

2009학년도 11월 고2 전국연합학력평가  
정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[독일어 I]

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | 2 | 2  | 3 | 3  | 1 | 4  | 2 | 5  | 5 |
| 6  | 3 | 7  | 4 | 8  | 5 | 9  | 5 | 10 | 1 |
| 11 | 2 | 12 | 2 | 13 | 1 | 14 | 2 | 15 | 4 |
| 16 | 1 | 17 | 5 | 18 | 2 | 19 | 4 | 20 | 5 |
| 21 | 2 | 22 | 3 | 23 | 3 | 24 | 5 | 25 | 4 |
| 26 | 3 | 27 | 1 | 28 | 4 | 29 | 4 | 30 | 3 |

1. [출제의도] 자음의 발음 구별하기

[해설] 모음 뒤의 h는 목음이나 wohin은 wo와 hin의 복합어로 h가 목음이 아니다.

2. [출제의도] 복모음의 발음 구별하기

[해설] ei, ai는 [ai]로 발음된다.

3. [출제의도] 단어의 철자 알기

[해설] zēhn, vier, neun, sechs → eins : 1

4. [출제의도] 계절 어휘 알기

[해설]

A: 오늘 날씨가 매우 따뜻하군요. 봄이 왔네요.  
B: 맞아요! 벌써 3월이에요. 겨울은 지나갔어요.

① 4월 ③ 여름 ④ 가을 ⑤ 12월

5. [출제의도] 동사 어휘 이해하기

[해설]

A: 여기 이 자켓 어떠세요?  
B: 멋지군요! 제 마음에 듭니다.

① 가지다 ② 가다 ③ 읽다 ④ 놀다

6. [출제의도] 부사 어휘 알기

[해설]

A: 나는 너를 점심식사에 초대하고 싶어. 올 수 있어?  
B: 그래, \_\_\_\_\_.

① 기꺼이 ② 분명히 ③ 유감스럽게 ④ 확실히 ⑤ 물론

7. [출제의도] 소유대명사의 쓰임 알기

[해설] 소유대명사 mein은 여성 1격에서 meine이다.

A: 이분이 네 수학 선생님이니?  
B: 그래, 이분이 내 수학 선생님이셔. 그녀는 매우 친절하셔.

8. [출제의도] 동사의 인정변화 알기

[해설] sehen 동사는 인정에 따라 ich-sehe, du-siehst, er-sieht로 불규칙하게 변화한다.

A: 너의 취미는 뭐니?  
B: 나는 여행을 즐겨해. 너도 여행을 즐겨하니?  
A: 아니, 나는 음악 듣기를 좋아해. 네 동생은 무엇을 즐겨하니?  
B: 그는 TV를 즐겨봐.

9. [출제의도] 부정어 kein 알기

[해설] kein은 부정관사 어미변화. 남성명사 4격은 -en

A: 너 볼렌 없니?  
B: 웬걸, 볼렌 갖고 있어. 자 여기 있어!

10. [출제의도] 분리동사의 쓰임 알기

[해설] 분리동사는 전철부분이 문장 끝에 위치한다. ankommen(도착하다), anrufen(전화걸다)

A: 내가 하이델베르크에 내일 일찍 도착해. 그때 다시 너에게 전화할게.  
B: 그래, 내일 보자.

11. [출제의도] 인칭대명사 활용 알기

[해설] 존칭 Sie에서 동사 형태는 부정형이다.

A: 당신은 한국에서 오셨습니까?  
B: 예, 저는 한국에서 왔습니다.

12. [출제의도] 감사에 대한 대답 표현 알기

[해설]

A: 이거 너에게 주는 선물이야.  
B: 오, 정말 고마워!  
A: 천만에!

① 안녕! ③ 아니, 됐어! ④ 그것은 안돼. ⑤ 나는 그렇게 하고 싶지 않아.

13. [출제의도] 권유에 대한 거절 표현 이해하기

[해설]

A: 뭐 좀 더 드시겠습니까?  
B: 감사합니다. 하지만 더 이상 먹을 수 없습니다.

14. [출제의도] 생일축하 표현 알기

[해설]

안녕, 레아! 생일 축하해. 친구 루카스가

① 안됐다 ③ 유감이다 ④ 동의해 ⑤ 실례합니다

15. [출제의도] 안부 묻는 표현 알기

[해설]

A: 안녕, 다니엘!  
B: 안녕, 미나! 어떻게 지내니?  
A: 고마워, 잘 지내. 너는?  
B: 나도 잘 지내.

① 이것은 무엇이니 ② 어디에 사니 ③ 무슨 일이니 ⑤ 어디에서 왔니

16. [출제의도] 직업 묻고 답하기

[해설]

A: 그 사람의 직업은 무엇입니까?  
B: 그는 경찰관입니다.

② 알렉산더 ③ 브레멘에서 ④ 내 삼촌 ⑤ 30살

17. [출제의도] 날씨 표현 알기

[해설]

A: 빈은 지금 날씨가 어떻습니까?  
B: \_\_\_\_\_.

① 비가 옵니다 ② 날씨가 좋습니다 ③ 눈이 많이 옵니다 ④ 햇빛이 납니다 ⑤ 일주일이 걸립니다

18. [출제의도] 하루 일과 이해하기

[해설]

오늘은 토요일이다. 토마스는 수업이 없다. 오전에 그는 기타를 친다. 점심에는 스파게티를 요리하고, 오후에는 숙제를 한다. 그리고 저녁에는 수영을 한다. 내일 오전에는 독서를 하고 오후에는 쇼핑을 하려고 한다.

19. [출제의도] 가계도 내용 이해하기

[해설]

A: 클라라, 이분이 누구니?  
B: 이분은 내 숙모야. 그녀는 회사원이야.

20. [출제의도] 음식 값 계산하는 대화 상황 이해하기

[해설]

A: 웨이터, 계산하고 싶습니다.  
B: 8유로 20센트입니다. 맛이 어떠셨습니까?  
A: 아주 좋았습니다. 9유로 드리겠습니다.  
B: 감사합니다!

21. [출제의도] 길 안내 표현 이해하기

[해설]

A: 돔 역에 어떻게 갑니까?  
B: 지하철 4호선을 타세요. 2번째 정거장에서 내리면

거기가 돔 역입니다.

22. [출제의도] 건강 표현 알기

[해설]

A: 안색이 안 좋아 보입니다. 어디가 편찮으세요?  
B: \_\_\_\_\_.

① 감기에 걸렸습니다 ② 열이 있습니다 ③ 의사가 되려고 합니다 ④ 머리가 아픉니다 ⑤ 목이 아픉니다

[23 ~ 24]

A: 안네입니다.  
B: 나 올리야야. 너 오는 저녁에 시간 있니?  
A: 응, 왜?  
B: 우리 음악회에 가자! 내가 표 2장을 가지고 있어.  
A: 음악회는 언제 시작되지?  
B: 7시 30분에.  
A: 지금은 몇 시지?  
B: 3시야.  
A: 좋아. 어디에서 만날까?  
B: 역 앞에서. 7시에 만나자! 안녕!  
A: 그래 안녕!

23. [출제의도] 시간 표현 이해하기

[해설]

① 영화관에서 ② 박물관으로 ④ 버스를 타고 ⑤ 20분 동안

24. [출제의도] 대화 내용 이해하기

25. [출제의도] 광고 내용 이해하기

[해설]

안녕하세요, 나는 개 한 마리가 있습니다. 누가 개와 함께 매일 한 시간씩 산책해 주시겠어요? 0 29 32-8 38 24

26. [출제의도] 물건 구입 대화 내용 이해하기

[해설] 르. 어떤 지수를 얻으십니까?

A: 이 원피스 얼마입니까?  
B: 90유로입니다.  
A: 너무 비싸네요. 더 싼 것 있습니까?  
B: 여기 이것은 65유로입니다.  
A: 좋습니다. 그것으로 사겠습니다.

27. [출제의도] 요청 표현 알기

[해설]

A: 네 이름이 뭐니?  
B: 토비아스 필러야.  
A: 뭘라고요?  
B: 내 이름은 토비아스 필러야.

② 몇 살이니 ③ 그것은 어디에 있니 ④ 무엇을 원하니 ⑤ 나를 도와줄 수 있니

28. [출제의도] 독일어권 도시 알기

[해설]

이 사람은 볼프강 아마데우스 모짜르트이다. 그는 음악가이고 오스트리아의 잘츠부르크 출신이다.

29. [출제의도] 독일 축제 알기

[해설]

이것은 매년 2월에 베를린에서 개최된다. 전 세계로부터 많은 예술가들이 이 도시로 온다. 이 축제의 최고상은 황금 곰상이다.

30. [출제의도] 기차표 내용 이해하기

기차표에 기재된 좌석 번호, 기차의 종류, 출발지점과 출발일을 묻는 문제이다.

## [프랑스어 I]

|           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| <b>1</b>  | ② | <b>2</b>  | ① | <b>3</b>  | ① | <b>4</b>  | ③ | <b>5</b>  | ⑤ |
| <b>6</b>  | ② | <b>7</b>  | ③ | <b>8</b>  | ③ | <b>9</b>  | ② | <b>10</b> | ④ |
| <b>11</b> | ① | <b>12</b> | ⑤ | <b>13</b> | ② | <b>14</b> | ④ | <b>15</b> | ⑤ |
| <b>16</b> | ④ | <b>17</b> | ② | <b>18</b> | ⑤ | <b>19</b> | ① | <b>20</b> | ④ |
| <b>21</b> | ① | <b>22</b> | ④ | <b>23</b> | ③ | <b>24</b> | ⑤ | <b>25</b> | ④ |
| <b>26</b> | ② | <b>27</b> | ④ | <b>28</b> | ③ | <b>29</b> | ③ | <b>30</b> | ④ |

1. [출제의도] 자음[l] / 반자음[j] 구별하기  
[해설] -il, -ill, -ille의 발음의 경우 대부분이 반자음 [j]로 발음되나 자음 [l]로 발음되는 경우는 mille, ville, village 등이 있다.

2. [출제의도] 연독 알기  
[해설] 1)단수 형용사가 명사 뒤에 올 때 명사와 형용사 사이 2)et 뒤에서 3)oui, huit, onze 앞 4)유성 h로 시작되는 단어 앞에서는 연독되지 않는다.

3. [출제의도] 단어의 철자 알기  
[해설] 각 어휘의 첫 철자인 l, a, c를 조합하면 lac : 호수 ② 침대 ③ 단어 ④ 이름 ⑤ 가방

4. [출제의도] 숫자 어휘 알기  
[해설]  
5 + 7= 12  
① 3 ② 4 ④ 9 ⑤ 10

5. [출제의도] 가족에 관한 어휘 알기  
[해설]  
내 숙모와 삼촌은 릴에 살고 있다. 그들에게는 아들이 한 명 있다. 그는 내 사촌이다.  
① 어머니 ② 형제 ③ 누나 ④ 친구

6. [출제의도] 색깔에 관한 어휘 알기  
[해설]  
A : 그의 눈은 무슨 색이니?  
B : 하늘과 같은 푸른색이야.  
① 둥근 ③ 한가한 ④ 쉬운 ⑤ 빠른

7. [출제의도] 전치사 알기  
[해설]  
○ 나는 늦게 도착한다.  
○ 나는 스페인에 갈 것이다.  
① ~에 ② ~로부터 ④ ~안에 ⑤ ~를 위해, ~을 향해

8. [출제의도] 주어 인정대명사 알기  
[해설]  
그와 나, 우리들은 올 여름에 니스에 갈 거야.  
① 너는 ② 그녀는 ④ 당신들은 ⑤ 그들은

9. [출제의도] 인정과 비인칭 주어 구분하기  
[해설] 비인칭 주어는 날씨, 시간, 관용적 표현에 사용된다.  
A : 그는 무엇을 합니까?  
B : \_\_\_\_\_.

ㄱ. 그는 노래합니다                    ㄴ. 자정입니다  
ㄷ. 그는 TV를 봅니다                    ㄹ. 그는 테니스를칩니다  
ㅁ. 거실 안에는 꽃들이 있습니다

10. [출제의도] 정관사 알기  
[해설] 정관사는 총체적 의미를 가진 명사, 한정된 명사, 이미 제시된 명사 앞에 놓인다.  
A : 테이블 위에 있는 저 물건들은 뭐예요?  
B : 그것은 우리 선생님의 공책들입니다.

11. [출제의도] 형용사의 성수 일치 알기  
[해설] beau는 모음이나 무성 h로 시작되는 남성 단수 명사 앞에서 남성 제2형 bel을 사용한다.  
A : 저 잘 생긴 남자 좀 봐!  
B : 아! 그는 키도 크네.

12. [출제의도] 초대 내용 파악하기  
[해설]  
안녕, 친구들!  
금요일, 6월 30일, 바캉스가 시작된다.  
다들 우리 집으로 와. 우리는 춤을 출 거야. CD를 갖고 와라.  
빨리 답장 해 줘.  
알렉시

13. [출제의도] 행위 표현 이해하기  
[해설]  
A : 네 동생 프레데릭은 어디 있니?  
B : 저기, 사진 찍고 있어.

14. [출제의도] 날짜 표현 이해하기  
[해설]  
A : 오늘은 몇 일이니?  
B : 10월 24일이야.

① 그것은 의자니 ② 네 여자 친구는 예쁘니 ③ 모두 몇 명이니 ⑤ 지금은 무슨 계절이니

15. [출제의도] 요청 표현 이해하기  
[해설]  
A : 성함이 어떻게 되시죠?  
B : 파비앙입니다.  
A : 다시 한번 말씀해 주시겠어요?  
B : 파비앙이라고요, F.A.B.I.E.N.

① 당신이 오신다구요? ② 절 사랑하세요? ③ 왜 안 되겠어요?  
④ 너무 늦었다구요? ⑤ 다시 한번 말씀해 주세요!

16. [출제의도] 인물 묘사 표현 이해하기  
[해설] comment은 인사법에서 안부를 물을 때 뿐 만 아니라 사람의 성격이나 외모 등을 물어 볼 때도 사용한다.  
A : 저 사람은 누구니?  
B : 쥘비야. 그녀는 새로 왔어.  
A : 그녀는 어머니?  
B : 그녀는 매우 친절해.  
① 그녀는 몇 살이니 ② 그녀는 키가 크니 ③ 그녀는 영어를 구사할 줄 아니 ⑤ 그녀는 어떤 음악을 좋아하니

17. [출제의도] 음식 주문 표현 이해하기  
[해설] boire는 마실 것에만 사용한다.  
A : 너 무엇을 마시고 싶니?  
B : 나는 물을 마시고 싶어요.  
① 빵 ③ 디저트 ④ 샐러드 ⑤ 고기

18. [출제의도] 광고문의 내용 파악하기  
[해설]  
안녕하세요!  
8월에 저와 서울로 여행을 함께 하실 수 있는 분을 찾습니다.  
전화 주세요, 감사합니다.  
02 44 56 78 33  
루이

19. [출제의도] 인사 표현 알기  
[해설]  
A : 김 선생님, 코루즈씨를 소개합니다. 이 분은 뉴욕에서 오셨습니다.  
B : 반갑습니다! 저는 김민수라고 합니다.  
C : 반갑습니다!  
② 안녕히 가세요 ③ 조심하세요 ④ 아마도 ⑤ 전혀

20. [출제의도] 설문 조사 내용 파악하기  
[해설]  
당신은 용돈으로 무엇을 합니까?  
10~15세의 청소년들  
옷을 산다.                    26%  
영화관에 간다.                    50%  
책을 구입한다.                    59%  
그냥 갖고 있다.                    63%

21. [출제의도] 직업 묻는 표현 알기  
[해설]  
A : 우리 아버지는 의사야. 네 아버지는?

B : 우리 아버지는, 극장에서 일하셔.  
A : 아! 배우시니?  
B : 아니, 계산원이야.

② 몇 시예요 ③ 그는 시장에 갑니까 ④ 당신은 프랑스인 입니까 ⑤ 그는 자기 집에 돌아옵니까

22. [출제의도] 관광 정보 파악하기  
[해설]  
바다에서 휴가를 《라 로셸》  
《라 로셸》에 가려면  
기차편 : 라 로셸 역  
항공편 : 라 로셸-라르 공항  
자동차편 : 빠리(520km), 낭트(130km)  
《라 로셸》 부근  
엑스섬 : 배로  
레설 : 자전거, 버스, 자동차로

23. [출제의도] 글의 순서 배열 이해하기  
[해설]D'abord(우선), Et ensuite(그리고), Enfin(끝으로) 순으로 문장을 연결한다.  
그리고 계속 앞으로 가세요.

(가) 투브르 박물관에 가신다고요? (나) 우선 길을 건너세요. (다) 끝으로 왼쪽 두 번째 길로 가세요. (라) 그것은 당신의 오른쪽에 있습니다. (마)

24. [출제의도] 감사 표현 알기  
[해설]  
A : 생일 축하해! 네 선물이야.  
B : 고마워, 친절하구나.  
A : 그거 얼어봐!

① 목이 마르다 ② 그것은 가능해 ③ 그녀는 혼자다 ④ 나는 잘 지내

25. [출제의도] 시간 표현 알기  
[해설]  
A : 네 수업이 11시에 끝나니?  
B : 아니, 12시 30분에.

26. [출제의도] 거절 표현 알기  
[해설]  
A : 우리 오르세 박물관 갈까?  
B : \_\_\_\_\_, 나는 르느와르 작품들을 정말 좋아해. 그러면 언제?

① 찬성이야 ② 유감이야 ③ 좋은 생각이야 ④ 기꺼이 ⑤ 좋아

27. [출제의도] 전화 표현 알기  
[해설]  
A : 어보세요! 안녕하세요. 줄리엣과 통화하고 싶은데요.  
B : 누구세요?  
A : 저는 니콜라입니다.  
B : 아 그래! 기다려라. 줄리엣! 전화 받아라!

① 고맙지만 사양하겠습니다. ② 이것은 누구의 것입니까? ③ 괜찮아요. ⑤ 그녀는 지하철을 타지 않습니다.

28. [출제의도] 프랑스의 산 알기  
[해설]  
○ 그것은 프랑스 남동쪽에 위치하고 있다.  
○ 그것은 알프스에 있다.  
○ 꼭대기의 높이는 4,807 미터이다.  
○ 일 년 내내 눈이 있다.  
① 쥐라산맥 ② 보주산맥 ④ 피레네산맥 ⑤ 마시프상트랄

29. [출제의도] 프랑스의 음식 알기  
[해설]  
프랑스에는 약 400여 가지의 다양한 치즈가 있다. ‘브리’, ‘까망베르’, ‘로프포르’. 우유로 그것을 만든다. 많은 프랑스인들이 식사가 끝날 무렵에 그것을 먹는다.  
① 포도주 ② 커피 ④ 바게트 ⑤ 크르와상

30. [출제의도] 프랑스의 교통수단 알기  
[해설] 파리에서 리옹으로 가는 TGV표이다.

[스페인어 I]

|           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| <b>1</b>  | ① | <b>2</b>  | ③ | <b>3</b>  | ① | <b>4</b>  | ② | <b>5</b>  | ④ |
| <b>6</b>  | ② | <b>7</b>  | ④ | <b>8</b>  | ③ | <b>9</b>  | ⑤ | <b>10</b> | ① |
| <b>11</b> | ⑤ | <b>12</b> | ① | <b>13</b> | ④ | <b>14</b> | ③ | <b>15</b> | ⑤ |
| <b>16</b> | ④ | <b>17</b> | ③ | <b>18</b> | ④ | <b>19</b> | ③ | <b>20</b> | ④ |
| <b>21</b> | ② | <b>22</b> | ⑤ | <b>23</b> | ① | <b>24</b> | ② | <b>25</b> | ③ |
| <b>26</b> | ⑤ | <b>27</b> | ⑤ | <b>28</b> | ② | <b>29</b> | ① | <b>30</b> | ④ |

1. [출제의도] r 발음 구별하기  
[해설] r는 단어의 맨 앞에서 -rr와 동일하게 발음한다.
2. [출제의도] 강세의 위치 이해하기  
[해설] 모음과 자음 n, s로 끝나면 끝에서 두 번째 음절 모음에, 그 외의 자음으로 끝나는 경우에는 마지막 음절 모음에 강세가 온다.
3. [출제의도] 단어의 철자 알기  
[해설] oficina : 사무실, sol : 태양, problema : 문제, libro : 책, flor : 꽃  
② 물 : agua ③ 손 : mano ④ 얼굴 : cara ⑤ 침대 : cama
4. [출제의도] 사물 명칭 알기  
[해설] 안경 : gafas  
더 잘 보기 위해서 안경을 사용합니다.
5. [출제의도] 중의어 알기  
[해설]  
◦ 16 빼기 6은 10이다  
◦ 오전 7시 15분 전이다.  
① 그리고, 더하기 ② 더, 더하기 ③ 30분 ⑤ 마침표
6. [출제의도] 동사 어휘 알기  
[해설]  
A : 영화관에 어떻게 갈까?  
B : 택시를 타자.  
① 열다 ③ 노래하다 ④ 쓰다 ⑤ 듣다
7. [출제의도] 동사 활용하기  
[해설] 너를 포함한 여러 명은 복수 2인칭이므로 ser 동사의 복수 2인칭 sois를 사용한다.  
카를로스와 너는 키가 크고 친절하다.
8. [출제의도] 명사의 성 구분하기  
[해설] lápiz, día, tren, perro, televisor : 남성명사, llave : 여성명사  
아이가 내 연필을 갖고 있다.
9. [출제의도] 국명 형용사의 성수 일치 이해하기  
[해설] 국명 형용사는 수식하는 명사의 성과 수에 일치시킨다.  
왕씨는 중국인입니다. 캐나다를 여행하기 위해서 영어를 공부합니다. 그리고 산체스양은 영국인입니다. 프랑스어 신문을 읽기 위해서 프랑스어를 공부합니다.
10. [출제의도] hay 동사 용법 알기  
[해설] hay는 ‘~가 있다’라는 뜻으로 불특정한 주어의 존재를 표현한다.  
◦ 불펜이 몇 자루 있니?  
◦ 이 근처에 음식점이 하나 있다.
11. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기  
[해설] ir de compras : 쇼핑하다 llamar por teléfono : 전화하다  
A : 이번 토요일에 쇼핑하러 갈래?  
B : 좋아, 일이 끝난 후에 전화할게.
12. [출제의도] 감사에 대한 응대 표현 이해하기  
[해설]  
A : 이 선물은 너를 위한 거야. 축하해!  
B : 매우 고마워.  
A : 천만에.  
② 쉬워 ③ 보통이야 ④ 조심해 ⑤ 기꺼이

13. [출제의도] 소개 표현 알기  
[해설]  
A : 안녕! 네 이름이 뭐니?  
B : 내 이름은 엘리게야.  
① 아주 잘 지내 ② 춤추는 걸 더 좋아해 ③ 나는 학생이야 ⑤ 그는 루이스 미겔이야
14. [출제의도] 신원 파악하기  
[해설]  
A : 알레한드로, 이 사진 좀 봐.  
B : 그는 누구니?  
A : 나의 선생님, 빠블로라고 해.  
① 저녁으로 뭐 먹어 ② 어떻게 지내니 ④ 어디 가니 ⑤ 네 번호는 뭐니
15. [출제의도] 인사 표현 이해하기  
[해설]  
A : 이 사람은 내 친구, 안또니오야.  
B : 만나서 반가워. 나는 세르히오야.  
C : 나도 반가워.  
① 죄송합니다 ② 그저 그래 ③ 주의하세요 ④ 사실이아
16. [출제의도] 행동 표현 이해하기  
[해설]  
A : 후안은 밤 9시에 뭐 하니?  
B : 그는 음식을 만들어.  
① 쉬고 있어 ② 집을 청소해 ③ 극장에 가 ⑤ 축구를 해
17. [출제의도] 내용 파악하기  
[해설]  
A : 어디에서 스페인어를 사용합니까?  
B : 스페인에서요. 그리고 라틴 아메리카에서도 또한 사용합니다.  
① 아무도 ~않다 ② 아무런 ~도 않다 ④ ~도 역시 아니다 ⑤ 아직
18. [출제의도] tener 동사 구문 이해하기  
[해설]  
A : 왜 먹지 않니?  
B : 왜냐하면 지금은 배가 고프지 않아. 좀 있다가 먹을게.  
① 무서움 ② 졸음 ③ 시원함 ⑤ 바람
19. [출제의도] 출신 표현 알기  
[해설]  
왼쪽 여자 : 너는 어느 나라 사람이니?  
오른쪽 여자 : 나는 한국인이야.  
① 너 어떻게 지내니 ② 몇 시야 ④ 며칠이니 ⑤ 누구와 함께 있어
20. [출제의도] 날짜 표현 이해하기  
[해설]  
Paco : 오늘 며칠이야?  
Rosa : 8월 8일이야.  
Paco : 아, 오늘 네 생일이지?  
Rosa : 아니야. 내일이 내 생일이야.
21. [출제의도] 가족 소개 정보 이해하기  
[해설] uno는 남성 단수명사 앞에서 un, 여성 단수명사 앞에서 una로 쓰인다.  
우리 가족은 6명입니다. 아버지, 어머니, 3명의 형제와 나입니다. 여동생 1명과 남동생 2명이 있습니다.
22. [출제의도] 인물 정보 파악하기  
[해설]  
나는 아나이고 콜롬비아 출신이다. 지금은 내 사촌 엘레나와 볼리비아에 산다. 그녀는 35살이다. 그녀는 예쁘고 상냥하다. 그녀는 간호사이고 병원에서 일한다. 오후 4시에 집으로 돌아온다.
23. [출제의도] 날씨 표현 이해하기  
[해설]  
A : 한국의 12월 날씨가 어떻습니까?  
B : 날씨가 춥고 가끔 눈이 옵니다. 겨울이잖아요.  
② 늦게 닫아요 ③ 무척 더워요 ④ 연결할 수 없어요 ⑤ 여름이 시작됩니다

24. [출제의도] 요일 파악하기  
[해설]  
A : 화요일에 박물관에 가자.  
B : 미안해. 나는 운동해야 해.  
A : 그럼 수요일은 어때?  
B : 좋아. 수요일에 만나자.
25. [출제의도] 전화 대화 이해하기  
[해설]  
A : 여보세요.  
B : 라울과 통화할 수 있어요?  
A : 아니요. 지금 없습니다. 누구세요?  
B : 빠레스입니다.  
A : 메시지를 남기시겠어요?  
B : 괜찮습니다. 3시간 후에 전화 드릴게요.
26. [출제의도] 위치 표현 이해하기  
[해설] ① 시계는 의자 위에 있다. ② 의자는 책상 위에 있다. ③ 지도는 문 뒤에 있다. ④ 공책은 의자 밑에 있다. ⑤ 컴퓨터는 책상 위에 있다.
27. [출제의도] 요청 표현 이해하기  
[해설]  
A : 네 이름이 뭐니?  
B : 내 이름은 리카르도야.  
A : \_\_\_\_\_  
B : 리카르도.  
ㄱ. 뭐라고? ㄴ. 뭐라고 한다고? ㄷ. 나중에 봐. ㄹ. 다시 한 번, 부탁해.
28. [출제의도] 스페인 축제 알기  
[해설] 산 페르민 축제는 일명 ‘소몰이 축제’로 팜플로나 지방에서 7월 6일부터 약 1주일간 거행되며 기간 중에 투우 경기가 있다.  
① 불의 축제 ③ 토마토 축제 ④ 성주간 ⑤ 동방박사
29. [출제의도] 스페인 인물 이해하기  
[해설]  
그는 스페인 출신입니다. 바르셀로나에서 그의 작품들인 성가곡 성당, 구엘 공원, 카사 밀라 등을 찾을 수 있습니다.
30. [출제의도] 라틴 아메리카 국가 이해하기  
[해설]  
A : 방학동안 뭐 할 거니?  
B : 칸쿤, 마야와 아즈텍 유적지를 방문할 거야.  
A : 좋겠다! 그 나라는 포르투아, 나초, 따로로도 유명하잖아.  
① 쿠바 ② 페루 ③ 칠레 ④ 멕시코 ⑤ 아르헨티나
3. [중국어 I]
- |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| <b>1</b>  | ③ | <b>2</b>  | ④ | <b>3</b>  | ② | <b>4</b>  | ③ | <b>5</b>  | ① |
| <b>6</b>  | ① | <b>7</b>  | ② | <b>8</b>  | ⑤ | <b>9</b>  | ⑤ | <b>10</b> | ④ |
| <b>11</b> | ② | <b>12</b> | ① | <b>13</b> | ③ | <b>14</b> | ④ | <b>15</b> | ③ |
| <b>16</b> | ② | <b>17</b> | ② | <b>18</b> | ⑤ | <b>19</b> | ① | <b>20</b> | ⑤ |
| <b>21</b> | ④ | <b>22</b> | ④ | <b>23</b> | ⑤ | <b>24</b> | ④ | <b>25</b> | ② |
| <b>26</b> | ⑤ | <b>27</b> | ② | <b>28</b> | ③ | <b>29</b> | ① | <b>30</b> | ③ |
1. [출제의도] 성모와 운모의 결합 알기  
[해설] q, t, zh는 i와 결합할 수 있다.

2. [출제의도] ‘jiàn’의 발음 알기  
[해설] 见(jiàn), 健(jiàn)

3. [출제의도] 전화번호 숫자 알기  
[해설] 전화번호는 단위 없이 숫자를 읽고, ‘1’은 ‘yāo’로 읽는다.
- 3

4. [출제의도] ‘저’의 어휘 알기

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 당신의 말이 맞습니다.</li><li>○ 아버지는 저에게 잘 대해 주십니다.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

① 느리다 ② 단다 ④ 있다 ⑤ 비다, 공허하다

5. [출제의도] 비교형 단어 ‘一样’ 알기

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 당신은 무슨 일을 하십니까?<br>을: 당신과 같아요, 역시 간호사입니다. |
|-------------------------------------------------------------|

② 줄곧, 곧바로 ③ 모두 ④ 조금 ⑤ 잠시

6. [출제의도] 과일 관련 단어 알기

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b> 운동 - 농구, 과일 - (바나나), 교통 - 버스<br>② 빵 ③ 김치 ④ 우유 ⑤ 끓인 물 |
|------------------------------------------------------------------|

7. [출제의도] 양사의 쓰임 알기

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b> 双: (양말, 신발 등 쌍으로 된 것을 세는 양사), 位: (사람을 세는 양사), 辆: (차량을 세는 양사), 支: (가늘고 긴 물건을 세는 양사) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b> 从 ~ 到: ~에서부터 ~까지 <ul style="list-style-type: none"><li>○ 내 집에서 회사까지 한 시간 걸립니다.</li><li>○ 내 아들은 아침부터 저녁까지 열심히 공부합니다.</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. [출제의도] 비교구문 어순 알기

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b> A+比+B ~ : A는 B보다 ~하다.<br>갑: 네 남동생은 몇 살이니?<br>을: 그는 나보다 세 살이 어려. |
|-----------------------------------------------------------------------------|

10. [출제의도] 쌍빈어동사술어문 어순 알기

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b> 주어+동사+간접목적어+직접목적어<br>샤오라는 나에게 내일이 그의 생일이라고 알려주었다. 그는 나에게 그가 있는 곳으로 놀러오라고 청해서, 나는 가겠다고 대답했다. 나는 그에게 옷을 선물하고, ‘생일 축하합니다’ 노래를 불러주려고 한다. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

11. [출제의도] 조동사와 동사의 위치 알기

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b> 주어+조동사+동사+목적어<br>갑: 당신은 나에게 수영을 가르쳐줄 수 있습니까?<br>을: 예. |
|-------------------------------------------------------------------|

12. [출제의도] 물건 찾기 표현 알기

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 당신은 무엇을 찾습니까?<br>을: 내 모자가 보이지 않습니다. 방금 내가 쓰고 왔습니다. |
|----------------------------------------------------------------------|

② 배 ③ 코 ④ 집 ⑤ 방

13. [출제의도] 동의 표현 알기

|                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 날이 흐려. 곧 비가 내리려고 해.<br>을: 어떻게 하지? 나는 우산을 가져오지 않았어.<br>갑: 내 것을 써. 나는 하나가 더 있어.<br>을: 그렇게 할게. 내가 내일 너에게 돌려줄게. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

① 말을 듣지 않아 ② 필요 없어 ④ 듣고 싶지 않아 ⑤ 누가 너의 것이라

14. [출제의도] 물건 사기 표현 알기

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 소고기 어떻게 팔아요?<br>을: 500g에 16원입니다. 얼마나 사려고 하십니까?<br>갑: 저는 1kg을 사려고 합니다. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|

① 얼마입니까 ② 채소를 파십니까 ③ 나이가 어떻게 되십니까 ⑤ 이것은 무슨 물건입니까

15. [출제의도] 요구 표현 알기

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 이 바지 어때요?<br>을: 매우 예뻐요. 제가 한번 입어 볼게요.<br>갑: 어떻습니까?<br>을: 너무 짧아요. 나는 좀 더 긴 것을 원해요. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

① 높다 ② 겹다 ④ 가볍다 ⑤ 무겁다

16. [출제의도] 사실 확인 표현 알기

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 당신은 중국에 처음 왔습니까?<br>을: 무슨 말씀을요, _____. |
|----------------------------------------------------------|

① 저는 자주 와요 ② 저는 아직 온 적이 없어요 ③ 작년에 한번 온 적이 있어요 ④ 전에 몇 번 온 적이 있어요 ⑤ 이번이 처음 온 것은 아니에요

17. [출제의도] 대화 내용 파악하기

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 네 신발이 예쁘구나. 새로 산거니?<br>을: 아니, 일 년 정도 신었어.<br>갑: 내가 보기에는 새 것처럼 보여. 싸지 않지?<br>을: 비싸, 오백원도 넘어. 그런데 신으면 매우 편해.<br>갑: 당연하지, 물건은 값만큼의 가치가 있어. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

18. [출제의도] 부탁 표현 알기

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 이상하네, 왜 빠르지가 않지? 나 좀 도와줘.<br>을: 무슨 일이야?<br>갑: 내 자전거에 문제가 생겼어.<br>을: 내가 잠시 볼게. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

① 사진 ② 잡지 ③ 방향 ④ 시간

19. [출제의도] 장소 표현 알기

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 당신은 어디에서 중국어를 배웠습니까?<br>을: 나는 학교에서 배웠어요. |
|------------------------------------------------------------|

② 나는 지금 중국어를 배우고 있는 중이에요 ③ 나는 중국어를 배우는 것이 매우 어렵다고 생각해요 ④ 나는 6개월 동안 중국어를 배웠어요 ⑤ 나는 2007년에 중국어를 배웠어요

20. [출제의도] 문장 배열 알기

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 여보세요, 왕리 있습니까?<br>을: 나야. 너 샤오광이지?<br>갑: 너 어떻게 나인줄 알았어?<br>을: 이렇게 여러 해 동안 급우였는데, 들으면 바로 알 수 있어. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ㄹ. 그녀는 도서관에 갔어.

21. [출제의도] 확산 표현 알기

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 너는 태극권 할 줄 아니?<br>을: 할 줄 알아. 나는 매일 하는걸.<br>갑: 너는 매우 잘 하겠구나.<br>을: 말 할 필요 있지, 나는 매우 잘해. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

① 나는 아직 멀었어 ② 나는 곧 배울거야 ③ 나는 늘 틀려 ⑤ 나는 잘 못해

22. [출제의도] 동작 설명 표현 알기

|                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 너는 일요일에 뭐하니?<br>을: 아침에는 시장에 가서 채소를 사오고, 빨래를 해. 오후에는 낮잠을 자고, 아이를 데리고 논다. 저녁에는 요리를 하고, 저녁식사를 하고, 텔레비전을 본다. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

23. [출제의도] 검양 표현 알기

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 환영합니다!<br>을: 안녕하세요! 마중 나와 주셔서 감사합니다.<br>갑: _____. |
|---------------------------------------------------------------------|

① 천만요 ② 별말씀을요 ③ 너무 겸손하시네요 ④ 이것은 당연한 일이에요 ⑤ 죄송해요, 다음번에 꼭 올게요

24. [출제의도] 묘사 표현 알기

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>① 문이 닫혀 있다. ② 두 사람이 앉아서 신문을 보고 있다. ③ 의자 위에 한 마리의 고양이와 있다. ④ 벽에 한 장의 그림이 걸려 있다. ⑤ 탁자 위에 꽃 한 송이가 놓여져 있다. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

25. [출제의도] 감각적 느낌 표현 알기

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 그 차는 맛있어요?<br>을: 쓰긴 쓴데, 맛있어요. |
|-------------------------------------------------|

① 쓸수록 맛있어요 ② 비록 쓰지만, 맛있어요. ③ 쓴 것이 아니고, 맛있는 것이예요. ④ 만약에 좀 쓰면, 나는 마시지 않겠어요. ⑤ 나는 쓴 것을 좋아하지 않아서, 마시고 싶지 않아요.

26. [출제의도] 내용 파악하기

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>오늘은 11월 20일 금요일이다. 샤오훈은 모레 여행을 갔다가, 다음 주 토요일에 돌아올 예정이다. 첫째 날 그는 먼저 배를 타고 천진에 도착해서 다시 기차를 타고 북경에 간다. 북경에 도착하면, 천안문, 고궁과 만리장성에 둘러가려고 한다. 다섯째 날 기차를 타고 상해에 가서 친구를 만나려고 한다. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

27. [출제의도] 내용 파악하기

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>중국 음식을 먹을 때, 일반적으로 찬 요리가 먼저 나온다. 잠시 후에 다시 익힌 요리가 나오고, 마지막에 야 비로소 탕을 마신다. 때로는 간식이 더 나오기도 한다. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

28. [출제의도] 당대 시인(이백) 알기

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>그는 당대 시인 중에 한 사람이며, 자는 태백이다. 그는 일생동안 천여 수의 시를 썼는데, 『산중문답』, 『청아사』, 『행로난』 등이 유명하다. 그의 시는 후대의 사람들에게 매우 큰 영향을 주었고, 사람들은 그를 ‘시선’이라 부른다. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

29. [출제의도] 문학작품(서유기) 알기

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b><br>갑: 너는 이 책을 읽은 적 있지?<br>을: 읽은 적 있어. 그것은 중국 ‘사대기서’ 중의 하나잖아.<br>갑: 내 생각에 이 책 속의 순오공은 매우 재미있어.<br>을: 저팔계도 매우 귀여워. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

30. [출제의도] 중국 도시(홍콩) 알기

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 1997년에 중국으로 반환되었다.</li><li>○ 이전에 ‘상하이’라고 불리기도 했다.</li><li>○ 표준어, 광둥어와 영어를 사용한다.</li><li>○ 섬전에서 멀지 않아, 지하철을 타고 갈 수 있다.</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[일본어 I]

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | 2 | 2  | 2 | 3  | 4 | 4  | 1 | 5  | 1 |
| 6  | 3 | 7  | 5 | 8  | 4 | 9  | 5 | 10 | 4 |
| 11 | 3 | 12 | 2 | 13 | 4 | 14 | 3 | 15 | 5 |
| 16 | 5 | 17 | 2 | 18 | 2 | 19 | 1 | 20 | 5 |
| 21 | 3 | 22 | 3 | 23 | 2 | 24 | 2 | 25 | 4 |
| 26 | 1 | 27 | 5 | 28 | 5 | 29 | 1 | 30 | 1 |

1. [출제의도] 가타카나 표기 알기

|                                         |
|-----------------------------------------|
| <b>[해설]</b> パソコン(퍼스널 컴퓨터), コンピューター(컴퓨터) |
|-----------------------------------------|

2. [출제의도] 한자 표기 알기

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b> 나무: 木, 아래: 下, 책: 本<br>나무 아래에서 책을 읽었습니다. |
|-----------------------------------------------------|

3. [출제의도] 히라가나 발음 알기

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b> @은 조사이므로 ‘호’로 표기한다.<br>어머니는 남동생과 운동을 하러 산에 갔습니다. |
|--------------------------------------------------------------|

4. [출제의도] 상위 개념 어휘 알기

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| <b>[해설]</b> 일본, 독일, 한국, 프랑스 - 나라<br>② 꽃 ③ 몸 ④ 계절 ⑤ 물고기 |
|--------------------------------------------------------|

5. [출제의도] 조수사 어휘 구분하기

[해설] ‘ほん’은 **가늘고 긴 물건을 세는 단위**이다.

A: 저 \_\_\_\_\_을 한 개 주세요.  
B: 네, 여기 있어요.

ㄱ. 우산 ㄴ. 텔레비전 ㄷ. 연필 ㄹ. 손수건

6. [출제의도] 관용 표현 알기

[해설] ‘바쁘다’라는 **의미의 관용 표현**이다.

A: 일은 어떠세요?  
B: 그게 말이죠. **고양이 손**이라도 빌리고 싶을 정도예요.  
A: 그것 참 힘들겠네요.

① 밝다 ② 기쁘다 ④ 재미있다 ⑤ 드물다

7. [출제의도] 접속사의 쓰임 알기

[해설]

A: 저, 안경점은 어디에 있습니까?  
B: 이 길을 곧장 가세요. **그 다음에** 두 번째 모퉁이를 오른쪽으로 돌아가면 제과점이 보입니다. 그 옆입니다.

① 그러나 ② 대단히 ③ 역시 ④ 그렇지만

8. [출제의도] 동사의 활용 이해하기

[해설] 書ける(가능), 書けば(가정)

○ 이름을 한자로 쓸 수 있습니까?  
○ 답장은 바로 쓰면 좋을 것입니다.

9. [출제의도] 동사의 て형 알기

[해설]

A: 나나코 씨는 지금 무엇을 하고 있습니까?  
B: 밖에서 친구와 **놀고** 있습니다.

10. [출제의도] 수수 표현 알기

[해설] ‘～て もらう/いただく(다른 사람이 나에게 ～해 주다)’와 ‘～たい(～하고 싶다)’가 합쳐진 표현으로, ‘～해 주면 좋겠다’는 의미이다.

A: 창문 좀 열어 주시면 좋겠는데요.  
B: 네, 알겠습니다.

11. [출제의도] 조사의 쓰임 알기

[해설] たくさん：명사를 수식할 때 ‘の’와 연결된다.

오늘 **교토에서** 마쓰리가 있었습니다. **많은** 사람들이 마쓰리를 보기 위해 거리로 나왔습니다. **불꽃놀이** 때는 5만 명이나 모였다고 합니다.

12. [출제의도] 정보 요구 표현 알기

[해설]

A: 김 씨, 제주도든 무엇을 타고(무엇으로) 갑니까?  
B: 배로 갑니다.  
A: 출발은 언제입니까?  
B: 다음 주 수요일입니다.

① 누구 - 언제 ③ 누구 - 몇 개 ④ 어느 것 - 몇 개  
⑤ 무엇 - 몇 개

13. [출제의도] 금지 표현 파악하기

[해설]

이다 : 고바야시 씨, 아직 \_\_\_\_\_.  
고바야시: 아, 빨간 신호네요.

ㄱ. 건너 주세요 ㄴ. 건너면 안 돼요 ㄷ. 건너지 마세요  
ㄹ. 건너야 해요

14. [출제의도] 시간 표현 이해하기

[해설]

다나카 : 기타무라 씨, 어제 무엇을 했습니까?  
기타무라: 아침 7시에 집을 나와서 8시부터 12시까지 도서관에서 공부했습니다.  
다나카 : 오후에는 쉬었습니까?  
기타무라: 아닙니다. 2시부터 4시까지 테니스를 쳤습니다.  
밤에는 영어 공부도 1시간 했습니다.  
다나카 : 그럼 **어제는 5시간** 공부하셨군요.

15. [출제의도] 부탁 표현 이해하기

[해설]

○ 이 잡지 한 권, **부탁합니다**.  
○ 여보세요. 야마다 씨 **부탁합니다**.  
○ 따뜻한 차, **부탁합니다**.

① 잘 다녀왔니 ② 몸조리 잘 하세요 ③ 축하해 ④ 실례합니다

16. [출제의도] 가능 표현 이해하기

[해설]

A: 엄마, 저것 봐. 나도 타고 싶어.  
B: 저것은 (키가) 130센티미터가 되어야 탈 수 있어.  
겐타는 아직 키가 작아서 안 돼.  
A: 응, 알았어.

17. [출제의도] 겸양 표현 구분하기

[해설]

안녕하십니까. 뉴스를 **전해** 드리겠습니다.

① 돕겠습니다 ③ 도와 드리겠습니다 ④ 전하시겠습니다  
⑤ 도우시겠습니다

18. [출제의도] 격려 표현 알기

[해설]

A: 일본어 실력이 많이 늘었구나. 앞으로도 **열심히** 해.  
B: 네, 감사합니다.

① 미안해 ③ 유감이에요 ④ 격정이네 ⑤ 잘했어

19. [출제의도] 회망·의향 표현 알기

[해설] つもり：예정

A: 하야시 씨, 다음 주 토요일에 무엇을 할 겁니까?  
B: 가족과 바다에 **가려고 합니다**.

② 가고 싶습니다 ③ 가고 싶지 않습니다 ④ 갈 것까지는 없습니다 ⑤ 간 적이 있습니다

20. [출제의도] 조언 표현 이해하기

[해설]

의사: 어떻게 된 겁니까?  
사토: 열도 있고, 머리도 아픕니다.  
의사: 그럼 약을 먹고 **꼭 쉬는 편이 좋습니다**.

① 쉬고 싶습니다 ② 쉬지 마십시오 ③ 쉬면 안 됩니다  
④ 쉬지 않아도 됩니다

21. [출제의도] 안심 표현 알기

[해설]

A: 가방을 잃어버렸습니다. (크기가) 작고 **파란색** 가방입니다만.  
B: 작고 파란색 가방 말씀이지요. 아, 있습니다.  
A: 아, **다행이다**.

① 곤란하다 ② 큰일이다 ④ 없었다 ⑤ 나뻤다

22. [출제의도] 부재 표현 알기

[해설] **없습니다(사람, 동물)**

A: 세라인테요, 무라나카 씨 계십니까?  
B: 무라나카는 지금 **부재중**입니다만.  
A: 아, 그래요. 다시 전화하겠습니다.

① 있습니다(사람, 동물) ② 있습니다(사물, 식물) ④ 있습니다(사람) ⑤ 안 계십니다

23. [출제의도] 선택 표현 이해하기

[해설]

기무라: 무엇으로 할까?  
박 : 커피는 350엔이네. 커피로 해야지.  
야마다: 나도 커피.  
기무라: 주스는 얼마야?  
박 : 주스는 커피보다 50엔 비싸네.  
기무라: 난 주스로 할게.  
박 : 그럼, 세 개에 1,100엔이네.

24. [출제의도] 이유 표현 파악하기

[해설]

A: 늦어서 미안합니다.  
B: 어찌된 일입니까? 무슨 일 있었습니까?  
A: 시험은 일찍 끝났는데, 버스가 늦게 왔습니다.  
B: 그렇습니까? 시험은 어떠했습니까?  
A: 감기에 걸려서 잘 보지 못했습니다.

25. [출제의도] 약속 표현 이해하기

[해설]

A: 내일 오후 3시 영화 어때?  
B: 그 때는 약속이 있어. 오전 10시 것으로 하자.

A: 응, 좋아. 그럼, 시작되기 15분 전에 만나자.  
B: 그럼 내일 봐.

26. [출제의도] 헤어짐 표현 알기

[해설]

A: 여러 가지로 신세 많이 졌습니다.  
B: 또 만납시다.  
A: **건강하세요**.

② 덕분에요 ③ 오랜만이야 ④ 딱하게도 ⑤ 안녕하세요 (아침인사)

27. [출제의도] 안내 표현 파악하기

[해설]

여행을 가고 싶다!  
서울 4일 간 2만 6천 엔부터  
맛있는 음식과 즐거운 쇼핑이 당신을 기다리고 있습니다.  
나라타공항 출발

28. [출제의도] 일본의 음식 문화 파악하기

[해설]

① 왜나막신 ② 찻가락 ③ 다다미 ④ 유카타

29. [출제의도] 일본의 의복 문화 이해하기

[해설]

옛날, 일본인들은 어른, 아이 할 것 없이 **기모노**를 입었습니다. **기모노**를 입는 것은 어렵고 시간도 걸려서 힘들었습니다. 또 걸을 때나 일을 할 때도 불편해서 모두 양복을 입게 되었습니다.

② 고타쓰 ③ 벚꽃 ④ 생선회 ⑤ 스모

30. [출제의도] 일본을 나타내는 한자 알기

[해설]

일본을 의미하는 한자입니다. 예를 들면, 일본풍의 방을 ‘**和室**(와시쓰)’, 일본풍의 과자를 ‘**和菓子**(와가시)’, 일본풍의 음식을 ‘**和食**(와쇼쿠)’라고 합니다.

## [러시아어 I]

|           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| <b>1</b>  | ① | <b>2</b>  | ① | <b>3</b>  | ② | <b>4</b>  | ⑤ | <b>5</b>  | ② |
| <b>6</b>  | ② | <b>7</b>  | ⑤ | <b>8</b>  | ② | <b>9</b>  | ⑤ | <b>10</b> | ④ |
| <b>11</b> | ① | <b>12</b> | ③ | <b>13</b> | ④ | <b>14</b> | ④ | <b>15</b> | ② |
| <b>16</b> | ⑤ | <b>17</b> | ③ | <b>18</b> | ③ | <b>19</b> | ① | <b>20</b> | ④ |
| <b>21</b> | ② | <b>22</b> | ③ | <b>23</b> | ③ | <b>24</b> | ④ | <b>25</b> | ① |
| <b>26</b> | ③ | <b>27</b> | ⑤ | <b>28</b> | ② | <b>29</b> | ① | <b>30</b> | ④ |

1. [출제의도] ‘о’의 모음약화 알기

[해설] 강세가 없는 모음 'o'는 발음이 약화된다.

2. [출제의도] ‘д’의 연음화 알기

[해설] ‘д’ 다음에 ‘я, е, и, ё, ю, ь’가 오면 연음화 현상이 일어난다.

3. [출제의도] 단어의 철자 알기

[해설] такси - 택시, стол - 책상, картина - 그림

4. [출제의도] 전자제품에 관한 어휘 알기

[해설] компьютер - 컴퓨터

5. [출제의도] 동물에 관한 어휘 알기

[해설] собака - 개, кошка - 고양이, кофе - 커피, бумага - 종이, ручка - 펜, карандаш - 연필

6. [출제의도] 동사의 의미 알기

[해설]

A : 너는 보통 저녁에 뭐 하니?  
B : 나는 신문을 읽어.

① 잔다 ③ 논다 ④ 수영한다 ⑤ 춤춘다

7. [출제의도] 동사의 과거형 알기

[해설] 주어가 복수이므로 과거형 복수 어미가 필요

그저께 나타사와 사사는 공원에 있었다.

8. [출제의도] 의문사 알기

[해설]

A : 이분은 누구시니?  
B : 이분은 나의 삼촌이서.

① 누구의 ③ 어떤(복수형) ④ 어떤(남성형) ⑤ 왜

9. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기

[해설]

○ 그는 교외에 살고 있다.  
○ 한 번에 몇 권의 책을 빌릴 수 있습니까?

10. [출제의도] 동사에 따른 격의 쓰임 알기

[해설] спрашивать 다음에는 кого의 형태가 쓰인다.

11. [출제의도] 형용사의 어미 변화 알기

[해설] машина가 여성명사이므로 형용사 여성 어미가 필요  
그는 새 자동차를 갖고 있다.

12. [출제의도] 동의 표현 알기

[해설]

A : 너는 어떻게 지내니?  
B : 고마워, 별 일 없어. 그런데 너는 어때?  
A : 역시 별 일 없어.

① 그러나 ② 또는 ④ 다음에 ⑤ 그래서

13. [출제의도] 요일 표현 알기

[해설]

사람과 사람  
전시회는 2009년 12월 3일부터 5일까지 열립니다.  
전시 시간  
목, 12월 3일 10시에서 18시까지  
금, 12월 4일 10시에서 18시까지  
토, 12월 5일 10시에서 16시까지

① 월 ② 화 ③ 수 ⑤ 일

14. [출제의도] 축하 표현 알기

[해설]

A : 나는 러시아어 시험에 합격했어. 만점을 받았어.  
B : 축하해.  
A : 고마워.

① 유감이야 ② 맛있어 ③ 안녕(만날 때) ⑤ 안녕히 계세요

15. [출제의도] 헤어질 때 표현 알기

[해설]

A : 내가 내일 5시에 너한테 갈게.  
B : 아주 좋아.  
A : 그럼 안녕.  
B : 잘 가.

① 말씀하세요 ③ 매우 따뜻하네요 ④ 유감스럽게도  
⑤ 안녕하세요(낮 인사)

16. [출제의도] 본문 내용 파악하기

[해설]

내 이름은 미하일입니다. 나는 18살입니다. 나는 학교  
에서 영어를 배웁니다. 나는 통역관이 되고 싶습니다.  
나는 학교에서 멀지 않은 곳에 살고 있으며, 학교에 걸  
어서 다닙니다.

17. [출제의도] 초대 표현 이해하기

[해설]

A : 옴라, 너를 저녁에 초대하고 싶어.  
B : 기꺼이, 갈게. 언제, 어디에서?  
A : 7시에, 우리 집에서.

① 못가 ② 싫어 ④ 나는 바빠 ⑤ 나는 약속이 있어

18. [출제의도] 전화 표현 알기

[해설]

A : 여보세요. 안톤 바퀴주세요.  
B : 그는 집에 없습니다.

A : 언제 집에 오나요?

B : 30분 뒤에요.

① 잘 했습니다 ② 훌륭합니다 ④ 그렇게 합시다  
⑤ 같이 갑시다

[19~20]

2009년 11월 14일 서울에서  
친애하는 나나에게  
안녕. 어떻게 지내니? 나는 잘 지내고 있어. 하바롭스  
크 날씨는 어따니? 서울은 지금 조금 추워. 나는 겨울이  
좋아. 왜냐하면 나는 겨울에 태어났거든.  
오늘 러시아어 수업 시간에 러시아 노래 《까쭈샤》를  
들었어. 너 그 노래 아니? 무척 내 마음에 들더라.  
벌써 늦었네. 잘 시간이야. 잘 있어.

윤미가

19. [출제의도] 안부 표현 알기

[해설]

② 반가워요 ③ 안녕히 주무세요 ④ 안녕히 계세요  
⑤ 맛있게 드세요

20. [출제의도] 본문 내용 파악하기

21. [출제의도] 이름 묻는 표현 알기

[해설]

A : 이 사람은 나의 여자친구입니다.  
B : 정말 예쁘군요! 이름이 뭐니까?  
A : 소냐입니다.

① 무슨 일 있니 ③ 그녀는 키가 큼니까 ④ 그녀는 몇 살입  
니까 ⑤ 그녀의 눈은 어떻게니까

22. [출제의도] 가격 표현 알기

[해설]

A : 저는 이 옷이 마음에 듭니다. 얼마입니까?  
B : 800루블입니다.  
A : 여기 받으세요.

① 몇 시입니까 ② 당신은 대학생입니까 ④ 이것은 누구의  
옷입니까 ⑤ 당신은 무엇을 보고 있습니까

23. [출제의도] 시간 표현 이해하기

[해설]

A : 영화가 언제 시작됩니까?  
B : 두 시간 후에요.  
A : 지금 11시네요. 우선 점심을 먹고 그 다음에 영화관  
에 갑시다.

24. [출제의도] 소개 표현 알기

[해설]

A : 서로 인사하십시오. 내 이름은 민수입니다.  
B : 알료사입니다. 대단히 반갑습니다.  
A : 알게 되어 반갑습니다.

① 가능해요 ② 의사에게 가야 해요 ③ 여행 잘 다녀오세요  
⑤ 서로 인사하세요

25. [출제의도] 본문 내용 파악하기

[해설]

오늘 이반의 가족은 모두 집에 있습니다. 그의 부모님  
은 텔레비전을 보고 있습니다. 그의 남동생은 편지를 쓰  
고 있습니다. 그의 누나는 친구와 전화로 대화를 하고  
있습니다. 그리고 이반은 음악을 듣고 있습니다.

26. [출제의도] 날짜 표현 이해하기

[해설]

A : 오늘은 며칠입니까?  
B : 8월 7일입니다.

27. [출제의도] 감사에 대한 응대 표현 알기

[해설]

A : 대단히 감사합니다.  
B : 천만에요.

① 중요합니다 ② 미안해 ③ 실례합니다 ④ 갈 때가 되었습  
니다

28. [출제의도] 러시아의 도시 알기

[해설]

A : 여기에서 불쇼이 극장까지 멀니까?  
B : 그렇게 멀지 않습니다. 지하철로 두 정거장입니다.  
그런데 어디에서 오셨습니까?  
A : 한국에서 왔습니다. 지금 러시아를 여행하고 있는  
중입니다.

① 소치 ② 모스크바 ③ 이르쿠츠크 ④ 블라디보스토크  
⑤ 상트 페테르부르크

29. [출제의도] 러시아의 기념품 알기

[해설]

A : 이것을 봐. 내가 러시아에서 사온 기념품이야.  
B : 이게 뭐지 말해 주겠니?  
A : 러시아 사람들은 이것으로 뜨거운 물을 준비해서 차  
를 마셔.

① 사모바르 ② 사라판 ③ 루바슈카 ④ 발랄라이카  
⑤ 마트료슈카

30. [출제의도] 러시아의 작가 알기

[해설]

《안나 카레니나》는 한 여인에 대해 쓴 훌륭한 소설이  
다. 이 소설에서 작가는 1870년대 러시아의 사회상을  
묘사했다.

① 채홉 ② 고골리 ③ 푸슈킨 ④ 톨스토이 ⑤ 도스토예프스  
키

[한문]

|           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| <b>1</b>  | ④ | <b>2</b>  | ④ | <b>3</b>  | ⑤ | <b>4</b>  | ① | <b>5</b>  | ④ |
| <b>6</b>  | ③ | <b>7</b>  | ④ | <b>8</b>  | ⑤ | <b>9</b>  | ① | <b>10</b> | ② |
| <b>11</b> | ⑤ | <b>12</b> | ④ | <b>13</b> | ① | <b>14</b> | ④ | <b>15</b> | ④ |
| <b>16</b> | ③ | <b>17</b> | ② | <b>18</b> | ③ | <b>19</b> | ⑤ | <b>20</b> | ③ |
| <b>21</b> | ① | <b>22</b> | ② | <b>23</b> | ② | <b>24</b> | ③ | <b>25</b> | ⑤ |
| <b>26</b> | ③ | <b>27</b> | ① | <b>28</b> | ⑤ | <b>29</b> | ⑤ | <b>30</b> | ② |

1. [출제의도] 한자의 모양 찾기

[해설] ㉠ : 燈(등잔 등)

㉡ : 筆(붓 필) ㉢ : 窓(창 창) ㉣ : 席(자리 석) ㉤ : 書  
(책 서)

2. [출제의도] 한자의 독음 알기

[해설] ㄴ과 ㄹ의 독음 : 뭉, ㄱ은 막, ㄷ은 모

3. [출제의도] 자전에서 한자 찾기

[해설] ⑤ 심을 식-木부, 총12획

① 과실 과-木부, 총8획 ② 옮길 이-丿부, 총11획

③ 배 리-木부, 총11획 ④ 조 속-米부, 총12획

4. [출제의도] 한자의 뜻 알기

[해설] ① 引 : 끌다. 끌어당기다. 활을 쏘다. 물리나다.  
물리치다.

5. [출제의도] 한자의 생성원리 알기

[해설] (貝)+才=(財) 재물 재, 加+(貝)=(賀) 하례 하

6. [출제의도] 생활 속의 한자어 알기

[해설] ③ 전용 : 오로지 혼자서만 씀

7. [출제의도] 한자어의 독음 알기

[해설]

㉠ : 건전 ㉡ : 소망 ㉢ : 주거 ㉤ : 재료

8. [출제의도] 성어의 모양 알기

[해설] 가로 : 刻舟(求)劍 세로 : 緣木(求)魚

9. [출제의도] 숫자와 관련된 성어 알기

[해설] 100>10>9>5>1

① 百年河清(100) ② 五里霧中(5) ③ 三旬九食(9) ④ 九牛  
二毛(1) ⑤ 聞一知十(10)

10. [출제의도] 나이를 표현하는 한자어 알기

[해설] ② 이순(耳順)은 60세를 가리킴

① 불혹 : 40세 ③ 고희 : 70세 ④ 이립 : 30세 ⑤ 지명 :  
50세

11. [출제의도] 사자성어의 속뜻 알기

[해설] ⑤ 望雲之情(망운지정)



12. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해설] ④ 불치하문 : 아래 사람에게 묻는 것을 부끄러워하지 않음

① 새옹지마 : 인생의吉凶禍福은 미리 예측할 수 없음 ② 곡학아세 : 왜곡된 학문으로 세상에 아무함 ③ 식자우환 : 아는 것이 오히려 근심이 됨 ⑤ 지기지우 : 자기를 알아주는 친한 벗

13. [출제의도] 상황에 해당하는 성어 알기

[해설] ① 금의환향 : 성공하여 고향으로 돌아옴 ② 양두구육 : 겉과 속이 다름 ③ 삼인성호 : 거짓말이라도 여러 사람이 말하면 믿음 ④ 설상가상 : 불행이 연속적으로 일어남 ⑤ 단금지계 : 매우 두터운 우정

14. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설] 順(순)과 대우를 이루는 ④ 逆(거스를 역)  
(독음)지자, 성지어순시, 우자, 패지어역리. (풀이)지혜로운 사람은 때를 따르는 데에서 (일을) 이루고, 어리석은 사람은 이치를 거스르는 데에서 (일을) 실패한다.

① 화할 화 ② 통할 통 ③ 따를 중 ⑤ 다스릴 지

15. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해설] ‘힘들’을 강조한 문장

(독음)사불가독성. (풀이)일은 혼자 이루기가 어렵다. (독음)중인출력, 비소이해대. (풀이)많은 사람이 힘을 내면, 쓰는 것은 작지만 해택은 크다.

16. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해설] ③ 유능승강, 약능승강. : 부드러움은 단단함을 이길 수 있고, 약함은 강함을 이길 수 있다.

① 부운육, 덕운신. : 부는 집안을 운택하게 하고, 덕은 몸을 운택하게 한다. ② 유지자, 사경성. : 뜻이 있는 사람은 일이 마침내 이루어진다. ④ 파산중적이, 파심중적난. : 산속의 도적은 깨뜨리기 쉬우나 마음속의 도적은 깨뜨리기 어렵다. ⑤ 신즉제인, 후즉위인소제. : 먼저 행하면 남을 제압할 수 있지만 뒤에 행하면 남에게 제압을 당한다.

17. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설] ② 형제를 가리킴

(독음)여아동부모자, 위(형제). (풀이)나와 더불어 부모를 같이 하는 사람은 형제이다.  
(독음)(형제), 비지목즉등근야, 비지안즉등항야. (풀이)형제는 나무에 비유하면 뿌리가 같은 것이요, 기러기에 비유하면 항렬을 같이 하는 것이다.

① 부부 ③ 군신 ④ 봉우 ⑤ 사제

18. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해설] 남을 좋아하고, 공경하는 사람은 남에게도 그 베풀 만큼 보답을 받게 됨

(독음)애인자, 인항애지, 경인자, 인항경지. (풀이)남을 사랑하는 사람은 남도 항상 그를 사랑하고, 남을 공경하는 사람은 남도 항상 그를 공경한다.

19. [출제의도] 풍속 알기

[해설] ⑤ 결혼에 대한 설명

(독음)어길석촉출, 납신부. 익일즉신랑지소지자, 제방어처가, 기가이주식행연. (풀이)길한 날 저녁에 촛불을 켜고 신부를 들인다. 다음 날에는 신랑이 아는 바의 사람들이 함께 처가를 방문하면 그 집에서는 술과 음식으로써 잔치를 벌인다.

① 관례 ② 상례 ③ 제례 ④ 종례

[20 ~ 21]

(독음)(가)백리무인향, 산심단조제, 봉승문전로, 승과로환미. (나)낙양성리견추풍, 옥작가서의만중. 부공총총설부진, 행인일탈우개봉. (풀이)(가)백리를 가도 사람의 소리는 없고, 산이 깊으니 다만 새만이 지저귀네. 중을 만나 앞 길을 물으니, 중이 가고나니 길이 다시 험갈리네. (나)낙양성 안에서 가을바람을 맞으니, 집에 편지를 쓰려니 생각이 만 겹이라. 바쁘고 바빠 말을 더하지 못했을까 두려워, 행인이 떠나려 함에 또 다시 불한 것을 듣어보네.

20. [출제의도] 한시의 형식 알기

[해설] ㄱ, ㄴ, ㄷ의 설명이 옳음

(가):형식-5언 절구, 운자-啼, 迷. 공간배경-산속 (나):형식-7언 절구, 운자-風, 重, 封, 계절배경-가을. 공간배경-낙양. 대우법을 쓰지 않음

21. [출제의도] 한시의 내용 파악하기

[해설] ㉠은 집에 편지를 쓰려하니 생각이 만 겹이라는 의미로 하고픈 말이 많음을 뜻함

[22 ~ 24]

(독음)송인독육, 현저사성자한, 자한불수, 현육자왈 “이 사육인, 육인이위보, 고현지.” 자한왈 “아이불탐위보, 이이육위보. 약이여야, 개상보야, 불약인유기보.” (풀이)송인이 육을 얻어 사성 자한에게 바치니 자한이 받지 않았다. 육을 바친 사람이 말하기를, “육바치(육을 감정하는 사람)에게 보이니 육바치가 보배라고 하였습니다. 그러므로 그것을 바칩니다.” 하였다. 자한이 말하기를, “나는 탐하지 않는 것을 보배라고 여기고, 너는 육을 보배라고 여기니 만약 나에게 준다면 모두가 보배를 잃게 되는 것이니, 사람이 각자 그 보배를 가지고 있는 것만 못하다.” 하였다.

22. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설] 자한이 육을 받지 않은 것은 남의 것을 탐내지 않는 것을 보배로 여겼기 때문임

23. [출제의도] ‘與’의 쓰임 알기

[해설] ㉡與我 : 나에게 준다.

24. [출제의도] 문장의 형식 알기

[해설] ㉢의 문장은 비교형. ③ 동심지언, 기척여란. : 마음을 같이 하는 말은 그 향기가 난초와 같다.

① 양자식, 지친력. : 자식을 길러보면 아버지의 수고로움을 안다.(가정형) ② 비례물시, 비례물청. : 예가 아니면 보지도 말고, 예가 아니면 듣지도 말라.(가정형, 금지형) ④ 춘약불경, 추무소망. : 봄에 만약 발을 갈지 않으면, 가을에 바랄 것이 없다.(가정형, 부정형) ⑤ 불입호혈, 부득호자. : 호랑이 굴에 들어가지 않으면, 호랑이 새끼를 얻지 못한다.(가정형, 부정형)

[25 ~ 27]

(독음)홍상국서봉지대부인, 가십민. (중략) 일일, 견비매육이래, 견육색, 사유독, 문비왈 “소매지육, 유기희괴야?” 내매수식득전, 사비진매기육, 이매우장하, 공타인지매식생병야. 상국왈 “모찌자심, 가통신명, 자손필장.” (풀이)상국 홍서봉의 어머니는 집이 매우 가난하였다. (중략) 하루는 중을 보내어 고기를 사서 오게 하였는데, 고기의 색깔을 보니 독이 있는 것 같았다. 노비에게 물어 말하기를, “파는 고기가 몇 덩어리나 있느냐?” 하였다. 이에 머리 장식을 팔아 돈을 구해서 노비로 하여금 그 고기를 모두 사오게 하여 담장 아래에 묻게 하니, 다른 사람들이 사서 먹고 병이 생길까 두려웠기 때문이다. 상국이 말하기를, “어머니의 이 마음은 신명을 통할 수 있을 만하니, 자손이 반드시 번창하리라.” 하였다.

25. [출제의도] 한자어의 독음 알기

[해설] ㉠ : 수식

26. [출제의도] 허사의 쓰임 알기

[해설] ㉡于 = 於 : ~에

27. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해설] ① 읍덕 : 남 몰래 덕을 베풀

(독음)읍(읍덕)자, 필유양보. (풀이)남 몰래 덕을 베풀 사람은 반드시 드러나는 보답이 있다.

② 소탐 : 작은 것을 탐냄 ③ 외유 : 밖은 부드러움 ④ 온고 : 옛 것을 익힘 ⑤ 개과 : 잘못을 고침

[28 ~ 30]

(독음)호구백수이식지, 득호, 호왈 “자무감식야야. 천제사아장백수, 금자식야, 시역천제명야. 자이아위불신, 오위자선행, 자수아후, 관백수지건이이감부주호.” 호이위연, 고수여지행, 수견지, 개주. 호부지수외기이주야, 이위의호야. (풀이)호랑이가 온갖 짐승을 잡아서 먹다가 여우를 잡았는데 여우가 말하기를, “너는 감히 나를 잡아먹을 수 없다. 천제가 나로 하여금 모든 짐승의 우두머리가 되게 하였으니, 지금 네가 나를 잡아먹으면 이것은 천제의 명을 거스르는 것이다. 네가 나를 믿지 못한다면 내가 너를 위하여 먼저 가리니, 네가 나의 뒤를 따라 오면서 모든 짐승들이 나를 보고 감히 달아나지 않는가를 보아라.” 하였다. 호랑이가 그러하다 여기고 드디어 그와 더불어 갔는데, 못짐승들이 그들을 보고 모두 달아났다. 호랑이는 짐승들이 자기를 두려워하여 달아나는 것을 알지 못하고, 여우를 두려워한다고 여겼다.

28. [출제의도] 한자어의 짜임 알기

[해설] ㉠ : 수식관계 ⑤ 상인 : 장사하는 사람(수식관계)

① 해양 : 바다(병렬관계) ② 등교 : 학교에 가다.(술보관계) ③ 연소 : 나이가 적다.(주술관계) ④ 수신 : 몸을 닦다.(술목관계)

29. [출제의도] 문장의 풀이 순서 알기

[해설] ㅍㅍ → 子 → 爲 → 先 → 行

30. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설] 본문의 내용으로 보아 호랑이는 여우에게 이용당하고 있다는 것을 알 수 있음