

제2외국어/한문 영역 [한문]

제 5 교시

성명

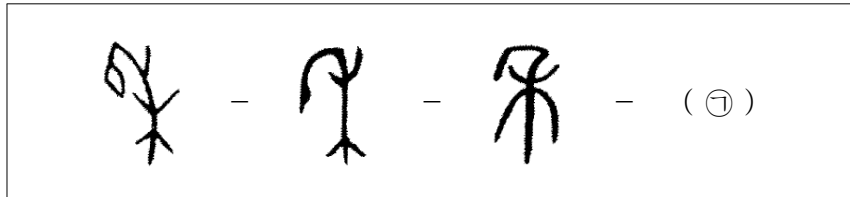
수험 번호

2

1

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오.
1점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 한자의 변천 과정으로 보아, ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 木 ② 火 ③ 禾 ④ 矢 ⑤ 烏

2. ㉠에 알맞은 한자는? [1점]



- ① 在
② 至
③ 坐
④ 社
⑤ 地

3. 두 자를 결합하여 하나의 한자를 만들 때 ㉠, ㉡의 음을 바르게 짝지은 것은? [1점]

○ 火 + 登 → (㉠)

○ 手 + 支 → (㉡)

- ㉠ ㉡
① 등 기
② 증 지
③ 승 시

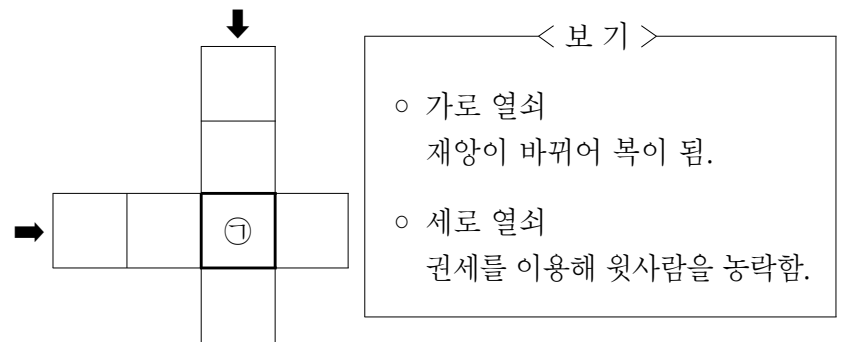
- ㉠ ㉡
② 등 지
④ 증 기

4. ㉠의 의미에 해당하는 한자는?



- ① 泊
② 消
③ 洗
④ 湯
⑤ 照

5. <보기>의 내용으로 성어를 만들 때, ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 爲 ② 利 ③ 反 ④ 世 ⑤ 權

6. ㉠의 의미에 해당하는 한자는? [1점]



- ① 角 ② 却 ③ 到 ④ 刻 ⑤ 腳

7. 다음 한자로 만들 수 있는 사자성어의 속뜻은?



- ① 처음은 왕성하나 끝이 부진함.
② 쓸데없는 일을 하여 도리어 잘못됨.
③ 좋은 일 위에 또 좋은 일이 더하여짐.
④ 매우 많은 것 가운데서 가장 적은 수.
⑤ 겉보기는 그럴듯하나 속은 변변하지 않음.

8. 다음 글의 내용과 가장 관계있는 성어는? [1점]

송실술은 서울의 가객(歌客)이다. 실술이 젊었을 때부터 노래를 배웠는데, 소리를 얻은 후에는 시끄러운 폭포 밑에 가서 날마다 노래를 불렀다. 한 해 남짓 되자 노래 소리만 남고 폭포 쏟아지는 소리는 들리지 않았다. 실술은 북악산 꼭대기에 올라 정신 없이 노래를 불렀다. 처음에는 소리가 흩어져서 모아지지 않더니 한 해 남짓 되자 폭풍도 그의 소리를 흐트러뜨리지 못하였다.
— 『이옥전집』 —

- ① 近墨者黑 ② 自強不息 ③ 深思熟考
④ 不恥下問 ⑤ 桑田碧海

9. 대화의 내용으로 보아 ㉠, ㉡의 한자 표기를 바르게 짝지은 것은?

[1점]



- ㉠ ㉡
- ① 姓名 聲明
- ③ 聲明 成名
- ⑤ 聲明 性命

- ㉠ ㉡
- ② 姓名 成名
- ④ 聲明 姓名

10. 다음 글의 공통된 주제로 알맞은 것은? [1점]

- 出必告, 反必面. - 『예기』 -
- 子欲養而親不待. - 『한시외전』 -

- ① 立志 ② 孝道 ③ 勸學 ④ 愼言 ⑤ 友情

11. 다음 시의 중심 내용과 가장 관계있는 것은?

젖지 않고 피는 꽃이 어디 있으랴
이 세상 그 어떤 빛나는 꽃들도
다 젖으며 젖으며 피었나니
바람과 비에 젖으며 꽃잎 따뜻하게 피었나니
젖지 않고 가는 삶이 어디 있으랴
- 도중환, 「흔들리며 피는 꽃」 중 -

- ① 花無十日紅. ② 騎馬欲率奴.
- ③ 遠族, 不如近隣. ④ 鳥久止, 必帶矢.
- ⑤ 膚不毀, 虎難制.

12. 다음 글의 내용에 해당하는 신체 부위는? [1점]

司氣之出入, 知氣之臭香. - 『소학한문독본』 -



13. 다음 글의 내용과 의미가 통하는 것은?

군자의 도는 먼 곳을 갈 때 반드시 가까운 곳에서 출발함과 같고, 높은 곳에 오를 때 반드시 낮은 곳에서 출발함과 같다.
- 『중용』 -

- ① 九層之臺, 起於累土. ② 三歲之習, 至于八十.
- ③ 窮人之事, 飢亦破鼻. ④ 種瓜得瓜, 種豆得豆.
- ⑤ 始用升授, 還以斗受.

14. 다음 글에서 얻을 수 있는 교훈으로 적절한 것은?

어느 날, 수탉 두 마리가 서로 싸우고 있었다. 이긴 닭이 지붕 위에 올라가 의기양양하게 울었다. 때마침 굶주린 매가 날다가 그 소리를 듣고 울고 있던 닭을 잡아 채갔다. 이처럼 영화로움은 욕됨의 빌미가 될 수 있으니, 어찌 자신의 힘만 믿고 스스로를 뽐낼 수 있으리오?

- ① 有志者, 事竟成. ② 滿招損, 謙受益.
- ③ 愛人者, 人恒愛之. ④ 知彼知己, 百戰不殆.
- ⑤ 積善之家, 必有餘慶.

[15 ~ 16] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

○ 好稱人惡, 人亦㉠道其惡. - 『설원』 -

○ 無㉡道人之短, ㉢無說己之長. - 『명심보감』 -

15. ㉠, ㉡의 공통된 풀이로 옳은 것은?

- ① 길 ② 진리 ③ 방법
- ④ 말하다 ⑤ 반성하다

16. ㉣와 문장 형식이 같은 것은?

- ① 隨友適江南.
- ② 水至清則無魚.
- ③ 百聞不如一見.
- ④ 積功之塔, 豈毀乎.
- ⑤ 己所不欲, 勿施於人.

[17 ~ 18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠退溪先生, 僑居漢城, 隣家有栗樹, 數枝㉡過牆, 子熟落庭. 恐兒童取食, 拾而投之牆外.

* 僑(교): 타향살이 하다
- 『청장관전서』 -

17. 위 글의 내용으로 보아, ㉠의 인물됨으로 가장 적절한 것은?

- ① 정직함 ② 박식함 ③ 대범함
- ④ 유순함 ⑤ 근면함

18. ㉡의 의미로 옳은 것은? [1점]

- ① 들르다 ② 떠나다 ③ 뛰어나다
- ④ 잘못하다 ⑤ 넘어오다

[19 ~ 21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 庾信曰：“㉠吾聞見危致命，臨難忘身者，烈士之志也. 夫一人致死，㉡當百人. 百人致死，當千人. 千人致死，當萬人，則可以㉢橫行天下.”

* 庾(유) : 곳집 - 『삼국사기』 -

(나) 子曰：“知者不惑，仁者不憂，(㉣)者不懼.”
- 『논어』 -

19. ㉠과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 助 ② 悲 ③ 集 ④ 建 ⑤ 敵

20. ㉡의 독음으로 옳은 것은?

- ① 미행 ② 수행 ③ 횡행 ④ 순항 ⑤ 운항

21. ㉢의 내용으로 보아, ㉣에 알맞은 것은?

- ① 順 ② 勇 ③ 禮 ④ 信 ⑤ 儉

[22 ~ 24] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 有約來何晚， 庭梅欲謝時.
忽聞枝上鵲， 虛畫鏡中眉.

* 鵲(작) : 까치
- 이옥봉, 「규정(閨情)」 -

(나) 春種一粒粟， 秋收萬顆子.
四海無閑田， 農夫猶餓死.

* 粒(립) : 낱알 ** 顆(과) : 낱알
- 이신, 「민농(憫農)」 -

22. (가)의 내용으로 보아, ㉠에 알맞은 것은?

이 시는 떠난 입에 대한 그리움이 애절하다. 특히 (㉠)(이)라는 시어를 통해 입이 오지 않을 것을 암시함으로써, 그 슬픔을 더하고 있다.

- ① 約 ② 謝 ③ 忽 ④ 虛 ⑤ 眉

23. (나)를 읽은 학생이 보인 반응으로 가장 적절한 것은?

- ① 용현 : 朝三暮四에 속아 넘어가고 말았군.
② 은형 : 사람들의 모습은 참 各樣各色이야.
③ 혜원 : 당시 貪官汚吏의 횡포가 너무 심했군.
④ 예진 : 이 세상 모든 일은 역시 事必歸正이로군.
⑤ 동욱 : 자기 주관 없이 附和雷同해서는 안되겠군.

24. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고르면?

〈 보 기 〉

- ㄱ. (가)의 형식은 오언율시이다.
ㄴ. (나)의 운자는 ‘粟’, ‘子’, ‘死’이다.
ㄷ. (가)의 제3구에는 청각적 심상이 드러나 있다.
ㄹ. (나)에는 시적 화자의 현실 인식이 나타나 있다.

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[25 ~ 27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

馬之千里者，一食或盡粟一石. 食馬者，不知其能千里而食也，是馬，雖有千里之能，食不飽，力不足，㉠才美不外見. 且欲與㉡常馬等，不可得，安求其能千里也.

- 『고문진보』 -

25. ㉠에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 才 ② 美 ③ 不 ④ 外 ⑤ 見

26. ㉡과 한자어의 짜임이 같은 것은?

- ① 始終 ② 貴賓 ③ 朋友 ④ 夜深 ⑤ 無限

27. 위 글의 중심 내용으로 옳은 것은?

- ① 훌륭한 임금은 뛰어난 인재를 찾기 위해 노력한다.
② 백성들의 운송 수단으로 말의 이용을 장려해야 한다.
③ 현명한 관리는 백성의 생업을 보장하기 위해 힘쓴다.
④ 천리마는 알아주는 사람을 만나야 그 재능을 발휘한다.
⑤ 고을마다 천리마를 기를 수 있는 사람을 양성해야 한다.

[28 ~ 30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

有桓因庶子桓雄，㉠數意天下，貪求人世. 父知㉡子意，下視三危太伯，可以弘益人間. 乃授天符印三箇，遣往㉢理之. 雄，㉣率徒三千，㉤降於太伯山頂神壇樹下，謂之神市，㉥是謂桓雄天王也.

* 桓(환) : 군세다 ** 箇(개) : 낱
- 『삼국유사』 -

28. ㉠~㉥의 풀이로 옳은 것은?

- ① ㉠ : 셈하다 ② ㉡ : 그대 ③ ㉢ : 다스리다
④ ㉣ : 항복하다 ⑤ ㉥ : 옳다

29. ㉣와 음이 다른 것은?

- ① 食率 ② 引率 ③ 效率
④ 統率 ⑤ 輕率

30. 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 환웅의 여러 아들 중에 환인이 있었다.
② 환웅의 큰 뜻을 백성들은 알지 못했다.
③ 환인은 신단수 아래에 도읍을 정했다.
④ 환인은 인간 세상의 제도를 정비하였다.
⑤ 환인은 환웅에게 천부인 세 개를 주었다.

※ 확인사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.