

2006학년도 전국연합학력평가

1~4교시 정답 및 해설 (2학년)

• 5교시 제2외국어한문영역 •

[독일어 I]

1	④	2	③	3	②	4	①	5	②
6	③	7	②	8	④	9	⑤	10	③
11	②	12	⑤	13	①	14	③	15	④
16	⑤	17	④	18	③	19	①	20	⑤
21	③	22	①	23	③	24	②	25	③
26	④	27	②	28	①	29	⑤	30	②

1. [출제의도] 자음 d의 발음 구별하기

[해설] 자음 d는 단어 끝이나 중간에 자음 앞에서는 [t]로, 그 밖의 경우는 [d]로 발음된다. Hund[t] ① dort[d] ② oder[d] ③ finden[d] ④ Fahrrad[t] ⑤ Freundin[d]

2. [출제의도] 장모음과 단모음의 발음 구별하기

[해설] 모음 뒤의 자음의 수가 1개 이면 길게, 2개 이상 이면 짧게 발음된다. 모음+h, 강세가 있는 복모음 ie, 중모음 등은 길게 발음된다. ① Tag[a:] ② Haar[a:] ③ Tasse[a] ④ Liebe[i:] ⑤ wohnen[o:]

3. [출제의도] 낱말의 철자 알기

[해설] Bruder(남자형제), Karte(표), Hose(바지), Tante(고모, 이모)에서 빠진 철자를 연결하면 Brot(빵)가 된다.

4. [출제의도] 단위 형용사의 쓰임 알기

[해설] 나이를 나타낼 때 사용되는 단위 형용사는 alt이다.
나는 여동생이 한 명 있고, 그녀는 13살이다.

5. [출제의도] 사물의 이름 알기

[해설] ① 책상 ② 꽃 ③ 연필 ④ 여선생님 ⑤ 여학생

6. [출제의도] 동사의 뜻 알기

[해설]
A : Lisa가 즐겨하는 것은 무엇이니 ?
B : 그녀는 춤기를 즐겨 한다.
① 먹다 ② 듣다 ③ 춤추다 ④ 잠자다 ⑤ 쓰다

7. [출제의도] 의문사의 용법 알기

[해설] 사물의 이름을 물을 때 사용되는 의문사는 was이다.
A : 그것이 도대체 무엇이니?
B : 그것은 볼펜이야.

8. [출제의도] sein동사의 현재인칭변화 알기

[해설] 존칭 Sie sind
A : 당신은 한국 출신입니까?
B : 예, 저는 한국인입니다.

9. [출제의도] 전치사 nach의 용법 알기

[해설] nach dem Mittagessen(점심식사 후에), nach Hause gehen(집으로 가다)

그는 점심식사 후에 집으로 간다.

10. [출제의도] 소유대명사의 용법 알기

[해설] er(그는)에 상응하는 소유대명사는 sein(그의)이다.
A : 그의 이름은 무엇이니?
B : 그는 Franz이다.

11. [출제의도] 부정의문문에 대한 대답 알기

[해설] 부정의문문으로 물을 때 긍정적인 대답으로 doch를 사용한다.
A : 너는 배가 고프지 않니?
B : 웬걸, 무척 배고파.

12. [출제의도] 헤어질 때 인사 표현 이해하기

[해설] 헤어질 때 주로 사용하는 인사는 Tschüs, Auf Wiedersehen 등이 있다.
A : 나는 지금 간다. 잘 있어!
B : 잘 가!

13. [출제의도] 감사에 대한 표현 이해하기

[해설] Vielen Dank!에 대한 대답으로 사용되는 표현은 Bitte schön!이 있다.
A : 도와 주셔서 대단히 고맙습니다!
B : 천만에요!

14. [출제의도] 표지판 이해하기

[해설]
여기에서는 식사를 할 수 있다.

15. [출제의도] 소개에 관한 대화 이해하기

[해설]
A : 이 사람이 누구시니?
B : 그 분은 나의 아버지입니다.

16. [출제의도] 대화의 순서 이해하기

[해설] 안부인사에 관한 대화이다.
A : 안녕, Natalie!
B : 안녕!
A : 어떻게 지내니?
B : 잘 지내. 그리고 너는?
A : 나 역시 잘 지내.

17. [출제의도] 시각을 묻는 표현 이해하기

[해설] 시각을 묻는 표현으로는 Wie spät ist es?와 Wie viel Uhr ist es? 등이 있다.
① 그는 어디에 사니? ② 그녀는 몇 살이니? ③ 그녀의 취미는 무엇이니? ④ 몇 시니? ⑤ 시간이 얼마나 걸리니?
A : 몇 시니?
B : 1시야.

18. [출제의도] 일정에 관한 표현 이해하기

[해설]
2006년 11월
일요일, 5일 : 교회가기
월요일, 6일 : 독서
화요일, 7일 : 쇼핑
수요일, 8일 : TV 시청
목요일, 9일 : 친구 만나기
금요일, 10일 : 축구
토요일, 11일 : 컴퓨터 게임

19. [출제의도] 전화번호 읽는 표현 이해하기

[해설]
A : 너의 전화번호는 어떻게 되니?
B : 089 - 32 16 74번이야.

20. [출제의도] 대화의 상황 이해하기

[해설] 식당에서의 음식 주문에 관한 대화이다.
A : 무엇을 원하십니까?
B : 썰러드를 곁들인 Schnitzel을 원합니다.
A : 그리고 무엇을 마시겠습니까?
B : 사과 주스 한 잔 주세요!

21. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

[해설]
A : 나는 오늘 오후에 영화관에 가고 싶다. 너도 같이 갈래?
B : 안돼, 유감스럽게도 숙제가 많아.

22. [출제의도] 직업에 관한 대화 이해하기

[해설]
A : 네 삼촌은 직업이 무엇이니?
B : 그는 의사이다.

① 그는 의사이다 ② 그는 열이 난다 ③ 그는 버스를 탄다 ④ 그는 극장에 간다 ⑤ 그는 중국 출신이다

23. [출제의도] 계산에 관한 대화 이해하기

[해설] 1Euro=100Cent
A : 노트 한 권은 얼마입니까?
B : 1유로 50센트입니다.
A : 그럼 4권 사겠습니다.
B : 모두 합쳐 6유로입니다.

24. [출제의도] 글의 내용 이해하기

[해설] 출신, 거주지, 가족사항, 직업, 취미 등에 관한 글이다.
Julia는 스위스 출신이며 Zürich에 산다. 그녀는 아이가 한 명 있다. 그녀는 학교에서 근무하고 독일을 가르친다. 그녀는 요리하기를 좋아한다.

25. [출제의도] 동의를 나타내는 표현 이해하기

[해설] A가 음악을 즐겨 듣는다고 했으므로, 빈칸에 동의하는 말이 들어가야 한다.

A : Inho에게 무엇을 선물할까?

B : Mozart CD는 어떨까?

A : 그래, 좋은 생각이야. 그는 음악을 즐겨 듣거든.

26. [출제의도] 종업원이 손님을 맞이 할 때 쓰는 표현 이해하기

[해설] 종업원이 손님을 맞이 할 때 ‘Kann ich Ihnen helfen?’이 사용된다.

A : 도와드릴까요?

B : 예, 재킷을 찾고 있습니다.

A : 치수는 어떻게 됩니까?

B : 40입니다.

27. [출제의도] 시각에 관한 표현 이해하기

[해설] 30분은 halb로 표현되며, halb acht는 7시 30분을 나타낸다.

A : 음악회는 언제 시작되니?

B : 7시 30분에.

28. [출제의도] 초대장의 내용 이해하기

[해설]

Sabine에게,

12월 10일 일요일 생일파티에 오겠니?

Helga가

① Helga가 Sabine를 파티에 초대한다. ② Sabine가 Helga를 파티에 초대한다. ③ Helga는 Sabine에게 선물을 준다. ④ Sabine가 Helga에게 선물을 준다. ⑤ Sabine의 생일은 11월 10일이다.

29. [출제의도] 안내판의 내용 이해하기

[해설] ‘Zimmer frei’는 빈방이 있음을 나타내는 표현이다.

30. [출제의도] 독일의 도시 알기

[해설] 독일 통일의 상징인 Brandenburger Tor가 위치해 있고, 독일에서 가장 큰 도시는 Berlin이다.

이것은 Brandenburger Tor이다. 이것은 독일 통일의 상징이며 이 도시에 위치해 있다. 이 도시는 독일에서 가장 크다.

[프랑스어 I]

1	②	2	①	3	②	4	⑤	5	②
6	①	7	④	8	①	9	⑤	10	②
11	③	12	⑤	13	⑤	14	③	15	①
16	③	17	③	18	①	19	⑤	20	③
21	②	22	④	23	②	24	④	25	④
26	③	27	⑤	28	①	29	②	30	④

1. [출제의도] 발음 [o] 알기

[해설] 철자 'o'나 'eau'는 [o]로 발음된다.

2. [출제의도] 마지막 자음의 발음 알기

[해설] 원칙적으로 마지막 자음은 발음되지 않지만, sac는 예외적으로 끝자음 'c'가 [k]로 발음된다.

3. [출제의도] 철자 알기

[해설] cahier(공책), rouge(빨간색), robe(원피스), gare(기차역), chien(개)

4. [출제의도] 어휘 알기

[해설]

1년은 12달이고 1주일은 7일이다.

① 밤 ② 계절 ③ 저녁 ④ 초

5. [출제의도] 수 어휘 알기

[해설]

A : 뒤랑 부인은 아이가 다섯 명입니까?

B : 네, 딸이 두 명이고 아들이 세 명입니다.

① 10 ③ 11 ④ 7 ⑤ 4

6. [출제의도] 어휘 이해하기

[해설] ① 침대 ② 꽃 ③ 책상 ④ 연필 ⑤ 컴퓨터

7. [출제의도] 소유형용사 사용하기

[해설] 소유형용사는 소유물의 성·수와 일치한다.

A : 이 모자는 모니끄의 것입니까?

B : 네, 그것은 그녀의 모자입니다.

① 나의(여성형) ② 나의(복수형) ③ 그녀의(복수형) ⑤ 너의(남성형)

8. [출제의도] 동사 활용하기

[해설] 대명사 on은 3인칭 단수로 취급한다.

A : 한국사람들은 중국말을 하니?

B : 아니야, 한국어로 말해.

9. [출제의도] 강세형 인칭대명사 이해하기

[해설] 전치사 뒤에 사용된 대명사는 강세형이다.

A : 그는 사촌인 실비랑 학교에 가니?

B : 그래, 그는 언제나 그녀와 함께 가.

① 나 ② 그들 ③ 그 ④ 너

10. [출제의도] 주어대명사와 형용사 일치하기

[해설]

저기에 앙드레와 브리짓트가 있어. 그들은 친절해.

① 예쁜 ③ 뚱뚱한 ④ 영국여자들 ⑤ 일본여자

11. [출제의도] 전치사의 용법 알기

[해설] en retard: 늦은, en taxi: 택시로

A : 우리는 늦었어.

B : 택시로 가자!

12. [출제의도] 헤어질 때 인사하기

[해설]

A : 잘 가!

B : 다음에 보자!

① 잘 지낸다 ② 안녕하세요 ③ 나쁘진 않아 ④ 처음 뵈겠습니다

13. [출제의도] 초대 표현하기

[해설]

필립에게.

우리집에 너를 초대할께.

ㄷ. 이번 주 일요일이 내 생일이야.

ㄴ. 그래서, 파티를 하려고 해.

ㄱ. 파티는 18시에 시작될거야.

일요일에 만나자.

베르나르

14. [출제의도] 어법 이해하기

[해설] 친한 사이에는 tu, toi를 사용하고, 격식을 차릴 때는 존칭의 vous를 사용한다.

A : ㉠안녕. 자크.

B : 아, 미나구나. ㉡잘 지내니?

A : 아주 잘 지내. 그런데 ㉢당신은 어떠세요?

B : ㉣나 역시 잘 지내.

A : ㉤잘 가!

B : 내일 보자!

15. [출제의도] 부탁하는 표현 이해하기

[해설]

A : 실례합니다, 선생님! 니스행 비행기는 언제 출발합니까?

B : 정오에 출발합니다.

② 물론이지요 ③ 찬성입니다 ④ 기꺼이 ⑤ 기꺼이

16. [출제의도] 시각 표현하기

[해설] quart:15분, demie:반, moins quinze:15분 전

A : 몇 시입니까?

B : 8시 반입니다.

① 9시 ② 0시 15분 ④ 1시 15분 전 ⑤ 21시 30분

17. [출제의도] 출신에 관한 표현 이해하기

[해설]

A : 그녀는 어느 나라 사람입니까?

B : 그녀는 프랑스인입니다.

① 상냥합니다 ② 고등학생입니다 ④ 거실에 있습니다 ⑤ 카트린느의 딸입니다

18. [출제의도] 감사 표현하기

[해설]

A : 당신에게 드릴 케이크입니다.

B : 고마워요.

A: 천만에요.

② 아직 아니에요 ③ 죄송합니다 ④ 그렇게 하지요 ⑤

천만예요

19. [출제의도] 길 찾기 표현 이해하기

【해설】

A: 병원에 가려면요?

B: 첫 번째 길에서 오른쪽으로 돌고 신호등에서 왼쪽으로 도세요.

① 곧장 가시다가, 신호등에서 왼쪽으로 도세요
② 첫 번째 길에서 왼쪽으로 돌은 다음 곧장 가세요
③ 두 번째 길에서 왼쪽으로 돌면, 왼편에 있어요
④ 첫 번째 길에서 오른쪽으로 돌고 신호등에서 오른쪽으로 도세요

20. [출제의도] 계획 및 의도 표현하기

【해설】

aller + 동사원형 : ~할 예정이다.

A: TV를 보실거예요, 아니면 음악을 들을거예요?

B: 아니요. 나는 영화를 보려고 합니다.

21. [출제의도] 인물 묘사에 관한 표현 이해하기

【해설】

안느 키가 크다. 그녀는 머리가 길다. 그녀는 흰바지를 입고 있다. 그러나 안경은 끼고 있지 않다.

22. [출제의도] 정보 파악하기

【해설】

프랑수아 뒤부아

교사

전화. 03 45 45 56 18

20번지 로마가(街), 67000 스트라스부르

① 그는 로마 출신이다. ② 그는 리옹에 산다. ③ 그는 우체국에서 일한다. ④ 이름은 프랑수아이다. ⑤ 뒤부아씨는 기자다.

23. [출제의도] 직업 묻고 답하기

【해설】

faire dans la vie : 직업으로 ~을 한다.

A: 그의 직업은 무엇입니까?

B: 의사입니다.

① 그는 배가 고프다 ③ 그는 커피를 원한다 ④ 그는 차를 마신다 ⑤ 그는 빵을 먹는다

24. [출제의도] 거절에 관한 표현 이해하기

【해설】

나는 풀이야. 미안해. 너의 집에 못 가겠어. 숙제가 있거든.

25. [출제의도] 내용 파악하기

【해설】

마리: 너는 여동생이 있니?

잔느: 물론. 이름이 소피야. 12살이지. 너도 여동생이 있어?

마리: 아니. 남동생이 하나 있어, 앙리야.

잔느: 그는 몇 살이니?

마리: 한 살이야. 아주 귀여워.

① 마리는 여동생이 있다. ② 잔느는 여동생이 없다. ③ 앙리는 소피의 남동생이다. ④ 소피는 잔느의 여동생이다. ⑤ 마리와 잔느는 형제들이다.

26. [출제의도] 나이 묻기

【해설】

① 그는 한가하니 ② 그는 남동생이 있니 ④ 그는 영국인이니 ⑤ 그는 어떤 운동을 좋아하니

27. [출제의도] 생김새 묻기

【해설】

A: 고양이를 찾습니다.

B: 어떻게 생겼나요?

A: 작고, 예쁘고 까맣습니다.

① 누구인가요 ② 무엇인가요 ③ 얼마인가요 ④ 당신은 누구세요

28. [출제의도] 기혼 여성의 이름 이해하기

【해설】

여성은 결혼을 하면 남편의 성을 따른다.

A: 저 부인이 쥘리 뒤펡입니다. 그녀의 아버지는 피에르 고다르입니다. 그리고 그녀의 남편은 장입니다.

B: 그러면, 그녀 남편의 이름은, 장 뒤펡이군요?

A: 네, 맞아요.

② 장 고다르 ③ 쥘리 고다르 ④ 피에르 뒤펡 ⑤ 피에르 고다르

29. [출제의도] 프랑스의 교통수단 이해하기

【해설】

RER은 고속전철로, 파리와 교외를 연결하는 5개의 노선이 있다.

이것은 지하철과 같은 기차이다. 파리와 교외를 오고 간다. 노선으로는 A,B,C,D,E가 있다. 베르사유에 가려면, 사람들은 C선을 이용한다. 다음은 차표의 예이다.

① 버스 ③ S'il vous plaît ④ TGV ⑤ 트람(전차)

30. [출제의도] 프랑스의 명소 알기

【해설】

몽 생 미셀은 노르망디에 있는 섬으로, 오래된 수도원이 있고, 유네스코 세계문화유산이다.

○이 섬은 노르망디에 있다.

○오래된 수도원이 있다.

○유네스코 세계문화유산이다.

① 에펠탑 ② 몽블랑 ③ 샹젤리제 ⑤ 몽파르나스 타워

[스페인어 I]

1	①	2	④	3	⑤	4	③	5	②
6	⑤	7	⑤	8	②	9	③	10	④
11	③	12	⑤	13	④	14	①	15	③
16	①	17	②	18	①	19	②	20	③
21	④	22	①	23	②	24	⑤	25	④
26	②	27	⑤	28	④	29	⑤	30	⑤

1. [출제의도] 묵음철자 이해하기

【해설】

① 묵음 ㄷ /ㅍ/ ㄷ /ㅇ/ ㄷ /ㅂ/ ㄷ /ㅅ/

2. [출제의도] 자음의 음가 이해하기

【해설】

① /ㄹㄹ/-/ㄹ/ ② /ㄱ/-/ㅍ/ ③ /ㄱ/-/ㅎ/ ④ /ㄱ/-/ㄱ/ ⑤ /ㅎ/-/ㄱㅅ/

3. [출제의도] 철자 이해하기

【해설】

febrero(2월), marzo(3월), abril(4월)

4. [출제의도] 가족에 관한 어휘 이해하기

【해설】

Familia 가족, Abuelo m. 할아버지, Nieta f. 손녀, Hermana f. 누이, Padre 아버지, Vaso 컵, Llave 열쇠, Reloj 시계, Zapato 신발

5. [출제의도] tomar동사의 표현 이해하기

【해설】

A : 체육관에 어떻게 갈 거니?

B : 지하철을 타고 갈 거야.

6. [출제의도] 사전적 의미 이해하기

【해설】

개. 남성명사. 사람과 함께 사는 네 발을 가진 동물.

① 머리카락 ② 자동차 ③ 여자 ④ 코 ⑤ 동물

7. [출제의도] 동사의 활용 이해하기

【해설】

enseñar의 직설법 1인칭 복수 현재변화형 : enseñamos

García씨와 나는 학교에서 프랑스어를 가르친다.

8. [출제의도] 주격인칭대명사와 동사의 변화 이해하기

【해설】

빈칸에는 3인칭 단수 주어가 들어가야 한다.

영국을 여행하기 위해서 _____은/는 영어를 공부한다.

① 그는 ② 너는 ③ 그녀는 ④ Enrique는 ⑤ 그 여자는, ①③④⑤: 3인칭 단수 주어, ② : 2인칭 단수 주어

9. [출제의도] 부정관사 표현 이해하기

【해설】

semana-여성단수: Una semana, mano-여성단수: Una mano

1주일은 7일이다.

한 손은 손가락이 다섯 개이다.

10. [출제의도] 정관사 표현 이해하기

【해설】

a las once: 11시에-시간 앞에 여성 정관사 사용, los miércoles: 수요일마다-miércoles는 단수와 복수를 그 앞에 오는 정관사로 구별한다. 요일의 복수형은 반복을 나타낸다.

상점은 매주 수요일마다 밤 11시에 문을 닫는다.

11. [출제의도] 소유형용사 표현 이해하기
[해설]
A : 너희들의 사무실은 어디에 있니?
B : 우리들의 사무실은 광장 근처에 있어.
① 너의 ② 그/그녀/당신의 ③ 우리들의 ④ 당신들의 ⑤ 너희들의

12. [출제의도] 가계도 이해하기
[해설] Juan은 Isabel의 아들이다.

13. [출제의도] 전화에 관한 표현 이해하기
[해설]
A : 네 전화번호가 뭐니?
B : 2655-1713번이야.
A : 고마워.
① 며칠입니까 ② 날씨가 어떻습니까 ③ 우리 어디서 만
날까 ④ 전화번호가 어떻게 되십니까 ⑤ 정원에 있는 학
생은 몇 명입니까

14. [출제의도] 소개에 관한 표현 이해하기
[해설]
제 이름은 María이고 간호사입니다. Sevilla에 살고 있
습니다. 제 집에는 방 세 개와 거실, 식당이 있습니다.

15. [출제의도] 국적에 관한 표현 이해하기
[해설]
A : Fernando, 이 사람은 Pablo야.
B : 만나서 반가워, Pablo. 너는 어느 나라 출신이니?
A : 나는 Cuba 출신이야.
① 나는 키가 커 ② 나는 웨이터야 ③ 나는 Cuba출신이
야 ④ 나는 몸이 안 좋아 ⑤ 나는 서울에 있어

16. [출제의도] 위치의 표현 이해하기
[해설] ① 가방은 의자 위에 있습니다. ② 책은 책상 아
래에 있습니다. ③ 책상 위에 컴퓨터 여섯 대가 있습
니다. ④ 의자 앞에 키보드 두 개가 있습니다. ⑤ 연
필들은 책상 뒤에 있습니다.

17. [출제의도] 시간표의 내용 이해하기
[해설] ① 어떤 수업이 있습니까? ② 오늘은 며칠입니까?
③ 첫 수업은 무엇입니까? ④ 음악 수업은 몇 시에 시
작됩니까? ⑤ 남선생님 혹은 여선생님은 누구입니까?

18. [출제의도] 안부 인사와 직업에 관한 표현 이해하기
[해설] ¿Qué tal está Alfonso?, ¿Qué es él?: 안부 인사
와 직업을 묻는 표현에는 의문사 Qué를 사용한다.
A : Alfonso는 어떻게 지내?
B : 잘 지내.
A : 그런데, 그 사람 직업이 뭐지?
B : 의사야.

19. [출제의도] 날짜에 관한 표현 이해하기
[해설]
A : 오늘이 며칠이지?
B : 9월 17일이야.
A : 정말? 이런!
B : 무슨 일 있어?
A : 사실 내일이 Elena의 생일이거든.

20. [출제의도] 시간에 관한 표현 이해하기
[해설]
A : 몇 시입니까?
B : 1시 15분 전입니다.
① 어느 것(들)이지요 ② 어디서 춤을 춥니까 ③ 몇 시
입니까 ④ 누구와 함께 식사하니 ⑤ 너 이름이 뭐니

21. [출제의도] 거절에 관한 표현 이해하기
[해설]
A : 오늘 오후에 Machu Picchu에 갈래?
B : 미안하지만, 갈 수 없어. 왜냐하면 내 친구를 방문
하고 싶어. 아프거든.
① 천만요 ② 물론이지요 ③ 만나서 반갑습니다 ④ 미
안해요 ⑤ 동의합니다

22. [출제의도] 동작에 관한 표현 이해하기
[해설]
그녀는 금요일에 무엇을 합니까?
① 운동을 합니다. ② 영화를 봅니다. ③ 집을 청소합니
다. ④ 신문을 읽습니다. ⑤ 편지를 씁니다.

23. [출제의도] 속담 이해하기
[해설] ① 벽에도 귀가 있다. ② 안 하는 것보다 늦게라
도 하는 것이 더 낫다. ③ 두 개보다는 네 개의 눈이
더 좋다. ④ 아주 배고픈 사람에게 딱딱한 빵은 없다.
⑤ 맛있는 음식이 언제나 매우 뜨겁기도 한 법이다.

24. [출제의도] 내용 이해하기
[해설]

Barcelona, 2006년 11월 14일
안녕, Roberto.
이 도시는 아름다워. 많은 박물관과 공원이 있어. 바람
이 불고 조금 추워. 호텔은 매우 좋고 음식도 맛이 있
어. 그리고 사람들도 매우 ㉠친절해.
안녕. 보고 싶다.
Lola.

25. [출제의도] 동의어 이해하기
[해설] ① 키가 작은 ② 뚱뚱한 ③ 강한 ④ 친절한 ⑤
날씬한

26. [출제의도] 아침인사에 관한 표현 이해하기
[해설]
아침에 스페인어 선생님은 학생들에게 "Buenos días"
라고 인사합니다.
① 좋은 생각이야 ② 아침 인사 ③ Argentina의 수도 ④
오후 인사 ⑤ 밤 인사

27. [출제의도] 계절에 관한 내용 이해하기
[해설]
계절 중 하나입니다. 한국에서는 날씨가 매우 덥고 많
은 사람들이 해변에서 수영을 합니다. 그리고 비도 많
이 옵니다.
① 태양 ② 나무 ③ 안경 ④ 문 ⑤ 여름

28. [출제의도] 스페인 축제 알기
[해설]
A : 이봐! 7월 7일에 Pamplona에서 San Fermín 축제
가 시작되.
A : 아, 소름이!
① 사진 ② 색상 ③ 과일 ④ 축제 ⑤ 시험

29. [출제의도] 스페인 작가 알기
[해설]
스페인에서 가장 유명한 인물 중 한 사람입니다. 그는
"Don Quijote de la Mancha"를 썼습니다.
① Salvador Dali(화가) ② Pablo Picasso(화가) ③
Antonio Gaudí(건축가) ④ Rigoberta Menchú(인권운동
가) ⑤ Miguel de Cervantes(작가)

30. [출제의도] 스페인 유적지 알기
[해설] Alhambra 궁전은 대표적인 아라비아 건축양식의
궁전으로 스페인 남부 도시인 Granada에 있다.
A : 우리 어디에 있지?
B : 우리는 이곳 스페인의 중심부에 있어.
A : 이번 주 일요일에 아라비아의 궁전인 Alhambra를
보러 남쪽으로 가자.
B : 그래 좋아.

[중국어 I]

1	⑤	2	①	3	④	4	⑤	5	⑤
6	③	7	②	8	③	9	⑤	10	②
11	③	12	④	13	④	14	①	15	⑤
16	④	17	⑤	18	②	19	③	20	①
21	①	22	②	23	②	24	③	25	④
26	③	27	①	28	①	29	④	30	①

1. [출제의도] 한어병음 알기
[해설] 暖和:nuǎnhuo
2. [출제의도] 운모 알기
[해설] xiànzài:현재, shǎo:적다, dǎsuan:~할 예정이
다, sǎn:3
3. [출제의도] 성조 알기
[해설] Wǒ hé Lǐ tóngxué qù gōngyuán.

4. [출제의도] 문장구조 이해하기
【해설】 做事:일을 하다.(술목구조) ① 꽃이 붉다:주술구조 ② 머리가 아프다:주술구조 ③ 날이 어둡다:주술구조 ④ 산이 높다:주술구조 ⑤ 노래를 부른다:술목구조
5. [출제의도] 단어 알기
【해설】 点菜:음식을 주문하다, 点名:출석을 부르다, 点心:간식, 点火:불을 붙이다.
6. [출제의도] 단어 알기
【해설】 어디에선가 어디에선가 널 만난 적이 있어.
7. [출제의도] 의문사 알기
【해설】 怎么:어떻게, 어쨌서 ◦우체국까지 <u>어떻게</u> 가니? ◦ <u>어쨌</u> 이리 맛있지!
① 어디 ③ 무엇, 무슨 ④ 몇 살 ⑤ 어때요
8. [출제의도] 단어순서 배열하기
【해설】 小平不会说汉语.:샤오핑은 <u>중국어를</u> 말 할 줄 모른다.
9. [출제의도] 의문문 이해하기
【해설】 ① 那是几的帽子? ⇒ 那是谁的帽子?:이것은 누구의 모자니? ② 你是不是学生吗? ⇒ 你是不是学生?:너는 학생이니? ③ 你去哪个地方吗? ⇒ 你去哪个地方?:너는 어느 곳에 가? ④ 一月九号是什么星期? ⇒ 一月九号是星期几?:1월 9일은 무슨 요일이니? ⑤ 桌子上有两张名片吗?:탁자 위에 명함 두 장이 있니?
10. [출제의도] 접속사 알기
【해설】 可是:그러나, 그렇지만 ◦그녀는 매일 아침 매우 바쁘지만, <u>그러나</u> 꼭 신문을 봅니다. ◦종긴 좋은데, <u>그렇지만</u> 돈이 없습니다.
① 그래서 ③ ~할 뿐만 아니라 ④ ~하기 때문에 ⑤ 여전히
11. [출제의도] 복수접미사 알기
【해설】 사람을 지칭하는 명사나 대명사의 뒤에 쓰여 복수를 나타냄. 명사 앞에 수량사가 있을 때는 뒤에 ‘们’을 쓰지 않는다. ① 물건이 그다지 좋지 않습니다. ② 여러분 집에 가도 좋습니다. ③ 급우들은 모두 2학년입니다. ④ 그 연필들은 새 것입니다. ⑤ 많은 선생님들은 한국인입니다.
12. [출제의도] 문장 의미 이해하기
【해설】 才:~에야 비로소 갑 : 우리 12시에 약속했는데, 너는 왜 이제야 오니? 30분이나 더 기다렸잖아. 을 : 미안해!
13. [출제의도] 문장의 어순 배열하기
【해설】 갑 : 제 소개하겠습니다. 저는 리퐁이라고 합니다. 을 : <u>안녕하세요, 리선생님!</u>

갑 : 만나서 반갑습니다. 을 : <u>저도</u> 반갑습니다.
14. [출제의도] 겸양 표현 알기
【해설】 갑 : 늘 나를 도와줘서 고마워. 을 : 뭘, 별거 아니야. ② 조금해 하지만 ③ 불가능해 ④ 이해 못해 ⑤ 좋지 않아
15. [출제의도] 전화 표현 알기
【해설】 갑 : 여보세요, 샤오왕은 집에 있습니까? 을 : 우리 집에는 샤오왕이란 사람이 없습니다. 갑 : 아! 죄송합니다. 제가 <u>전화를</u> 잘못 걸었습니다. ① 바로 접니다 ② 저는 샤오류입니다 ③ 당신을 환영합니다 ④ 당신을 찾고 있어요
16. [출제의도] 안부 묻기
【해설】 갑 : 오랜만이야. 을 : 오랜만이야. <u>건강하니</u> ? 갑 : 고마워. 아주 건강하지. 너는? 을 : 나도 그래. ① 너는 누구니 ② 피곤하니 ③ 성함이 어떻게 됩니까 ⑤ 너는 중국인이니
17. [출제의도] 문장의 의미 이해하기
【해설】 ~以后, 马上~ : ~한 후에 바로~하다. 갑 : 공부하고 나서 바로 뭐하니? 을 : <u>잠을</u> 자. ① 밥 먹다 ② 운동하다 ③ 등교하다 ④ 쉬다
18. [출제의도] 문장의 의미 이해하기
【해설】 갑 : 내일이 샤오마의 생일이야? 을 : 아니, 그의 생일은 모래야. 갑 : 모래는 금요일인데, 나는 오후에 수업이 없어. 너는? 을 : 난 수업이 있어. 갑 : 그럼 수업이 끝나고 그의 집에 가자.
19. [출제의도] 문장의 의미 이해하기
【해설】 갑 : 이 옷 아주 예쁘죠? 을 : 저는 노란 색을 좋아하지 않아요. 갑 : 저 흰 옷은 어때요? 을 : 좋아요, 그것을 사죠.
20. [출제의도] 아침 인사 표현 알기
【해설】 갑 : 좋은 아침입니다! 을 : 좋은 아침입니다! 태극권 하러 가십니까? 갑 : 네.

21. [출제의도] 날씨 표현하기
【해설】 오늘은 _____. ① 매우 덥다 ② 비가 온다 ③ 흐린 날씨이다④ 눈이 온다 ⑤ 매우 춥다
22. [출제의도] 문장의 의미 이해하기
【해설】 갑 : 일요일에 귀국하려고 해. 을 : 그렇게 빨리 귀국할 <u>줄</u> 몰랐어. ① 그런대로 괜찮아 ② 생각지도 못했어 ③ 많이 드세요 ④ 쉽지 않아 ⑤ 그렇고 말고
23. [출제의도] 문장의 의미 이해하기
【해설】 갑 : 저녁 7시에 북경에 도착하지? 내가 마중 갈게. 을 : <u>괜찮아</u> . 내가 길을 알아.
24. [출제의도] 문장의 의미 이해하기
【해설】 骑:(말, 오토바이, 자전거 등을) 타다. 갑 : 너는 학교 가는데 얼마나 걸리니? 을 : <u>자전거</u> 타고 10분이면 돼. ① 지하철 ② 기차 ④ 버스 ⑤ 택시
25. [출제의도] 문장의 의미 이해하기
【해설】 갑 : 너는 음악 듣는 것을 좋아하니? 을 : 응. 등산, 독서, 수영도 좋아해.
26. [출제의도] 문장의 의미 이해하기
【해설】 갑 : 오늘 시간 있니? 우리 물건 사러 가자, 어때? 을 : 그래, 중국 친구 세 명이 있는데, 그들도 가려고 해. 갑 : 좋아, 그럼 같이 가자.
27. [출제의도] 문장의 의미 이해하기
【해설】 갑 : 우리 집은 다섯 식구야. 할머니, 아빠, 엄마, 남동생, 그리고 나. 너는? 을 : 우리 집도 다섯 식구야. 할머니는 안계시고, 여동생이 있어.
28. [출제의도] 중국 전통 복장 알기
【해설】 갑 : 오늘 네가 입은 옷 아주 예쁘다. 을 : 고마워. 이게 바로 중국 전통 옷이야. 갑 : 입어 봐도 되니? 을 : 당연하지.
29. [출제의도] 간체자 알기
【해설】 갑 : 대만에 갔었는데, 한 글자도 못 알아보겠더라. 을 : 맞아, 대만글자는 중국대륙 글자와 달라. 대만은 번체자를 쓰는데, 대륙은 <u>간체자</u> 를 써.

갑 : 아, 그렇구나.

30. [출제의도] 명소 위치 알기

[해설]
长城:만리장성, 故宫:고궁, 颐和园:이화원, 天坛公园:천단공원 ⇒ 모두 北京에 위치하는 명소

[일본어 I]

1	②	2	①	3	④	4	⑤	5	③
6	③	7	①	8	①	9	⑤	10	②
11	①	12	⑤	13	⑤	14	②	15	②
16	④	17	④	18	②	19	②	20	①
21	③	22	④	23	⑤	24	③	25	⑤
26	①	27	③	28	③	29	③	30	④

1. [출제의도] 히라가나의 요음 표기하기

[해설]
A: 이것, 얼마입니까?
B: 백 십 엔입니다.

110엔 - ひゃくじゅう えん

2. [출제의도] 가타가나 표기하기

[해설] シ[si]와 ツ[tsu]의 구별하기

3. [출제의도] 한자의 음독과 훈독 표기하기

[해설] 午前(ごぜん-오전) 前(まえ-앞)
오전 9시까지 역 앞으로 와 주세요.

4. [출제의도] 명사의 의미 파악하기

[해설]
A: 가방 안에 무엇이 있습니까?
B: 사진, 잡지, 휴대전화가 있습니다.

5. [출제의도] い형용사의 어휘 조합하기

[해설]
① あつい ② あかるい ③ おもい ④ あかい ⑤ あおい

6. [출제의도] 인터넷 정보 검색어 찾기

[해설]
① 자동차 ② 텔레비전 ③ 날씨 ④ 쇼핑 ⑤ 컴퓨터

7. [출제의도] 동사의 「て」형 이해하기

[해설] いく+た → いった, とる+た → とった
A: 이것은 무슨 사진입니까?
B: 작년에, 오사카에 갔을 때 찍은 사진입니다.

8. [출제의도] 접속사의 용법 이해하기

[해설]
A: 여러분, 모두 왔어요?
B: 네.
A: 그럼, 수업을 시작하겠습니다.

① 그럼 ② 그러나 ③ 사실은 ④ 아마 ⑤ 그런데

9. [출제의도] 조사의 용법 이해하기

[해설] 자전거를 타다 → じてんしゃに のる
오늘 가오리 씨와 함께 근처 공원에서 자전거를 뒀습니다.

10. [출제의도] な형용사의 과거 표현하기

[해설] い형용사의 과거표현은 「~かったです」, な형용사의 과거표현은 「~でした」이다.
A: 일요일, 어딘가에 갔습니까?
B: 네, 사쿠라 공원에 갔습니다.
꽃이 매우 아름다웠습니다.

11. [출제의도] い형용사의 활용형 이해하기

[해설] やすい+します의 경우 「い」가 「く」로 바뀐다.
맛있는 우동
먹어 보지 않겠습니까?
오늘만 100엔 싸게 팝니다.

12. [출제의도] 자칭에 관한 표현하기

[해설]
A: 하나 들어드릴까요?
B: 죄송해요. 부탁드립니다.
① 만납니다 ② 씁니다 ③ 끝내겠습니다 ④ 걸립니다 ⑤ 부탁드립니다

13. [출제의도] 대비에 관한 표현하기

[해설]
A: 박○○ 씨, 일본어 공부는 어떻습니까?
B: 글썄요, 재미있었습니다만, 어렵습니다.
① 큼니다 ② 기쁩니다 ③ 작습니다 ④ 새롭습니다 ⑤ 어렵습니다

14. [출제의도] 권유에 관한 표현하기

[해설]
A: 자, 드세요.
B: 네, 잘 먹겠습니다.

15. [출제의도] 안내에 관한 표현하기

[해설]
A: 저, 이 근처에 수퍼는 있습니까?
B: 수퍼 말인가요? 저기입니다. (저기에 있습니다.)
A: 네, 고맙습니다.

① 좋습니다 ② 저기입니다 ③ 누구입니까? ④ 어느 것입니까? ⑤ 몇 개입니까?

16. [출제의도] 확인에 관한 표현하기

[해설] 김○○ 씨와 박○○ 씨는 시부야 150엔이고, 고바야시 씨는 신주쿠 130엔이므로 430엔이다.
김: 저는 시부야까지 갑니다만, 고바야시 씨는 어디까지 가십니까?
고바야시: 신주쿠입니다. 박○○ 씨는요?
박: 김○○ 씨와 같습니다.
김: 신주쿠는 130엔이고, 시부야는 150엔이군요.

17. [출제의도] 칭찬에 관한 표현하기

[해설]
A: 야마다 씨는 한국어를 잘 하는군요.

B: 아니요, 아직 잘 못합니다.

① 그렇습니다 ② 또 합니다 ③ 괜찮습니다 ④ 아직 잘 못합니다 ⑤ 괜찮습니다

18. [출제의도] 날짜 읽기와 격려 표현하기

[해설]
A: 벌써 12월이군요. 시험은 3일부터지요?
B: 네, 그렇습니다. 모레부터입니다.
A: 열심히 하세요.

19. [출제의도] 시간에 관한 표현하기

[해설]
A: 저, 실례합니다.
B: 네, 무슨 일이세요?
A: 다음 전철은 몇 시에 옵니까?
B: 지금 정각 7시이니까 10분 뒤에 옵니다.

20. [출제의도] 감사에 관한 표현하기

[해설]
A: 선생님, 여러 가지로 신세 많이 졌습니다.
덕분에 대학에도 합격할 수 있었습니다.
B: 정말로, 잘 되었구나.

① 덕분에 ② 죄송해요 ③ 처음 뵈겠습니다 ④ 기다려주세요 ⑤ 잘 부탁해요

21. [출제의도] 질문에 관한 표현하기

[해설]
A: 여보세요.
B: 네, 도쿄 도서관입니다.
A: 휴관일은 언제입니까?
B: 매주 월요일입니다.
A: 아, 그렇습니까? 알겠습니다.

22. [출제의도] 행동에 관한 표현하기

[해설] ① 걸으면서 책을 읽고 있습니다. ② 음악을 들으면서 자고 있습니다. ③ 노래를 들으면서 걷고 있습니다. ④ 음악을 들으면서 청소를 하고 있습니다. ⑤ 청소를 하면서 신문을 읽고 있습니다.

23. [출제의도] 희망에 관한 표현하기

[해설]
A: 어제 콘서트는 어땠어요?
B: 정말 즐거웠습니다.
A: 아, 그렇습니까? 저도 한번 보러 가고 싶습니다.

① 보지 않습니다 ② 보고 있었습니다 ③ 보러 가지 않습니다 ④ 보지 않았습니다 ⑤ 보러 가고 싶습니다

24. [출제의도] 조언에 관한 표현하기

[해설] ㄷ, ㄹ
A: 무슨 일이세요?
B: 머리가 아파요.
A: _____.

<보기>

ㄱ. 건강하십니까?

ㄴ. 아니요, 쉬세요

ㄷ. 일찍 집에 돌아가면 어떨까요?

르. 약을 먹는 편이 좋아요

25. [출제의도] 소개문을 읽고 내용 파악하기
[해설]

일본으로의 홈스테이

안녕하세요?

저는 기무라 테쓰오입니다. 17살입니다. 가족은 4명이
고, 아버지와 어머니와 남동생이 있습니다. 아버지는
회사원이고, 어머니는 선생님입니다. 남동생은 축구를
좋아합니다. 저도 축구를 좋아합니다.

꼭 저희 집에 와 주세요.

26. [출제의도] 인사에 관한 표현하기
[해설] ① 안녕하세요? ② 안녕히 가세요 ③ 그럼, 또 봐요
④ 내일 또 봐요 ⑤ 천만에요

27. [출제의도] 위치에 관한 표현하기
[해설]

A : 실례합니다.

B : 우체국은 어디입니까? (어디에 있습니까?)

A : 역을 나와서 첫 번째 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아가세요.

B : 오른쪽이요?

A : 네, 오른쪽으로 돌면 왼쪽에 있습니다.

B : 고맙습니다.

28. [출제의도] 일본인의 선물 문화 이해하기
[해설]

나카무라 : 다녀왔습니다.

와타나베 : 어서 오세요.

나카무라 : 이것, 교토에서 사온 선물(기념품)이에요.

와타나베 : 정말 고마워요.

29. [출제의도] 일본인의 언어 문화 이해하기
[해설]

A : 실례합니다.

B : 아, 다나카 씨, 어서 들어오세요.

A : 실례하겠습니다.

30. [출제의도] 일본 문화 이해하기
[해설]

선생님 : 여러분, 일본에 대해서 이야기 해 볼까요?

① 수미 : 마쓰리가 많습니다.

② 소라 : 후지산이 유명합니다.

③ 마리 : 여름에는 불꽃놀이를 자주 합니다.

④ 세라 : 학교는 3월부터 시작됩니다.

⑤ 태수 : 밥을 먹을 때 젓가락을 사용합니다.

1	③	2	③	3	④	4	①	5	②
6	⑤	7	②	8	④	9	③	10	②
11	②	12	①	13	②	14	⑤	15	④
16	①	17	③	18	⑤	19	③	20	⑤
21	④	22	①	23	③	24	④	25	①
26	⑤	27	①	28	②	29	⑤	30	①

1. [출제의도] ‘ㄷ’의 발음 구별하기
[해설] ‘ㄷ’ 는 я, е, и, ё, ю, ь 앞에서 발음이 변화된다.

2. [출제의도] 강세에 따른 ‘ㅇ’의 발음 구별하기
[해설] ‘ㅇ’는 강세 모음 앞에서 [a]로 발음된다.

3. [출제의도] 기본 어휘의 철자 알기
[해설] карта(지도), папа(아빠), друг(친구), улица(거
리), дочь(딸)

4. [출제의도] 식품품에 관한 어휘 알기
[해설]

A : 당신은 무엇을 원하십니까?

B : 커피와 우유 주세요.

5. [출제의도] 끝말잇기에서 빈칸에 들어갈 단어 알기
[해설] ① 컵(стакан) ② 가방(сумка) ③ 사전(словарь)
④ 수프(суп) ⑤ 비행기(самолёт)

6. [출제의도] 요일에 관한 어휘 알기
[해설] пн-понедельник(월), вт-вторник(화), ср-среда
(수), чт-четверг(목), пт-пятница(금), сб-суббота
(토), вс-воскресенье(일), ⑤ восток(동쪽)

7. [출제의도] ‘идти’ 동사의 다양한 표현 알기
[해설] ‘идти’는 영화가 주어가 되면 ‘상영되다’로 쓰인다.

A : 영화 “닥터 지바고”가 상영되고 있어.

B : 그것은 매우 재미있어.

8. [출제의도] 전치사 ‘за’의 쓰임 알기
[해설] спасибо за ~ : ~에 감사하다

A : 축하합니다! 이것은 선물입니다.

B : 정말 예쁘군요! 넥타이 정말 고맙습니다.

9. [출제의도] 소유대명사와 명사의 성 일치 알기
[해설] 소유대명사와 명사는 성을 일치시킨다. мой+남성
명사, моя+여성명사

10. [출제의도] 인칭에 따른 동사의 현재형 변화 알기
[해설] мы(우리)가 주어일 때, 동사의 현재형 어미는 ‘-
ем’이다.

A : 당신들은 무엇을 하고 있습니까?

B : 우리는 축구를 하고 있습니다.

11. [출제의도] 동사의 쓰임 알기
[해설] ‘знать’ 동사 다음에는 ‘корейский язык’을 써야
한다.

나는 학교에서 한국어를 배웁니다. 나는 이미 한국어
로 잘 _____.

① 쓸 수 있습니다 ② 알고 있습니다 ③ 읽을 수 있습니
다 ④ 말할 수 있습니다 ⑤ 이해할 수 있습니다

12. [출제의도] 헤어질 때의 인사 알기
[해설]

미샤에게!

어떻게 지내니? 나는 잘 지내.

.....

가족들에게 안부 전해줘. _____.

바샤

① 잘 있어 ② 유감이지만 ③ 안녕하세요 ④ 안녕하세요
⑤ 만나서 반갑습니다

13. [출제의도] 약속의 표현 알기
[해설]

A : 박물관에서 10시에 만나다.

B : 10시에 난 수업이 있어. 그러면 1시는 어떠니?

A : 좋아. 그럼 약속했다.

14. [출제의도] 이름 묻고 답하기
[해설]

A : 이 애는 우리 아들이야.

B : _____?

A : 안톤이야.

① 그의 직업은 무엇이니 ② 어떻게 지내니 ③ 무슨 요
일이니 ④ 날씨가 어떠니 ⑤ 그의 이름은 무엇이니

15. [출제의도] 길 묻고 답하기
[해설]

A : 우체국이 어디에 있는지 말씀해 주세요.

B : (가) 드. 골장 가세요.

A : (나) 그. 고맙습니다.

B : (다) ㄴ. 천만에요.

16. [출제의도] 출신에 대한 표현 알기
[해설]

A : 그는 어디에서 왔습니까?

B : 그는 러시아에서 왔습니다.

① 그는 러시아 사람이다. ② 그는 러시아를 사랑한다.
③ 그의 아내는 러시아 사람이다. ④ 그에게는 러시아 이
름이 있다. ⑤ 그는 러시아를 좋아한다.

17. [출제의도] 전화 표현 알기
[해설]

나샤 : 여보세요? 레나 좀 바꿔주세요.

레나 : _____. 누구세요?

① 그는 없습니다 ② 그녀는 저기 있습니다 ③ 제가 레
나입니다 ④ 레나는 의사입니다 ⑤ 그녀는 학교에 있습
니다

18. [출제의도] 행위 표현 알기
[해설] ① 그는 10시에 책을 읽는다. ② 그는 12시에 점
심을 준비한다. ③ 그는 13시에 음악을 듣는다. ④
그는 14시에 편지를 쓴다. ⑤ 그는 16시에 텔레비전
을 본다.

[러시아어 I]

19. [출제의도] 대화의 내용 파악하기

【해설】

A : 나타샤, 엄마는 집에 계시니?
B : 아니오. 가게에 계세요.
A : 그러면 집에는 누가 계시니?
B : 할아버지, 할머니 그리고 저요.

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

20. [출제의도] 교통수단에 관한 표현 알기

【해설】

설문지
1. 당신은 몇 학년입니까?
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
2. _____?
☐ 지하철 ☐ 버스 ☐ 자동차 ☐ 전차

① 몇 시입니까 ② 이것은 누구의 전화기입니까 ③ 당신에게 여자 친구가 있습니까 ④ 이것은 얼마입니까 ⑤ 당신은 무엇을 타고 학교에 다닙니까

21. [출제의도] 글의 내용 파악하기

【해설】

나는 러시아 노래를 좋아해서 러시아어로 노래를 부르고 싶습니다. 그래서 나는 매일 러시아어를 공부합니다.

22 [출제의도] 유감의 표현 알기

【해설】

A : 몸 상태가 어떻습니까?
B : 아직도 머리가 아파요.
A : _____! 의사에게 가 봐야겠네요.

① 안됐네요 ② 매우 맛있어요 ③ 기꺼이 ④ 여행 잘 하세요 ⑤ 맛있게 드세요

23. [출제의도] 날씨 표현 알기

【해설】

A : 오늘 모스크바에 첫눈이 왔어요.
B : 그래요? 블라디보스토크는 맑은데요.

24. [출제의도] 이유 묻고 답하기

【해설】

A : 나는 1월을 좋아해.
B : 왜?
A : _____ 1월에 방학이 있어서.

① 나쁘다 ② 정말이다 ③ 맞다 ④ 왜냐하면 ⑤ 인사 하세요

25. [출제의도] 행선지 묻고 답하기

【해설】

A : _____?
B : 도서관에.

① 너는 어디 가니 ② 너는 어떻게 생각하니 ③ 너는 몇 살이니 ④ 누구에게 표가 있니 ⑤ 너는 언제 점심 먹니

26. [출제의도] 거절의 표현 알기

【해설】

A : 오늘 저녁에 영화 보러 갑시다!
B : _____, 나는 갈 수가 없어요. 내일 시험이 있거든요.

① 별일 없습니다 ② 좋습니다 ③ 뛰어납니다 ④ 잘했습니다 ⑤ 미안합니다

27. [출제의도] 글의 내용 파악하기

【해설】

내 이름은 안나입니다. 나와 누이는 서울에 삽니다. 나의 부모님은 모스크바에 삽니다. 아버지는 사업가이고 어머니는 선생님입니다. 나의 오빠는 페테르부르크에 있는 대학에서 수학을 공부합니다.

① 오빠는 대학생이다. ② 아버지는 일하지 않는다. ③ 부모님은 서울에 산다. ④ 어머니는 식당에서 일한다. ⑤ 누이는 페테르부르크에 산다.

28. [출제의도] ‘사모바르’에 대해 알기

【해설】

이것은 사모바르입니다. 러시아 사람들은 이 사모바르에 뜨거운 물을 준비해서 자주 _____.

① 춤을 춥니다 ② 차를 마십니다 ③ 극장에 다닙니다 ④ 잡지를 삽니다 ⑤ 수영장에서 수영을 합니다

29. [출제의도] 러시아 문학 이해하기

【해설】

우리 러시아에는 유명한 소설들이 있습니다 : 톨스토이의 “전쟁과 평화”, “안나 카레니나” 그리고 도스토예프스키의 “카라마조프가의 형제들” 등입니다.

① 스포츠 ② 역사 ③ 그림 ④ 컴퓨터 ⑤ 문학

30. [출제의도] 러시아인의 부칭(父稱) 알기

【해설】

아버지의 이름이 Пётр이므로 아들 Сре́й의 부칭은 Петрович이다.

【한문】

1	③	2	④	3	③	4	③	5	④
6	①	7	②	8	④	9	②	10	⑤
11	②	12	⑤	13	⑤	14	①	15	⑤
16	①	17	④	18	⑤	19	②	20	②
21	⑤	22	④	23	⑤	24	③	25	①
26	③	27	①	28	①	29	③	30	③

1. [출제의도] 한자의 짜임 알기

【해설】

뜻과 뜻을 합하여 새로운 뜻을 만든 회의의 원리에 대한 설명이다. ‘男’은 ‘田[논]’과 ‘力[힘]’을 합하여 ‘사나이’라는 뜻이 된 회의자이다.

2. [출제의도] 한자의 모양 알기

【해설】

悔(회) : 뉘우치다. 思(사) : 생각하다. 性(성) : 성품. 恕(서) : 용서하다. 恭(공) : 공손하다.

3. [출제의도] 한자의 독음 알기

【해설】

象(상). 兵(병). 車(차). 包(포). 漢(한). 士(사)

4. [출제의도] 뜻이 유사한 한자 알기

【해설】

① 많다 - 적다 ② 이것 - 저것 ③ 살다 - 살다 ④ 무겁다 - 가볍다 ⑤ 가난하다 - 부유하다

5. [출제의도] 생활 속의 한자 이해하기

【해설】

午(오) : 말. 未(미) : 양. 申(신) : 원숭이. 酉(유) : 닭. 戌(술) : 개

6. [출제의도] 한자성어 알기

【해설】

類類相從(유유상종). 教學相長(교학상장)

7. [출제의도] 한자어의 독음 알기

【해설】

① 목표 ② 가치 ③ 확산 ④ 절망 ⑤ 극복

8. [출제의도] 생활 속의 한자어 활용하기

【해설】

① 大雪(대설) ② 波浪(파랑) ③ 洪水(홍수) ④ 黃沙(황사) ⑤ 豪雨(호우)

9. [출제의도] 한자성어 활용하기

【해설】

② 莫上莫下(막상막하) : 서로 실력이 비슷하여 우열을 가리기 힘들

10. [출제의도] 한자성어의 의미 알기

【해설】

白眉(백미) · 頭角(두각) · 拔群(발군) : 여럿 가운데 뛰어남

11. [출제의도] 한자성어 활용하기

【해설】

② 燈火可親(등화가친) : 서늘한 가을밤은 등불을 가까이 하여 책 읽기에 좋다는 말

12. [출제의도] 한자어 활용하기

【해설】

所聞(소문). 百聞不如一見(백문불여일견)

13. [출제의도] 한자어의 짜임 알기

【해설】

忠臣(충신) : 충성스러운 신하(수식관계) ① 술보 관계 ② 병렬관계 ③ 술목관계 ④ 주술관계 ⑤ 수식관계

14. [출제의도] 문장 속의 한자 뜻 알기

【해설】

種(중) : 씨앗

(독음) 농부야사, 침궐중자.
(풀이) 농부는 굶어 죽더라도, 그 씨앗을 배고 죽는다.

15. [출제의도] 한자성어의 속뜻 이해하기

【해설】

鷄卵有骨(계란유골) : 운수 나쁜 사람은 모처럼 좋은 기회가 와도 뜻대로 되지 않음

(독음) 궁인지사, 번역파비.
(풀이) 일이 잘 안되는 사람은 뒤로 자빠져도 코가 깨진다.

16. [출제의도] 문장의 속뜻 이해하기

【해설】

너무 급하게 서두르다보면 일을 그르칠 수 있다.

(독음) 삼일지정, 일일왕, 십일와.
(풀이) 사흘 가야 할 길을 하루 만에 가고 열흘을 앞아놓는다.

17. [출제의도] 대구 문장 이해하기

[해설]

(독음) 지자천려, 필유일(), 우자천려, 필유일득.
(풀이) 지혜로운 사람은 천 번 생각에 한 번의 실수가 있고, 어리석은 사람은 천 번 생각에 한 번의 이득이 있다.

18. [출제의도] 문장과 관련된 단문 알기

[해설] ⑤ 路遠知馬力(노원지마력), 日久見人心(일구견인심): 길이 멀어야 말의 힘을 알 수 있고, 날이 오래되어야 사람의 마음을 알 수 있다.

[19~20]

(독음) 노래자, 초인야. 행년칠십, 신작오색채의, 작유아지희, 이육친지희.
(풀이) 노래자는 초나라 사람이다. 나이 칠십인데도 색동옷을 입고 어린아이의 놀이를 행하여 부모를 기쁘게 해드리고자 하였다.

19. [출제의도] 글의 내용 이해하기

[해설] 이 글은 노래자가 부모에게 효도하는 내용이다.

20. [출제의도] 나이관련 한자어 알기

[해설] 70세: 古稀(고희)

[21~23]

(독음) 영상공, 하일오수, 유사상공복상. 공심육축지, 이공사경상인, 목석연불감동. 자섬, 방육세. 적부소, 견지, 즉왕초택중, 취삼사와, 투지. 사사인종와이거, 공내득신. 섬, 자유, ()여차.
(풀이) 영의정이 여름날에 낮잠을 자는데, 어떤 뱀이 공의 배 위에 올라갔다. 공이 마음속으로 그것을 쫓고자 하였으나, 뱀이 사람을 해칠까 두려워서 나무와 돌처럼 움직이지 않았다. 아들 섬이 마침 여섯 살이었다. 아버지가 계신 곳에 가다가 그것을 보고 곧장 풀 숲으로 가서 개구리 서너 마리를 잡아서 그것을 던졌다. 뱀이 사람을 버리고 개구리를 따라가서 공이 몸을 일으킬 수 있었다. 섬은 어려서부터 (기지)가 이와 같았다.

21. [출제의도] 글의 내용 이해하기

[해설] 木石然不敢動: 나무와 돌처럼 움직이지를 않았다.(뱀에게 물릴까봐)

22. [출제의도] 한자의 쓰임 알기

[해설] ㉠ ‘自’는 ‘~부터’로 풀이한다. ㉡ 自初至終(자초지종): 처음부터 끝까지

23. [출제의도] 글의 내용 이해하기

[해설] 이 글은 위험에 처한 아버지를 구하기 위해, 섬이 순간적인 기지를 발휘한 내용이다. ① 정직 ② 협동 ③ 자애 ④ 검소 ⑤ 기지

[24~26]

(독음) 호구백수이식지. 득호, 호왈, “자무감식야야. 천제사야장백수, 금자식야, 시역천제명야. 자()야()불신, 오위자선행, 자수아후, 관백수지견아이감부주호.”
(풀이) 호랑이는 온갖 짐승을 잡아서 먹었다. 여우를 잡았는데, 여우가 말하기를, “그대는 감히 나를 잡아먹지 못할 것이다. 하느님이 나로 하여금 온갖 짐승의 우두머리로 삼았으니, 지금 그대가 나를 잡아먹는다면, 이것은 하느님의 명령을 어기는 것이다. 그대가 나를 믿지 못하겠다면, 내가 그대를 위하여 먼저 갈 것이니,

그대는 내 뒤를 따라 오면서, 온갖 짐승들이 나를 보고서 감히 달아나지 않는가를 보아라.”

24. [출제의도] 고사성어의 속뜻 알기

[해설] 狐假虎威(호가호위): 강자의 힘을 빌려 위세를 부림

25. [출제의도] 한자의 쓰임 알기

[해설] ‘以~爲~’는 ‘~(을)를 ~라고 여기다’로 풀이한다.

26. [출제의도] 문장의 풀이 순서 알기

[해설] 그대(子)는 내(我) 뒤(後)를 따라 오라(隨).

[27~28]

(독음) 왕이홀장여려이. 왕후급궁인, 개미지, 유복두장일인지지. 연, 생평불향인설. 기인장사, 입도림사죽림중무인처, 향죽창운, “오군이여려이.”

(풀이) 왕의 귀가 갑자기 길어져 당나귀 귀같이 되었다. 왕비와 궁인들은 모두 알지 못했으나, 오직 복두장한 사람만이 그것을 알았다. 그러나 평생 남에게 말하지 않았는데, 그 사람이 장차 죽게 되자, 도림사 대나무 숲 사람이 없는 곳에 들어가 대나무를 향해 외치기를, “우리 임금님 귀는 당나귀 귀와 같다.”라고 하였다.

27. [출제의도] 글의 내용 이해하기

28. [출제의도] 한자의 뜻 알기

[해설] 將(장): 장차

[29~30]

(독음) 임정추이만, 소객의무궁. 원수연천벽, 상풍향일홍. 산토고운월, 강함만리풍. 새홍하처거, 성단모운중.
(풀이) 숲속 정자에 가을이 이미 깊으니, 시인의 뜻은 끝이 없도다. 멀리 내다보이는 물은 하늘에 이어져 푸르고, 서리 맞은 단풍은 해를 향해 붉도다. 산은 외로운 둥근달을 토해 내고, 강은 만 리의 바람을 머금었도다. 변방의 기러기는 어디로 가는가, 소리가 저문 구름 속으로 사라졌도다.

29. [출제의도] 한시의 내용 이해하기

[해설] 읍시는 함런(3,4구)과 경련(5,6구)이 대구를 이룬다.

30. [출제의도] 한시의 소재 알기

[해설] 위 시의 소재는 구름(雲), 바람(風), 정자(亭), 기러기(鴻) 등이다.