수형이 올바르게 활용된 ② Äpfel 이 정답이다.

24. [정답] ②

[출제의도] 문법 : 현재완료의 이해

라우라야 안녕,

어떻게 이런 일이 생겼는지! 어제 내가 너의 카메라를 지하철에 놓고 내렸어. 바로 내 옆자리에 놓았었어. 그리고 그냥 지하철에서 내려버렸어. 너한테 빌린 카메라여서 특히 화가 많이 났었어. 내가 어떻게 해야 할까?

베르트

[해 설] 타동사(legen 놓다, leihen 빌리다, vergessen 잊어버리다)와 재귀동사 (sich ärgern 화나다)는 완료형에서 haben 과 결합하며, 상태 변화나 장소의 이동 (aussteigen 내리다)을 뜻하는 동사는 완료형에서 sein 과 결합한다.

25. [정 답] ④

[출제의도] 문법 : 소유대명사의 이해

A: 나의 볼펜이 안 써지는걸. 안야, 너의 것을 나에게 줄래?

B: 나의 것도 잘 안 나와.

[해 설] 소유대명사가 단독으로 쓰일 경우에는 정관사어미 변화를 한다. 밑줄 (a)에는 소유대명사 dein 은 남성 4격 정관사 어미 변화를 한 형태인 deinen 이, 밑줄 (b)에는 소유대명사 Mein 의 남성 1격 정관사 어미 변화형인 Meiner 가 각각 활용 되어야 하므로 정답은 ④ 번이다.

26. [정 답] ④

[출제의도] 문법 : 3, 4격 지배 전치사의 이해

A: 페터가 그 꽃들을 가지고 무엇을 한 건가요?

B: 그는 그것들을 창문 앞으로 가져다 놓았어.

[해 설] 3, 4격 지배 전치사가 장소의 이동을 뜻하는 의미로 활용되었을 경우 4격 지배를 한다. Fenster 는 중성 명사이므로 정답은 ④ vor das 이다.

① ~ 가에 ② ~ 안으로 ③ ~ 위에 ④ ~ 앞으로 ⑤ ~ 위로

27. [정 답] ③

[출제의도] 의사소통기능 : 독일 청소년들이 사용하는 외국어 통계 자료 이해

A: 독일 청소년들 대부분이 (a) 영어를 할 줄 아나요?

B: 네, 그리고 30% 이상의 청소년들이 (b) 프랑스어를 합니다.

[해 설] 그래프와 대화의 내용으로 보아 정답은 ③번 이다.

28. [정 답] ①

[출제의도] 문화 : 독일의 학기제도 이해

독일에서는 8월 말과 9월 중순 사이에 신학년도를 시작해서 그 다음해 6월과 7월 사이에 끝납니다. 학생들은 약 6주간의 여름방학을 갖습니다. 매 학기말에는 성적표를 받습니다. 1이 가장 좋은 성적이고, 6이 가장 나쁜 성적입니다. 성적이 나쁜 학생은 한 학년을 다시 배워야 합니다.

[해 설] 글의 내용으로 보아 정답은 ① 이다.

29. [정 답] ③

[출제의도] 문화 : 괴테의 이해

요한 볼프강 폰 괴테는 세계 최고의 작가 중 한 명이다. 그는 1749년 프랑크푸르트에서 출생하였다. ‘젊은 베르테르의 슬픔’이라는 작품으로 그는 유럽 전역에서 유명해졌다. 1786년에는 2년간 이태리로 여행을 떠났다. 이 여행은 작가로서 그의 작품에 중요한 의미를 지닌다. 그는 1832년 독일에서 생을 마감했다. 그는 임종직전에서도 마침내 자신의 작품 ‘파우스트’를 완성하였다.

[해 설] 오답체크 : 괴테는 1832년 독일에서 생을 마감했다.

30. [정 답] ①

[출제의도] 문화 : 독일 문화 유적지의 이해

많은 관광객들이 루드비히 2세의 ‘동화의 성’을 찾는다. 이 성은 도심에 있지 않고 바이에른주에 있는 산위에 있다.

[해 설] 뤼첸에 위치한 노이슈반슈타인(Schloss Neuschwanstein) 성에 관한 내용으로 정답은 ① 이다. ② 카이저 빌헬름 교회(베를린) ③ 쾰른 대성당(쾰른) ④ 브란덴부르크 문(베를린) ⑤ 뢰머광장 구시청사(프랑크푸르트)