

2010학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[독일어 I]

1	④	2	⑤	3	⑤	4	④	5	①
6	②	7	⑤	8	②	9	⑤	10	②
11	②	12	③	13	③	14	②	15	④
16	①	17	②	18	①	19	④	20	③
21	①	22	⑤	23	③	24	③	25	④
26	①	27	④	28	⑤	29	①	30	⑤

1. [출제의도] 자음의 발음 구별하기

[해설] 자음 g는 맨 끝에 오거나 뒤에 자음이 오면 [k]로 발음되고, 처음에 오거나 모음 앞에 오면 [g]로 발음된다. <보기>의 ㄱ은 [g]로, ㄴ, ㄹ은 [k]로, ㄷ은 [ç]로 발음된다.

2. [출제의도] 동사의 강세 위치 알기

[해설] 독일어 동사는 대부분 첫째 음절에 강세가 있고, 비분리전철(be, ge, er, ver, zer, emp, ent, miss)로 시작되는 낱말은 둘째 음절에 강세가 있다.

3. [출제의도] 명사의 철자 알기

[해설] (가) Telefon (나) Tisch (다) Brot

4. [출제의도] 형용사의 반대말 알기

[해설]
A: 그 컴퓨터 비싼가요?
B: 아니요, 그것은 싸니다.
① 새로운 ② 게으른 ③ 커다란 ⑤ 쉬운(가벼운)

5. [출제의도] 동사의 의미 알기

[해설]
A: 이것은 무엇입니까?
B: 도서관입니다. 사람들은 여기에서 책을 읽고 빌릴 수 있습니다.
② 요리하다 ③ 노래하다 ④ 앉아 있다 ⑤ 마시다

6. [출제의도] 의복 관련 명사 알기

[해설] ① 모자 ② 바지 ③ 치마 ④ 외투 ⑤ 가방

7. [출제의도] 정관사의 격 알기

[해설] finden 동사는 4격 목적어를 필요로 하고 Stuhl은 남성 명사이다. 따라서 정관사는 남성 4격 den을 사용한다.

8. [출제의도] 소유대명사의 용법 알기

[해설] 소유대명사는 뒤에 오는 명사의 성과 격에 일치하는 부정관사의 어미를 취한다. Brille가 여성 4격으로 쓰였으므로 부정관사는 eine이다. 따라서 어미는 e이다. sein은 er의 소유대명사이다.

9. [출제의도] 동사의 인칭변화 형태 알기

[해설] sein 동사는 ich bin, du bist, er/sie/es ist, wir sind, ihr seid, sie(Sie) sind로 각각 인칭변화 한다.

10. [출제의도] 전치사의 용법 알기

[해설]
○1주일 후에 겨울방학이 시작된다.
○스위스에서 사람들은 대부분 독일어로 말한다.

11. [출제의도] 명령형의 용법 알기

[해설] 명령형은 그 대상에 따라 du는 어간+(e), ihr는 어간+t, Sie는 어간+en Sie이다. 단, 불규칙변화 동사 중 어간의 모음이 단수 2, 3 인칭에서 i 또는 ie로 인칭변화 하는 동사들은 du의 명령형에서 변화된 어간을 명령형으로 사용한다.
주어진 상황은 Peter에게 하는 명령형이므로 du의 명령형을 사용하여야 한다. essen 동사는 du에서 isst로 변화하므로 명령형은 iss이다.

12. [출제의도] 목적지 묻고 답하기

[해설]
A: 나 여행을 가려고 해.
B: 어디로 가려고 하는데?
A: 이탈리아로 갈 거야.

13. [출제의도] 시각 표현하기

[해설]
A: 지금 몇 시입니까?
B: 정확하게 8시 30분입니다.

14. [출제의도] 대화의 내용 파악하기

[해설]
A: 당신은 직업이 무엇이지요, 뭘러 씨?
B: 나는 학교에서 영어를 가르치고 있고 나의 학생들을 사랑합니다. 그들은 매우 열심히 공부합니다.

① 의사 ③ 경찰관 ④ 주부 ⑤ 기술자

15. [출제의도] 행위와 동작 표현하기

[해설]
그 남자는 씻는다.
① 전화를 한다 ② 일어난다 ③ TV를 본다 ⑤ 음악을 듣는다

16. [출제의도] 대화의 장소 파악하기

[해설] 주어진 대화는 호텔에서 숙소를 예약하고 있는 상황이다.
A: 안녕하세요! 빈 방 있나요?
B: 예, 욕실이 있는 방을 드릴까요, 샤워실이 있는 방을 드릴까요?
A: 욕실이 있는 방을 주세요.
② 정원에서 ③ 백화점에서 ④ 우체국에서 ⑤ 시장에서

17. [출제의도] 질문에 대답하기

[해설] 부정 질문에 대해 긍정으로 대답할 때에는 doch를 사용한다.
A: 너 자전거 없어?
B: 천만에, 나는 자전거를 한 대 가지고 있어. 그것은 그렇지만 아주 낡았어.

18. [출제의도] 날씨를 묻고 답하기

[해설]
A: 너는 지금 어디에 있지?
B: 나는 쾰른에 있어.
A: 쾰른에? 그곳 날씨 어때?
B: 비가 오고 있어.
② 눈이 온다 ③ 덥다 ④ 맑다 ⑤ 흐리다

19. [출제의도] 인사말 알기

[해설]
A: 안녕하세요, 당신 오늘 오실 거예요?
B: 안되겠어요, 아파서 병원에 가야만해요.
A: 유감입니다, 쾌유를 빕니다!
① 아주 좋아요 ② 재미있게 보내세요 ③ 맛있게 드세요 ⑤ 축하합니다

20. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설]
나는 세바스티안이다. 나는 내 형보다 3살이 어리다. 나의 형은 22살이다. 나의 아버지는 나보다 31살이 많다.

21. [출제의도] 가족 소개하기

[해설]
A: 이 사람은 누구입니까?
B: 내 아들입니다.

② 이것은 어머니 ③ 이름이 뭘니 ④ 어디에 사니 ⑤ 어디에서 왔니

22. [출제의도] 대화의 상황 파악하기

[해설]

A: 여기요, 우리 계산하고 싶습니다. 한꺼번에 할게요!
B: 모두 합쳐서 28유로입니다.
A: 여기 30유로 있고요, 거스름돈은 됐습니다.
B: 감사합니다.

23. [출제의도] 길을 묻고 답하기

[해설]
여기에서 곧장 가시다가 두 번째 길에서 왼쪽으로 가세요. 거기 오른쪽에 그 곳이 있습니다.

① 그 후 오른쪽으로 ② 첫 번째 길에서 왼쪽으로 ④ 첫 번째 길에서 오른쪽으로 ⑤ 첫 번째 교차로에서 왼쪽으로

24. [출제의도] 동의(同義)의 문장 알기

[해설]
페트라는 주말에 영화를 보러 가려고 한다. 그녀는 컴퓨터 앞에 앉아 재미있는 영화를 검색한다. 그 후에 그녀는 인터넷에서 표를 예매한다.

① 자동차를 운전하다 ② 사진을 찍다 ④ 친구를 방문하다 ⑤ 편지를 쓰다

25. [출제의도] 대화의 내용 파악하기

[해설]
A: 우리 오늘 오후에 공원에 갈까?
B: 안 돼, 나는 수영하러 갈 거야.
A: 그러면 토요일에 콘서트에 갈래?
B: 토요일에? 안 돼, 나는 박물관에 갈 거야.

26. [출제의도] 광고문의 내용 파악하기

[해설]
멋진 집 판매!
· 방 3개, 부엌, 욕실, 90제곱미터
· 매매가 53,000유로
· 전철역 10분 거리
· 카이저 가(街) 66번지 ☎ 0179-1234-5678

27. [출제의도] 유감 표명하기

[해설]
A: 나는 축구하러 갈 거야. 같이 갈래?
B: 유감이야, 나는 갈 수가 없어. 머리가 아프거든. 나는 하루 종일 침대에 누워 있었어.
① 좋아 ② 그래, 좋아 ③ 물론이야 ⑤ 같이 갈게

28. [출제의도] 독일의 풍습 알기

[해설]
질베스터는 한 해의 마지막 날이다. 이 날에 모든 가족은 한자리에 모인다. 자정 무렵에 사람들은 대대적으로 폭죽을 터뜨리고 샴페인을 마신다. 새해가 시작될 때, 사람들은 “새해에 만사형통하기를” 이라고 말한다.
① 잘 가 ② 즐거운 여행길 되세요 ③ 즐거운 부활절 보내세요 ④ 즐거운 성탄 보내세요

29. [출제의도] 독일의 도시 알기

[해설]
베를린은 독일의 수도이다. 여기에서 해마다 국제적인 영화제가 개최된다. 약 340만 명이 여기에 살고 있다. 이 도시의 상징은 브란덴부르크 문이다.

30. [출제의도] 독일의 동화작가 알기

[해설]
그들은 야콥과 빌헬름이라고 불린다. 야콥은 형이고 빌헬름은 동생이다. 그들은 하노버에서 태어났다. 그들은 동화 수집가로 널리 알려져 있다. 특히 『라퐁젤』과 『헨젤과 그레텔』이 유명하다.
① 『양철북』의 작가, 노벨문학상 수상자 ② 『모모』의 작가 ③ 『에밀과 소년탐정』의 작가 ④ 『데미안』, 『환상동화집』의 작가, 노벨문학상 수상자

[프랑스어 I]

1	④	2	⑤	3	①	4	②	5	⑤
6	④	7	③	8	⑤	9	③	10	④
11	①	12	③	13	①	14	②	15	⑤
16	②	17	②	18	①	19	⑤	20	④
21	②	22	⑤	23	②	24	③	25	④
26	③	27	④	28	②	29	④	30	⑤

1. [출제의도] 발음 [s], [z] 구별하기

[해설]

이분은 나의 삼촌입니다. 그는 연세가 예순 두 살입니다. 성격이 아주 좋습니다. 그는 고전 음악을 매우 좋아합니다.

2. [출제의도] 연독 규칙 알기

[해설] 앞 단어의 발음되지 않는 끝 자음과 뒤 단어의 첫 모음과 무성 h가 연결되어 발음되는 것이 연독이다. 그러나 oui, huit, onze는 앞 단어의 끝자음과 연독되지 않는다.

① 큰 나무가 한 그루 있다. ② 그는 21마리의 개를 갖고 있다. ③ 때때로 눈이 내린다. ④ 그들은 파스칼가 20번지에 산다. ⑤ 11명의 여자들은 가게에 있다.

3. [출제의도] 수 형용사 쓰기

[해설] sept : 7, quatre : 4, huit : 8

4. [출제의도] 느낌 표현하기

[해설]

A: 고기 좀 더 드시겠습니까?
B: 감사합니다만, 더 이상 배고프지 않아요.

① 아프지 ③ 목마르지 ④ 춥지 ⑤ 잠이 오지

5. [출제의도] 교통수단 말하기

[해설]

기차를 타기 위해서는 표를 사야 한다.

① 읽기(읽다) ② 춤추기(춤추다) ③ 듣기(듣다) ④ 초대하기(초대하다)

6. [출제의도] 집의 구조 명칭 알기

[해설] la salle à manger: 식당, le salon: 거실, la chambre: 침실

① 공원 ② 다리 ③ 박물관 ④ 욕실 ⑤ 교실

7. [출제의도] 관사 쓰임 구분하기

[해설] 기호 동사를 사용할 때는 명사 앞에 정관사를 사용하나, 타동사를 부정할 때는 직접목적보어 앞의 부정관사나 부분관사는 부정의 de로 바뀐다.

나는 커피를 좋아하지만, 저녁에는 커피를 마시지 않아.

8. [출제의도] 지시형용사 구분하기

[해설]

① 이 남자는 누구입니까? ② 이 소년은 나의 친구입니다. ③ 이 부인들은 프랑스에서 왔습니다. ④ 이 귀여운 아가씨는 나의 사촌입니다. ⑤ 오늘 오후에 무슨 일을 하니?

9. [출제의도] 전치사 사용하기

[해설] 전치사 en은 여성 국명, 계절, 달, 교통수단에 사용된다.

◦ 그들은 이탈리아에 있습니다.
◦ 나는 버스를 타고 학교에 갑니다.
◦ 캐나다는 겨울에 날씨가 매우 춥습니다.

① ~에 ② ~의 ④ ~에 의해 ⑤ ~앞에

10. [출제의도] 간접목적보어 인칭대명사로 답하기

[해설] 간접목적보어 인칭대명사는 me, te, lui, nous, vous, leur이다.

A: 너는 너의 누나에게 전화를 하니?
B: 응, 그녀에게 자주 전화를 해.

① 그를 ② 그녀를 ③ 그들을 ⑤ 그녀는

11. [출제의도] 소유형용사로 답하기

[해설] 3인칭 단수 소유형용사는 son, sa, ses이다.

A: 가르니에 씨의 자동차입니까?
B: 아니요, 그것은 그의 자동차가 아닙니다.

② 나의(복수형) ③ 나의 ④ 그의 ⑤ 그들의

12. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

[해설]

A: 오늘 아침, 날씨 좋다, 그렇지?
B: 응, 햇살이 좋아.

13. [출제의도] 소개하기

[해설]

A: 앙드레를 소개할게.
B: 반가워, 앙드레야.
C: 반가워.

① 이 사람은 ~이다 ② 반복해 ③ 나는 ~을 쳐다본다
④ 잘 가 ⑤ 그는~를 더 좋아한다

14. [출제의도] 인물 묘사하기

[해설]

A: 새로 오신 너의 선생님은, 어떤 분이니?
B: _____.

① 그는 키가 크다 ② 그는 의사이다 ③ 그는 활동적이다
④ 그는 약간 뚱뚱하다 ⑤ 그는 금발이다

15. [출제의도] 내용 이해하기

[해설]

일요일마다, 장과 그의 친구들은 볼로뉴 숲에서 축구를 한다. 영화를 보러 가고, 자전거를 타고 그리고 집에서 컴퓨터를 한다.

16. [출제의도] 감사 표현하기

[해설]

선생님: 사람들이 너에게 “고맙습니다!” 라고 말할 때, 너는 뭐라고 말하니?
학생 : 천만에요.
선생님: 맞았어!

① 미안합니다 ③ 나쁘지 않아요 ④ 안녕히 주무세요 ⑤ 저의 이름은 뭐입니다

17. [출제의도] 길 묻고 가르쳐주기

[해설]

A: 실례지만, 소르본느가 어디에 있나요?
B: 두 번째 사거리까지 곧장 가세요. 그 다음에는 오른쪽으로 도세요. 그것은 당신의 왼쪽에 있습니다.
A: 아, 당신은 친절하시군요!

18. [출제의도] 거절하기

[해설]

A: 우리 집에 저녁 먹으러 올래?
B: 미안해, 오늘 저녁에는 피에르와 약속이 있어.

② 좋아 ③ 기꺼이 ④ 물론이지 ⑤ 물론이야

19. [출제의도] 광고문 파악하기

[해설]

두 살 된 아기를 돌보아 줄 젊은 아가씨를 구합니다
뒤부아 부인에게 전화 주세요 01 65 89 12 (18시 이후)

20. [출제의도] 인물 묘사하기

[해설]

A: 마리는 어디에 있지?
B: 그녀는 아빠 옆에 있어. 그녀는 모자를 쓰고 있어.

21. [출제의도] 내용 이해하기

[해설]

A: 잔느야, 나를 좀 도와줄래?
B: 예, 무엇을 할까요?
A: 나는 요리를 할게. 너는 상을 차려다오.
B: 좋아요.

22. [출제의도] 내용 이해하기

[해설]

Paul : 안녕! 갈색머리를 하고 있는 저 애는 누구니?
Sylvie : Lina라고 해.
Paul : 그녀는 어디 출신이래?
Sylvie : 서울에서 왔대.
Paul : 아, 그녀는 한국인이구나. 그녀는 프랑스어를 하니?
Sylvie : 응, 아주 잘해. 그리고 영어도 잘해.

① 폴은 서울 출신이다. ② 쉴비는 갈색머리다. ③ 리나는 대학생이다. ④ 쉴비는 파리에 살고 있다. ⑤ 리나는 영어를 아주 잘 한다.

23. [출제의도] 안내방송 이해하기

[해설]

신사 숙녀 여러분, 역 구내에서는 담배를 피우시면 안됩니다.

24. [출제의도] 날짜 표현 이해하기

[해설]

12월 10일에, 나는 가족과 여행을 떠난다. 우리는 3일 후에 돌아올 거야. 다음에 봐! 양리가

25. [출제의도] 시간 표현하기

[해설] moins le quart : 15분 전

A: 영화는 몇 시에 시작하니?
B: 12시야.
A: 15분 남았네.

① 10시 ② 11시 5분 ③ 12시 30분 ⑤ 11시 15분

26. [출제의도] 내용 이해하기

[해설]

A: 오딜, 오늘은 무슨 요일이니?
B: 오늘은, 화요일이야.
A: 아이고, 내일, 역사 시험이 있어!
B: 행운을 빈다!

27. [출제의도] 교통카드 요금표 이해하기

[해설] 파리비지트는 파리의 모든 교통수단을 이용할 수 있는 교통카드이다. 어린이용과 성인용이 있으며, 1일, 2일, 3일, 5일 권으로 구분되고, 1-3구간은 파리 시내용이며, 1-6구간은 파리 외곽까지 이용할 수 있다.

A: 저는 1구간에서 3구간까지 5일간 사용할 수 있는 파리비지트를 1장 사려고 합니다. 얼마입니까?
B: 그것은 29,30유로입니다.

28. [출제의도] 기념일 이해하기

[해설]

◦ 그 날은 11월 1일이다.
◦ 그것은 성인과 순교자들을 기념하는 날이다.
◦ 프랑스에서는, 학생들이 10일간 방학을 한다.

① 크리스마스 ② 만성절 ③ 프랑스 대혁명 기념일 ④ 설날 ⑤ 어머니날

29. [출제의도] 도시 찾기

[해설]

◦ 그 도시는 프랑스 남부에 있다.
◦ 교황청이 있다.
◦ 7월에는 연극축제를 한다.

㉠ 파리 ㉡ 낭트 ㉢ 보르도 ㉣ 아비뇽 ㉤ 니스

30. [출제의도] 운동 경기 대회 이해하기

[해설]

롤랑가로스 혹은 프랑스 오픈은, 세계 테니스 대회이다. 매년, 1928년 이래로 5월 마지막 주부터 6월 첫 주 까지 파리에서 개최된다. 그것은 그랜드 슬램의 4대 대회 중의 하나이다 : 호주 오픈, 롤랑가로스, 영국의 윔블던, 그리고 미국의 US 오픈.

[스페인어 I]

1	③	2	④	3	①	4	④	5	⑤
6	①	7	④	8	②	9	②	10	①
11	③	12	③	13	②	14	①	15	②
16	④	17	③	18	⑤	19	⑤	20	③
21	③	22	④	23	②	24	①	25	⑤
26	⑤	27	④	28	③	29	⑤	30	④

1. [출제의도] 자음의 발음 구별하기

[해설] g는 모음 a, o, u와 함께 쓰여 [ㄱ]으로 발음되며, 모음 e, i와 함께 쓰여 [히]으로 발음 된다. mexicanos에서 x, Jesús의 J는 [히]으로 발음 된다.

2. [출제의도] 강세의 위치 구별하기

[해설] 단어의 끝 철자가 모음 a, e, i, o, u와 자음 n, s로 끝나면, 끝에서 두 번째 음절 모음에 강세가 있고, n, s를 제외한 자음으로 끝나면 끝 음절 모음에 강세가 있다.

3. [출제의도] 사물 어휘의 철자 알기

[해설] 손(mano), 컵(vaso), 사랑(amor), 지도(mapa)

4. [출제의도] 시간 관련 어휘 알기

[해설]

6시 정각입니다.

① 더하기 ② 30분 ③ ~분 전 ⑤ 15분

5. [출제의도] 다의어 알기

[해설]

- 여름은 바다에서 수영하기에 가장 좋은 계절이다.
- 지하철역에서 만나다.

① 월 ② 물 ③ 열쇠 ④ 도시

6. [출제의도] 감각적 느낌 관련 어휘 알기

[해설]

참 답다! 갈증이 나.

② 추위 ③ 이성 ④ 무서움 ⑤ 배고픔

7. [출제의도] 수량의문사 알기

[해설]

A: 몇 자루의 연필을 가지고 있지?
B: 일곱 자루를 가지고 있어.

① 무엇 ② 어떤 ③ 언제 ⑤ 누구

8. [출제의도] 위치의 부사 구분 알기

[해설] entre : 사이에, sobre, encima de ~ : ~위에, fuera de ~ : ~밖에, lejos de ~ : ~에서 멀리에

A: 컴퓨터 어디 있어?
B: 책상 위에 있어.

9. [출제의도] 부사와 형용사의 쓰임 알기

[해설] muy(매우)는 부사로 형용사와 부사를 수식하며, mucho(많은)는 명사와 함께 올 때 형용사이므로 명사의 성과 수에 따라 형태를 일치시킨다.

A: 너는 기타를 매우 잘 치는구나.
B: 무척 고마워.

10. [출제의도] 동사의 쓰임 알기

[해설] ser는 ‘열리다’, ‘개최되다’의 뜻으로도 쓰이고 불특정 대상이 ‘있다’라고 쓸 때는 hay동사를 사용한다.

A: 파티가 몇 시에 열리니?

B: 1시에.

A: 늦었어. 택시를 잡자. 여기 택시가 있네.

11. [출제의도] 전치사의 쓰임 이해하기

[해설] estamos en + 계절 : ~계절이다, pensar en ~ : ~을 생각한다.

벌써 가을이야. 낙엽이 떨어질 때 네가 생각 나.

12. [출제의도] 계획에 관한 글 이해하기

[해설]

오늘은 1월 1일이다. 올해에 이 세 가지 일을 할 것이다:
- 매일 운동 하기
- 일주일에 한 권의 책을 읽기
- 한국어 배우기

① 나의 가족 ② 한국의 문화 ③ 나의 올해 계획 ④ 내 생일 선물 ⑤ 1월의 기온

13. [출제의도] 인물 묘사 표현 알기

[해설]

A: 저 애는 내 사촌 파올라야.

B: 그녀는 어떤 아이야?

A: 친절해.

① 몸이 안 좋아 ③ 가수야 ④ 아르헨티나 사람이야 ⑤ 은행에 있어

14. [출제의도] 날씨 표현 알기

[해설]

A: 수사나야, 오늘 날씨가 어때?

B: 눈이 와.

15. [출제의도] 제안과 동의 표현하기

[해설] De nada는 ‘천만에’라는 뜻으로 감사의 표현 다음에 사용된다.

A: 나와 함께 식사할래?

B: 좋아! 가자.

① 좋아 ③ 물론이지 ④ 좋은 생각이야 ⑤ 좋아

16. [출제의도] 날짜 표현 알기

[해설]

A: 며칠이야?

B: 2월 14일야.

① 얼마입니까 ② 몇 시입니까 ③ 당신의 성은 무엇입니까 ⑤ 무슨 요일입니까

17. [출제의도] 요일 표현 알기

[해설]

A: 너의 부모님은 리마에서 휴가를 보내고 계시니?

B: 응. 오늘이 수요일이니까, 3일 후에 돌아오셔.

A: 아! 이번 주 토요일에 오시네.

① 목요일 ② 화요일 ④ 일요일 ⑤ 금요일

18. [출제의도] 인사말 표현하기

[해설]

A: 애야, 졸리니?

B: 네, 엄마. 자러 갈게요. 안녕히 주무세요.

A: 잘 자라.

① 만나서 반가워 ② 축하해 ③ 만나서 반가워 ④ 안녕(아침 인사)

19. [출제의도] 가족 관계 이해하기

[해설]

나는 두 명의 여자 형제와 한 명의 조카가 있다. 나는 카를로스이다.

20. [출제의도] 여가 활동 표현 알기

[해설]

A: 한가할 때 나는 요리하는 것을 좋아해. 너희들은?

B: 나, 보통 테니스를 치지.

C: 시간이 있을 때, 나는 공원을 산책해.

21. [출제의도] 안내문 이해하기

[해설]

오늘의 시험

9시 - 10시 역사

11시 - 12시 영어

휴대 전화 소지 금지.

타인과 잡담 금지.

블렌드로 작성 할 것.

10분 전 입실.

22. [출제의도] 소개의 글 이해하기

[해설]

나는 리카르도 토레스입니다. 볼리비아 출신입니다. 20 살입니다. 나는 상냥하고 잘 생겼습니다. 나는 칠레를 여행하고 싶고 그곳에서 일하고 싶습니다.

23. [출제의도] 약속의 글 이해하기

[해설]

Ana: 내일 극장에 갈래? 시내에 있는 극장에서 프랑스 영화를 상영해.

Marta: 안 돼. 내일은 어머니와 할머니 댁에 가야 해. 할머니께서 아프시거든.

Ana: 아버지와 함께 안 가니?

Marta: 안 가. 요즘 늦게까지 일하셔.

Ana: 그러면, 우리 이번 주말에 만날까?

Marta: 그러자.

24. [출제의도] 부탁과 사과의 표현 알기

[해설] 소리의 볼륨을 낮출 때는 ‘bajar’, 높일 때는 ‘subir’ 동사를 사용한다.

여자: 음악 소리 좀 줄여 줄래? 여기는 도서관이야.

남자: 대단히 미안해.

② 마시다 ③ 올리다 ④ 잡다 ⑤ 사다

25. [출제의도] 이유와 목적의 구문 이해하기

[해설]

선생님: 너희들은 무엇을 위해 스페인어를 공부하니?

학생 1: 라틴 아메리카에서 살기 위해 스페인어를 공부해요.

학생 2: 스페인 사람들과 대화하기 위해서요.

학생 3: 저는요, 스페인어로 노래를 부르기 위해서요.

학생 4: 스페인어를 가르치기 위해서요.

학생 5: 라틴 아메리카에서 의사가 되기 위해서요.

26. [출제의도] 전화 구문 표현하기

[해설]

A: 여보세요?

B: 클라우디아 있어요?

A: 네, 그러나 지금 통화할 수 없어요. 누구세요?

B: 저는 에두아르도입니다.

A: 안녕하세요, 에두아르도! 클라우디아는 욕실에 있어요.

① 여기가 아니에요 ② 전화 잘못 거셨어요 ③ 나중에 전화 할게요 ④ 메시지를 남기고 싶어요

27. [출제의도] 행동 표현 알기

[해설]

A: 나는 쉬고 싶어. 그런데 너는, 뭐 할 거야?

B: 글썄, 나는 청소할거야.

28. [출제의도] 스페인의 인사 예절 알기

[해설]

스페인에서는 인사할 때, 먼저 오른쪽 뺨에 뽀뽀를 하고 그 후에 왼쪽 뺨에 뽀뽀를 한다. ‘도스 베소스’라고 한다.

29. [출제의도] 스페인의 인물 알기

[해설]

이름은 파블로이다. 화가이다. 스페인의 팔라가 출신이다. 유명한 그림들 중 하나는 게르니카이다.

30. [출제의도] 스페인의 도시 알기

[해설]

이 도시는 스페인의 남쪽에 있다. 예쁜 아랍 건물들이 있다. 집들은 꽃이 있는 정원을 가지고 있다. 많은 사람들이 알함브라를 방문하기 위해서 여기에 온다.

[중국어 I]

1	③	2	①	3	④	4	①	5	②
6	⑤	7	③	8	⑤	9	①	10	④
11	④	12	⑤	13	④	14	④	15	①
16	③	17	①	18	⑤	19	①	20	②
21	②	22	④	23	②	24	③	25	②
26	⑤	27	①	28	⑤	29	③	30	②

1. [출제의도] ‘xìng’의 한자 알기

[해설] 姓 : xìng, 兴 : xìng

2. [출제의도] ‘妈(mā)’의 성조 알기

[해설] ① 公:gōng ② 爷:yé ③ 妹:mèi ④ 名:míng ⑤ 运:yùn

3. [출제의도] ‘电脑,’电话,’电视’의 발음 알기

[해설] (가) diǎnnǎo (나) diǎnhuà (다) diànshì

4. [출제의도] ‘孩子’의 어휘 알기

[해설]

갑: 당신은 몇 명의 자녀가 있습니까?
을: 네 명이 있습니다. 딸 셋, 아들 하나입니다.

② 남동생 ③ 누나/언니 ④ 친구 ⑤ 형/오빠

5. [출제의도] ‘同意’의 어휘 알기

[해설]

- 제가 소개할게요, 이 사람은 나의 글쎄 사오홍입니다.
- 나는 중국어가 매우 재미있다고 생각합니다.

① 오전 ② 동의하다 ③ 외투 ④ 양말 ⑤ 병원

6. [출제의도] ‘打’와 ‘骑’의 어휘 알기

[해설] 打 : (농구를)하다, 骑 : (자전거를)타다

7. [출제의도] 비교문의 어순 알기

[해설] A+比+B~: A는 B보다 ~하다

나는 그보다 수영을 빠르게 한다.

8. [출제의도] ‘还是’의 쓰임 알기

[해설] 还是: ~아니면~?, ~하는 편이 좋다.

- 당신은 빨간 것을 원하십니까 아니면 흰 것을 원하십니까?
- 날씨가 추워졌습니다. 옷을 조금 더 입는 편이 좋겠습니다.

① 단지 ~이다 ② 그러나 ③ ~가 아니다 ④ 만약 ~하면

9. [출제의도] ‘再’와 ‘又’의 쓰임 알기

[해설] 再: 다시(미래에 반복 될 동작), 又: 또(이미 반복 된 동작 및 반복되는 행위에 쓰임)

- 그녀는 지금 없으니, 오후에 다시 오십시오.
- 그는 그저께 할머니 댁에 갔는데, 어제 또 갔습니다.

10. [출제의도] ‘有’와 ‘在’의 용법 알기

[해설] 장소+有+존재물, 존재물+在+장소

나의 방은 크지 않습니다. 방 안에는 침대, 탁자, 의자가 있습니다. 나의 책은 탁자 위에 있습니다. 나의 침대 아래에도 많은 책이 있습니다. 침대 위에 많은 옷이 있습니다. 나의 신발은 의자 밑에 있습니다.

11. [출제의도] 양사 알기

[해설] 双: 켜레(양말, 신발 등을 세는 양사), 本: 권(책을 세는 양사), 条: 장(바지, 길 등을 세는 양사)

12. [출제의도] 제안 표현 알기

[해설]

갑: 식사하셨습니다?
을: 먹었습니다.
갑: 시장에 물건 사러 가려고 하는데, 당신도 가시겠습니까?
을: 가고 싶어요, 우리 걸어 갑시다!
갑: 좋아요. 걷는 것은 몸에 좋아요. 중국에 이런 말이 있어요. “식사 후에 백보를 걸으면, 아흔 아홉까지 살 수 있다”.

① 느린 것을 두려워 말고 중도에 멈추는 것을 두려워해라 ② 배움의 길은 끝이 없다 ③ 무엇이든 하루아침에 이루어지는 것은 아니다 ④ 호랑이도 제 말하면 온다

13. [출제의도] 겸양 표현 알기

[해설]

갑: 저는 모레 귀국합니다.
을: 그렇게 빨리 귀국해요? 제가 배웅하겠습니다.
갑: 일이 이렇게 많은데, 배웅까지 해 주신다구요. 고맙습니다!
을: 천만에요, 모레 만나요!

① 미안해요 ② 분명하지 않아요 ③ 그다지 좋지 않아요 ⑤ 불만이에요

14. [출제의도] 확신 표현 알기

[해설]

갑: 너는 『삼국지』 다 읽었니?
을: 물론이지! 나는 이미 세 번이나 읽었어.

① 천만에 ② 어찌된 일이야 ③ 사양하지 마 ⑤ 다 보지 못했어

15. [출제의도] 소망 표현 알기

[해설]

갑: 너는 졸업 후에 무슨 일을 하려 하니?
을: 아빠는 내가 은행에서 일하기를 원하시지만, 나는 선생님이 되고 싶어.

16. [출제의도] 물건 사기 표현 알기

[해설]

갑: 이 사과 500g에 얼마입니까?
을: 2위안 5마오입니다.
갑: 2위안 5마오요? 2위안에 파시겠습니까?
을: 2위안 2마오, 어때요?
갑: 좋습니다, 2.5kg 사겠습니다.

① 2위안 5마오 ② 7위안 2마오 ③ 11위안 ④ 12위안 5마오 ⑤ 16위안

17. [출제의도] 시간 표현 알기

[해설]

갑: 8시 30분이야, 도서관 몇 시에 문 여니?
을: 도서관은 9시에 문을 열어, 아직 30분이 남았어.

② 9시 10분 ③ 9시 15분 ④ 9시 30분 ⑤ 9시 45분

18. [출제의도] 부탁 표현 알기

[해설]

갑: 나 혼자서 너무 바빠. 나를 도와 줄 수 있니?
을: 문제없어, 내가 너를 꼭 도와 줄게.

① 역시 매우 바빠 ② 다른 일이 있어 ③ 시간이 없어 ④ 미안해요

19. [출제의도] 소개 표현 알기

[해설]

쟡리는 산둥 사람이다. 그녀는 18세이고 학생이다. 그녀는 등산을 좋아한다.

20. [출제의도] 길 묻기 표현 알기

[해설]

갑: 말씀 좀 부탁드립니다. 우체국이 여기서 멀어요?
을: 그다지 멀지 않아요.
갑: 어떻게 가요?
을: 곧장 앞으로 가서, 두 번째 사거리에 도착하면, 오른쪽으로 돌아서, 바로 오른쪽 편에 있습니다.

21. [출제의도] 전화 표현 알기

[해설]

갑: 여보세요, 거기가 난징대학이죠?
을: 예. 누구를 찾으십니까?
갑: 저는 리팡입니다. 김선생님을 바꿔 주세요.
을: 나가셨습니다.
갑: 언제 돌아오세요?
을: 곧 돌아오십니다.

22. [출제의도] 날짜 표현 알기

[해설]

갑: 오늘 며칠이야?
을: 11월 23일, 목요일이야.
갑: 그럼, 오늘이 네 생일이지?
을: 아니, 내 생일은 다음 주 화요일이야.

23. [출제의도] 거절 표현 알기

[해설]

갑: 어디 가니?
을: 나는 영화 보러 가. 너 갈 거니?
갑: 나는 안 가. 나는 학교에 돌아가야 돼.
을: 알았어, 잘 가.

24. [출제의도] 길 안내 표현 알기

[해설]

갑: 안녕하세요! 저는 타이핑산에 가는데, 이번 정류장에서 내립니까?
을: 이번 정류장에서 내리세요. 홍콩에 처음 왔나요?
갑: 예. 홍콩의 버스가 매우 쾌적하네요!
을: 맞아요. 정류장에 도착했어요. 내리세요.
갑: 안녕히 가세요!

25. [출제의도] 권유 표현 알기

[해설]

갑: 이것은 항주의 녹차 ‘룡정’이야, 내가 우린 거야.
을: 그래? 그렇다면 나에게도 한 잔 줘.

① 사탕 ③ 바나나 ④ 빵 ⑤ 소고기

26. [출제의도] 경험 표현 알기

[해설]

갑: 너는 중국에 가 보았니?
을: 세 번 가 보았어.
갑: 중국의 어느 곳이 가장 아름답니?
을: 나는 산둥성의 태산이 가장 아름답다고 생각해.

ㄴ. 나는 어떤 음악을 들어야 할 지 모르겠어.

27. [출제의도] 의사 표현 알기

[해설]

갑: 보아하니, 피곤해 보인다. 무슨 일 있니?
을: 어제 저녁에 아주 늦게 잤어.
갑: 그럼 좀 일찍 자라.
을: 안 돼. 내일 시험이 있어서, 잘 수가 없어.

28. [출제의도] 중국의 명절(원소절) 알기

[해설]

원소절은 음력 1월 15일이고, 전에는 그것을 ‘상원절’이라고 불렀다. 이 날은 음력해의 처음으로 달이 둥근 밤이다. 그것은 2천여 년의 역사를 가지고 있다.

① 춘절 ② 중추절 ③ 중양절 ④ 단오절

29. [출제의도] 중국의 도시(상해) 알기

[해설]

- 이 도시는 중국의 4개 직할시 중 하나이다.
- 이 도시에서 2010세계박람회가 열렸다.
- 이 도시에는 황포강이라는 큰 강이 있다.

① 서안 ② 천진 ③ 상해 ④ 중경 ⑤ 광주

30. [출제의도] 중국의 여행문화 알기

[해설]

갑: 북경을 방문하는 여행객 수가 가장 많은 나라는 어느 나라입니까?
을: 미국이고, 538,000명입니다.
갑: 그러면, 일본 여행객 수는 한국 여행객 수보다 많습니까?
을: 47,000명이 많습니다.

[일본어 I]

1	⑤	2	①	3	④	4	①	5	①
6	②	7	④	8	⑤	9	③	10	⑤
11	⑤	12	④	13	②	14	②	15	⑤
16	③	17	②	18	③	19	③	20	②
21	④	22	④	23	①	24	④	25	②
26	③	27	①	28	③	29	⑤	30	④

1. [출제의도] ‘ひこうき’의 음의 길이(박) 이해하기

[해설] ひこうき(4박) ① かんじ(3박) ② きっぷ(3박)
③ とけい(3박) ④ やきゅう(3박) ⑤ ぎゅうにゅう(4박)

2. [출제의도] 외래어 표기 알기

[해설] ‘カメラ(카메라)’와 ‘スカート(치마)’에 공통으로 들어가는 글자는 カ이다.

3. [출제의도] 발음 이해하기

[해설] ‘へ’는 조사로 쓰일 경우에 [e]로 발음된다. ① 그것 참 큰일이네요. ② 이 방은 좁습니다. ③ 저는 노래를 잘 못합니다. ④ 내일 일본에 갑니다. ⑤ 답장이 늦어져서 죄송합니다.

4. [출제의도] ‘はたち’의 의미 알기

[해설]

언니(누나)는 대학생으로, 올해 20살이 되었습니다.

② 8시 ③ 20일 ④ 8엔 ⑤ 8월

5. [출제의도] ‘あつい’의 의미 구분하기

[해설] ‘あつい’는 동음이의어로 暑い(덥다), 厚い(두껍다), 熱い(뜨겁다)의 뜻을 가지고 있다.

- 뉴스에 의하면 오늘은 덥다고 합니다.
- 이 사건은 두껍군요.

6. [출제의도] ‘たかい’의 의미 알기

[해설] 왼쪽부터 순서대로 ‘ついたち→ちかてつ→つよい’이다. ‘たかい’의 의미는 ‘높다’, ‘비싸다’이다.

7. [출제의도] な형용사의 과거형 이해하기

[해설] な형용사의 과거형은 ‘～でした’, 과거부정형은 ‘～ではありませんでした’로 공통으로 들어갈 말은 ‘～でした’이다.

A: 새로 생긴 식당은 (사람들로) 붐볐나요?
B: 아니요, 그다지 붐비지 않았습니다.

8. [출제의도] 동사의 접속형 이해하기

[해설] 동사의 가능형, 기본형,ます형의 활용을 이해해야 한다.

- 자전거를 탈 수 있습니까?
- 잠깐 걷는 것은 어떻습니까?
- 신문을 읽으면서 라디오를 듣습니다.

9. [출제의도] 높임의 접두어 ‘お’의 용법 알기

[해설] 상대방에 대한 것을 높여 부를 때, 접두어 ‘お’를 붙인다. 자신의 형을 남에게 말할 때는 ‘あに’를 쓴다.

고바야시: 야마모토씨, 형님의 생신은 언제입니까?
야마모토: 제 형의 생일은 9월 2일입니다.
고바야시: 제 생일과 같군요.

10. [출제의도] 조사 ‘も’의 용법 알기

[해설] ‘～도’, ‘～(이)나(강조)’

- 기무라씨도 중학생입니까?
- 버스를 30분이나 기다렸습니다.

11. [출제의도] て형 표현 알기

[해설] ‘동사+て みましょう(～해 봅시다)’

A: 무엇을 먹을까요?
B: 우동은 어떻습니까?
A: 우동, 좋군요.
B: 그럼, 저 가게에 가 볼까요?

12. [출제의도] 보고 표현 이해하기

[해설] ‘동사+てから(～하고 나서)’

A: 어제 밤에 무엇을 했습니까?
B: TV를 보고 나서 목욕을 했습니다.

13. [출제의도] 선택 표현 이해하기

[해설] ‘～に する(～로 하다)’

A: 뭐 안 마실래? 나는 커피.
B: 나는 주스로 할래.

① 오다 ③ 보다 ④ 결정되다 ⑤ 먹다

14. [출제의도] 설명 표현 이해하기

[해설]

A: 일본에 온 적이 있습니까?
B: 아니요, 처음입니다.
A: 예? 처음입니까? 일본어를 잘하시네요.

① 끝 ③ 중요함 ④ 유감 ⑤ 오랜만

15. [출제의도] 신체 증상 표현 이해하기

[해설] ‘いたい(아프다)’

A: 무슨 일 있습니까? 안색이 좋지 않아요.
B: 배가 아픕니다.

① 머리가 좋다 ② 발이 넓다(관용 표현) ③ 손이 크다
④ 눈이 작다

16. [출제의도] 금지 표현 이해하기

[해설]

A: 전철 안에서 전화를 걸어도 됩니까?
B: 아니요, 전화를 _____.

① 거세요 ② 걸면 됩니다 ③ 걸어서는 안됩니다 ④ 거는 편이 좋습니다 ⑤ 걸어야 합니다

17. [출제의도] 의뢰 표현 이해하기

[해설]

모르는 것이 있으면 선생님께 질문해 주세요.

① 노래해 ② 물어 ③ 써 ④ 대답해 ⑤ 불러

18. [출제의도] 칭찬 표현 이해하기

[해설]

A: 야마시타씨, 테니스 실력이 늘었네요.
B: _____.

ㄱ. 몸조리 잘하세요 ㄴ. 조심하세요 ㄷ. 아니요, 아직 멀었습니다 ㄹ. 그렇지 않습니다

19. [출제의도] 설명 표현 알기

[해설] ‘みぎに まがる(오른쪽으로 돌다)’, ‘となり(옆)’

A: 저, 실례합니다. 우체국은 어디입니까?
B: 저기 은행을 끼고 오른쪽으로 돌면 왼쪽에 학교가 있습니다. 그 옆입니다.

20. [출제의도] 보고 설명 알기

[해설] ‘～に+동사+て もらう(～가 ～해 주다)’, ‘～に+동사+てあげる(～에게 ～해 주다)’

김 : 아베씨, 이 요리 맛있군요. 누구에게 배웠습니까?
아베 : 다나카씨에게 배웠습니다.

① 아베씨는 다나카씨에게 요리를 가르쳐 주었습니다.
② 다나카씨는 아베씨에게 요리를 가르쳐 주었습니다.
③ 다나카씨는 김씨에게 요리를 가르쳐 주었습니다.
④ 김씨는 다나카씨에게 요리를 배웠습니다.
⑤ 김씨는 아베씨에게 요리를 배웠습니다.

21. [출제의도] 의사 표시 이해하기

[해설] ‘～ほど+부정문(～만큼 ～하지 않다)’

A: 일본어는 어렵군!
B: 그래? 나는 그 정도로 어렵지 않다고 생각해. 영어가 더 어렵지 않니?

① 어렵다 ② 어려웠다 ③ 어려워지다 ⑤ 어려웠다면

22. [출제의도] 의뢰 표현 이해하기

[해설] ‘동사 ない형+ように(～하지 않도록)’

A: 오늘 노무라씨를 만나지요?
B: 예, 뭐 전할 말이라도 있으세요?
A: 내일 노무라씨와 여행을 가는데, 시간에 늦지 말라고 전해 주세요.

① 늦을 것 같지도 ② 늦을 것 같이 ③ 늦지 않을 것 같은 ⑤ 늦지 않은 듯한

23. [출제의도] 확인 표현 알기

[해설]

A: 시험 끝났습니까?
B: 아직이요. 앞으로 이틀 남았어요.
A: 그럼, 11월 30일에 끝나네요. 열심히 하세요.

24. [출제의도] 행동 표현 이해하기

[해설]

A: 시간에 맞춰 와서 다행이네요.
B: 이제 곧 영화가 시작돼요. 들어갑시다.
A: 네. 자리는 어디죠?
B: J의 33과 34입니다. 아, 저기예요.

25. [출제의도] 안내 표현 읽고 이해하기

[해설]

도서관 안내
주소 : 大阪府 東大阪市 荒本 北 1-2-1
가는 법 : 荒本駅에서 걸어서 5분
전화 : 06-6745-0170
이용 시간 : 오전 9시부터 오후 6시까지
휴일 : 12월 29일부터 1월 4일까지
대출 : 3권까지
★ 잡지는 빌릴 수 없습니다.

26. [출제의도] 자기 소개 표현 읽고 이해하기

[해설]

저는 김미나라고 합니다. 고등학생이고 한국인입니다. 아빠와 엄마와 저 세 식구입니다. 사진 찍는 것을 좋아합니다. 잘 부탁드립니다.

27. [출제의도] 회로애락 표현 이해하기

[해설]

A: 수학 100점 맞았다!
B: 100점? 잘 했구나.
A: 정말 기뻔.
B: 축하해.

② 외로워 ③ 시원해 ④ 적어 ⑤ 짧아

28. [출제의도] 속담 이해하기

[해설]

김 : 이렇게 넓은 곳을 돌아서 청소한다니 할 수 있겠어요?
노다: ‘일은 여럿이 하라’고 했어요. 함께 합시다.
김 : ‘일은 여럿이 하라’는 것은 무슨 뜻이죠?
노다: 힘든 일도 함께 하면 간단히 할 수 있다는 뜻이에요.

29. [출제의도] 일본인의 언어문화 이해하기

[해설]

일본인은 자신의 생각을 분명히 말하지 않는다고들 합니다. 예를 들면, 누군가에게 무언가를 부탁받았을 때, ‘그것은 안 됩니다’라고 말하고 싶어도, 보통 그 사람의 앞에서는 ‘좀 생각해 보겠습니다’라고 말합니다.

30. [출제의도] 연중행사 알기

[해설]

남자 아이는 3살과 5살, 여자 아이는 3살과 7살이 되는 해의 11월 15일에 신사에서 축하를 합니다(건강을 기원합니다). 그 날 신사에서는 예쁜 기모노를 입고 있는 아이들이 많이 보입니다.

① 다나바타(7월 7일) ② 고이노보리(5월 5일) ③ 히나마쓰리(3월 3일) ④ 시치고산(11월 15일) ⑤ 오쇼가쓰(1월 1일)

[러시아어 I]

1	⑤	2	⑤	3	④	4	②	5	①
6	②	7	②	8	④	9	①	10	③
11	⑤	12	④	13	①	14	③	15	①
16	⑤	17	④	18	④	19	③	20	③
21	①	22	⑤	23	③	24	②	25	④
26	②	27	①	28	③	29	②	30	②

1. [출제의도] 모음 а의 발음 알기

[해설] 연자음 ч 다음에 오는 강세가 없는 모음 а는 и로 발음한다.

2. [출제의도] 무성음화 알기

[해설] 유성음이 무성음 앞에 위치하거나 단어 끝에 올 경우 무성음으로 변화한다.

3. [출제의도] 수사의 철자 알기

[해설] четыре : 4, шесть : 6

4. [출제의도] 날씨에 관한 어휘 알기

[해설]
A: 오늘은 날씨가 어떻습니까?
B: 오늘은 날씨가 따뜻합니다.
① 시끄럽습니다 ③ 큼니다 ④ 깊니다 ⑤ 짧습니다

5. [출제의도] 교통수단에 관한 어휘 알기

[해설]
A: 시내에 갑시다.
B: 좋아요. 그런데 무엇을 타고 갈까요?
A: _____을(를) 타고 갑시다.
① 책상 ② 지하철 ③ 택시 ④ 버스 ⑤ 무궤도전차

6. [출제의도] 명사의 의미 알기

[해설]
A: 사샤, 무슨 그림이니?
B: 이것은 집입니다.

7. [출제의도] 형용사의 격 변화 알기

[해설]
A: 나는 새 모자를 샀습니다.
B: 당신에게 아주 잘 어울립니다.

8. [출제의도] 인칭대명사의 격 변화 알기

[해설]
그의 이름은 알렉세이다. 그는 나보다 2살 더 많다.

9. [출제의도] 부정문에 관한 표현 알기

[해설]
○ 오늘 저녁에는 수업이 없을 것입니다.
○ 그에게는 연주회가 없었습니다.

10. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기

[해설] извините за что : ~에 대해 미안해하다
A: 실수해서 미안합니다.
B: 뭘! 괜찮아.

11. [출제의도] 여성 명사의 격 변화 알기

[해설]
A: 장래에 무엇이 되고 싶으십니까?
B: 저는 선생님이 되고 싶습니다.

12. [출제의도] 초대 표현 알기

[해설]
당신을 레스토랑에서 저녁식사에 초대하고자 합니다.
회신 주세요.

13. [출제의도] 소개 표현 알기

[해설]
A: 인사 나누자. 나는 페차야. 만나서 반가워.
B: 만나서 반가워. 내 이름은 카차야.
② 갈 때가 되었어 ③ 나는 모르겠어 ④ 아주 안 좋아 ⑤ 안녕히 가세요

14. [출제의도] 전화 표현 알기

[해설]
A: 여보세요! 나타샤 좀 바꾸어 주세요.
B: 그녀는 집에 없어요. 출근했어요.
A: 알료샤가 전화했었다고 전해 주세요.
① 그녀는 집에 있어요 ② 축하해요 ④ 맛있게 드세요 ⑤ 그는 전화기가 없어요

15. [출제의도] 시간 표현 알기

[해설]
A: 러시아에 언제 가십니까?
B: 저는 _____ 갑니다.
① 수요일 ② 곧 ③ 12월에 ④ 2시에 ⑤ 모레

16. [출제의도] 안부 표현 알기

[해설]
A: 건강이 어떠십니까?
B: 괜찮습니다만, 아직 열이 있습니다.
① 너는 무엇을 듣고 있니 ② 당신에게는 높은 건물이 있습니까 ③ 오늘은 며칠입니까 ④ 온도란 무엇입니까

17. [출제의도] 대화 완성하기

[해설] у кого : ~에게(있다), ~집에(있다)
A: _____?
B: 아니요, 안나에게요.(아니요, 안나 집예요.)
① 지금 너는 집에 있니 ② 너는 타냐 집에 있었니 ③ 너에게 사진이 있니 ④ 당신은 아침에 어디 있었습니까 ⑤ 오늘 당신 집에 손님이 오십니까

18. [출제의도] 본문 내용 파악하기

[해설]
꽃
사랑하는 사람들을 위해 꽃을 사세요.
영업시간: 10시부터 22시까지
월요일에는 영업하지 않습니다.
전화번호 123-45-67. 베르나츠키 거리 10번지

19. [출제의도] 대화 내용 파악하기

[해설]
A: 발레표가 얼마입니까?
B: 1장에 50루블입니다.
A: 7장 주세요.

20. [출제의도] 유감 표현 알기

[해설]
A: 저는 매일 수영장에 다녀요.
B: 저도 그러고 싶어요. 그런데 안타깝게도, 시간이 없네요.
A: 그렇군요. 하지만 건강을 위해 운동을 해야 해요.
① 다행스럽게도 ② 설탕을 넣어서 ④ 명절을 축하합니다 ⑤ 기꺼이

21. [출제의도] 이름 표현 알기

[해설]
A: 성함이 어떻게 되십니까?
B: 제 이름은 블라디미르입니다. 제 성은 이바노프입니다.
② 어디에 사십니까 ③ 아버지는 무슨 일을 하십니까 ④ 무엇을 하고 계십니까 ⑤ 어디로 가고 계십니까

22. [출제의도] 글의 흐름 파악하기

[해설]
왜냐하면 영어 선생님은 재미있는 분이기 때문입니다.

오늘은 화요일입니다. 1교시는 러시아어입니다. 내 생각에 러시아어 문법은 어려운 것 같습니다. 다음 수업은 영어입니다. 영어 시간은 매우 재미있습니다. 모든 학생들이 그를 좋아합니다.

23. [출제의도] 추측 표현 알기

[해설]
A: 이리나, 너 사샤에 대해서 어떻게 생각하니?
B: 내 생각에 그는 착한 소년인 것 같아.
① 만약에 ② 그래서 ④ 네가 옳아 ⑤ 누가 알겠니

24. [출제의도] 대화 내용 파악하기

[해설]
A: 몇 시입니까?
B: 지금은 8시입니다.
A: 그러면 영화는 언제 시작합니까?
B: 1시간 후에 시작합니다.

25. [출제의도] 대화 내용 파악하기

[해설]
A: 미샤야! 블라디보스토크에 어떻게 갈 거니?
B: 기차 타고.
A: 너 모스크바에서 블라디보스토크까지 얼마나 오래 가야 하는지 모르니? 일주일 넘게 걸려. 네가 그렇게 오래 갈 수 있을지 나는 염려가 돼.
B: 괜찮아! 나는 기차여행을 좋아해.

26. [출제의도] 날짜 표현 알기

[해설]
모스크바 극장 《사브레넨니크》

11월 1일	19:00	바냐 아저씨
11월 2일	19:30	세자매
11월 3일	19:00	어머니
11월 4일	19:30	5일 밤
11월 5일	19:00	힘든 사람들

A: 11월 1일에 사브레넨니크 극장에서 무슨 공연을 합니까?
B: 바냐 아저씨입니다.

27. [출제의도] 본문 내용 파악하기

[해설]
안톤은 서울에 살면서 공부하고 있습니다. 그는 한국어를 배우고 있지만, 아직 한국어를 조금밖에 못합니다. 그는 운동을 매우 좋아합니다. 특히 축구를 좋아합니다. 매주 금요일마다 친구들과 축구를 합니다.

28. [출제의도] 러시아의 기념일 알기

[해설] 3월 8일은 여성의 날이다.

29. [출제의도] 러시아의 도시 알기

[해설]
A: 레나야, 지금 텔레비전에 내 고향이 나와. 봐!
B: 오! 정말 아름다운 도시구나!
A: 그래, 거기에는 크레믈린, 볼쇼이 극장, 그리고 아르바트 거리가 있어.
① 소치 ② 모스크바 ③ 이르쿠츠크 ④ 하바로프스크 ⑤ 상트페테르부르크

30. [출제의도] 러시아의 작가 알기

[해설]
A: 이 사진에 있는 사람은 누구니?
B: 너 『코』 안 읽어 봤니?
A: 물론, 읽었지. 그런데 왜?
B: 이 사람이 그 소설을 썼어.
A: 그렇구나.
① 체호프 ② 고골리 ③ 톨스토이 ④ 파스테르나크 ⑤ 도스토예프스키

[한문]

1	③	2	⑤	3	①	4	④	5	①
6	④	7	①	8	②	9	①	10	②
11	⑤	12	②	13	①	14	②	15	④
16	⑤	17	①	18	⑤	19	⑤	20	③
21	②	22	④	23	③	24	④	25	③
26	②	27	④	28	③	29	③	30	⑤

1. [출제의도] 한자의 변천 과정 알기

[해설] ③ ‘禾’자의 변천 과정을 설명한 것이다. ① (목) 나무 ② (화) 불 ④ (시) 화살 ⑤ (오) 까마귀

2. [출제의도] 한자의 형·음·의와 부수 알기

[해설] 설명하는 한자의 뜻은 ‘땅’, 음은 ‘지’, 부수는 ‘土’이므로 조건을 모두 만족하는 한자는 ‘地’이다.

3. [출제의도] 결합 원리를 통한 한자의 음 알기

[해설] ㉠ 燈(등), ㉡ 技(기)

4. [출제의도] 한자의 형·음·의 알기

[해설] ① (박) 배 대다 ② (소) 사라지다 ③ (세) 씻다 ④ (탕) 끓이다 ⑤ (조) 비추다

5. [출제의도] 성어의 겹뜻과 속뜻 알기

[해설] 가로 성어는 ‘轉禍爲福’, 세로 성어는 ‘指鹿爲馬’이다.

6. [출제의도] 한자의 형·음·의 알기

[해설] ① (각) 뿔 ② (각) 물리치다 ③ (도) 이르다 ④ (각) 새기다 ⑤ (각) 다리

7. [출제의도] 성어를 조합하고 속뜻 알기

[해설] 제시된 한자로 만들 수 있는 성어는 ‘龍頭蛇尾(용두사미)’이다.

8. [출제의도] 문장을 이해하고 관련 성어 찾기

[해설] ① 근목자후: 나쁜 사람과 사귀면 물들기 쉬움. ② 자강불식: 스스로 힘써 쉬지 않음. ③ 심사숙고: 깊이 잘 생각함. ④ 불지하문: 자기보다 못한 사람에게 묻는 것을 부끄러워하지 않음. ⑤ 상전벽해: 세상일의 변천이 심함.

9. [출제의도] 한자어의 바른 표기 알기

[해설] ㉠ 姓名, ㉡ 聲明

10. [출제의도] 문장의 공통 주제 이해하기

[해설] 문장의 공통 주제는 ‘孝道(효도)’이다.
(독음)출필곡, 반필면. (해석)나갈 때는 반드시 아뢰고, 돌아와서는 반드시 났을 보인다. (독음)자옥양이친부대. (해석)자식이 봉양하고자하나 아버이는 기다리지 않는다.

① 입지 ② 효도 ③ 권학 ④ 신언 ⑤ 우정

11. [출제의도] 시의 중심 내용과 관계있는 문장 이해하기

[해설] 시의 중심 내용은 ‘시련과 고난 없이 이뤄지는 것은 없다.’이므로 가장 관계있는 것은 ⑤이다. ① 화무십일홍: 열흘 동안 붉은 꽃은 없다. ② 기마육술노: 말을 타면 종을 거느리고 싶어 한다. ③ 원죽 불여근린: 먼 친척이 가까운 이웃만 못하다. ④ 조구지 필대시: 새가 오래 머물러 있으면 반드시 화살을 맞는다. ⑤ 부불훼 호난제: 살갓이 다치지 않으면 호랑이를 제압하기 어렵다.

12. [출제의도] 문장의 내용 이해하기

[해설] 글의 내용과 관계있는 것은 ‘코’이다.
(독음)사기지출입, 지기치취향. (해석)공기의 출입을 맡고, 공기의 냄새를 분별한다.

13. [출제의도] 문장의 내용과 관련된 속담 이해하기

[해설] ① 구충지대 기어누토: 9층의 누대도 흙을 쌓는 데부터 시작된다. ② 삼세지습 지우팔십: 세 살 버릇 여든 간다. ③ 궁인지사 번역파비: 운이 없는 사람의 일은 뒤로 자빠져도 코가 깨진다. ④ 종과득과 중두득두: 외를

심으면 외를 얻고 콩을 심으면 콩을 얻는다. ⑤ 시용승수 환이두수: 되로 주고 말로 받다.

14. [출제의도] 문장의 내용과 관련된 격언 이해하기

[해설] ① 유지자 사경성: 뜻이 있는 자는 일이 끝내 이뤄진다. ② 만초손 겸수익: 자만은 손해를 부르고, 겸손은 이익을 받는다. ③ 애인자 인향애지: 남을 사랑하는 자는 남도 항상 그를 사랑한다. ④ 지피지기 백전불태: 상대를 알고 자기를 알면 백 번 싸워도 위태롭지 않다. ⑤ 적선지가 필유여경: 선을 쌓은 집안은 반드시 넘치는 경사가 있다.

[15~16]

(독음)호청인악, 인역도기악. (해석)남의 나쁜 점을 말하기 좋아하면, 남도 또한 그 사람의 나쁜 점을 말한다. (독음)무도인지단, 무설기지장. (해석)남의 단점을 말하지 말고, 자기의 장점을 말하지 말라.

15. [출제의도] 문맥에 맞는 한자의 쓰임 알기

[해설] ㉠, ㉡: 말하다

16. [출제의도] 금지형 문장 형식 알기

[해설] ㉡의 문장은 금지형이다. ① 수우적강남: 친구를 따라 강남에 간다.(평서형) ② 수지창즉무어: 물이 너무 맑으면 물고기가 없다.(가정형) ③ 백문불여일견: 백 번 듣는 것이 한 번 보는 것만 못하다.(비교형) ④ 적공지탐 기궤호: 공을 들여 쌓은 탐이 어찌 무너지겠는가?(반어형) ⑤ 기소불욕 물시어인: 자기가 하고 싶지 않는 것을 남에게 베풀지 말라.(금지형)

[17~18]

(독음)퇴계선생, 교거한성, 인가유율수, 수지과장, 자숙낙정. 공이동취석, 습이투지장외. (해석)퇴계선생이 서울에서 타향살이를 하고 있었는데, 이웃집에 밤나무가 있어 몇 개의 가지가 담장을 넘어와 열매가 익어 뜰에 떨어졌다. (퇴계선생은) 아이가 주워 먹을까 염려하여 주워서 담장 밖으로 던져버렸다.

17. [출제의도] 문장의 내용 이해하기

[해설] 주인공의 인물됨으로 가장 적절한 것은 ‘정직함’이다.

18. [출제의도] 문맥에 맞는 한자의 쓰임 알기

[해설] ㉡ 過: 넘다

[19~21]

(가) (독음)유신왈: “오문견위치명, 임난망신자, 열사지야. 부일인지사, 당백인. 백인지사, 당천인. 천인지사, 당만인, 즉가이횡행천하.” (해석)유신이 말하길 “나는 위태로움을 보면 목숨을 바치고, 어려움에 임하여 자신을 잊는 것이 열사의 뜻이라고 들었다. 무릇 한 사람이 목숨을 바치면 백 사람을 당해 낼 수 있다. 백 사람이 목숨을 바치면 천 사람을 당해 낼 수 있다. 천 사람이 목숨을 바쳐 만 사람을 당해 낼 수 있으면, 천하를 마음대로 할 수 있다.” (나) (독음)자왈: “지자불혹, 인자불우, 용자불구.” (해석)공자가 말하길 “지혜로운 자는 미혹되지 않고, 어진 자는 근심하지 않으며, 용감한 자는 두려워하지 않는다.”

19. [출제의도] 문맥에 맞는 한자의 쓰임 알기

[해설] ㉠ 當: 대적하다

20. [출제의도] 한자어의 독음 알기

[해설] ㉡ 형행

21. [출제의도] 문장의 내용 이해하기

[해설] ㉡에서 강조하는 내용으로 보아, ㉢에 들어갈 한자는 ‘勇’이다.

[22~24]

(가) (독음)유약래하만, 정매육사시. 홀문지상작, 허화경중미. (해석)약속 해 놓고 왜 이리 늦으시나? 뜰의 매화도 시드는 때라. 문득 가지 위 까치 소리 듣고, 부질없이 거울 속 눈썹 그리네. (나) (독음)춘종일립숙, 추수만과자. 사해무한전, 농부유야사. (해석)봄에 한 알의 곡식을 심어서, 가을에 만 톨의 곡식을 얻었네. 온 세상에 불리는 땅이 하나 없건만, 농부는 오히려 굶어 죽는구나.

22. [출제의도] 한시의 내용 이해하고 감상하기

[해설] (가)의 내용으로 보아, ㉠에 알맞은 한자는 ‘虛’이다.

23. [출제의도] 한시를 감상하고 관련 성어에 적용하기

[해설] (나)를 읽은 학생이 보인 반응으로 가장 적절한 것은 ③이다. ① 조삼모사: 간사한 꾀로 남을 속임. ② 각양각색: 여러 가지. ③ 탐관오리: 탐욕이 많고 행실이 깨끗하지 못한 관리. ④ 사필귀정: 모든 일은 반드시 바른 이치로 돌아감. ⑤ 부화뇌동: 주관 없이 남의 의견에 따라 같이 행동함.

24. [출제의도] 한시의 형식 및 내용 이해하기

[해설] (가)의 형식은 오언절구이다. (나)의 운자는 ‘子’, ‘死’이다.

[25~27]

(독음)마지천리자, 일식혹진속일식. 사마자, 부지기능천리이사야, 시마, 수유천리지능, 식불포, 역부죽, 재미불외현. 차육여상마등, 불가득, 안구기능천리야. (해석)천리를 가는 말은 한 번 먹을 때에 혹 곡식 한 섬을 다 먹어 버린다. 말 먹이는 자가 그 능력이 천리를 갈 수 있다는 것을 알지 못하고 먹이니, 이 말이 비록 천리를 가는 능력이 있으나 먹는 것이 배부르지 못하고 힘이 부족하여 재주와 아름다움이 밖으로 드러나지 못한다. 또한 보통 말들과 더불어 동등하고자 하나 될 수가 없으니, 어찌 그 능력이 천리 가기를 바라겠는가?

25. [출제의도] 문장의 풀이 순서 알기

[해설] ㉠의 풀이 순서는 ‘才→美→外→見→不’이다.

26. [출제의도] 한자어의 짜임 이해하기

[해설] ㉡은 수식 관계이다. ① 시종: 대립 관계 ② 귀빈: 수식 관계 ③ 봉우: 유사 관계 ④ 야심: 주술 관계 ⑤ 무한: 술보 관계

27. [출제의도] 문장의 중심 내용 이해하기

[해설] 문장 해석 참조

[28~30]

(독음)유환인서자환웅, 삭의천하, 탐구인세. 부지자의, 하시삼위태백, 가이홍익인간. 내수천부인삼개, 견왕리지. 웅, 술도삼천, 강어태백산정신단수하, 위지신시, 시위환웅천왕야. (해석)환인의 여러 아들 중 환웅이 있었는데, 자주 천하에 뜻을 두어, 인간 세상을 탐내어 구하였다. 아버지가 아들의 뜻을 알고, 아래로 삼위태백을 내려다 보니, 인간 세상을 널리 이롭게 할 만 하였다. 이에 천부인 세 개를 주어 가서 다스리게 하였다. 환웅이 무리 삼천을 거느리고, 태백산 꼭대기 신단수 아래에 내려오니 그 곳을 신시라 하고, 이를 환웅천왕이라고 하였다.

28. [출제의도] 한자의 다양한 쓰임 알기

[해설] ① ㉠: 자주 ② ㉡: 아들 ③ ㉢: 다스리다 ④ ㉣: 내려오다 ⑤ ㉤: 이

29. [출제의도] 한자의 다양한 쓰임 알기

[해설] ‘率’: (술) 거느리다, 이끌다 (률) 비율 ① 식술 ② 인술 ③ 효율 ④ 통술 ⑤ 경술

30. [출제의도] 문장의 내용 이해하기

[해설] 문장 해석 참조

이 면은 여백입니다.