

2015학년도 11월 고1 전국연합학력평가

정답 및 해설

[사회-일반사회]

1	①	2	⑤	3	②	4	③	5	①
6	④	7	④	8	②	9	②	10	⑤
11	①	12	①	13	⑤	14	②	15	⑤
16	①	17	⑤	18	③	19	①	20	④

1. [출제의도] 사실과 가치 구분하기

값의 진술은 사실, 율의 진술은 가치이다. 사실은 경험적으로 참이나 거짓을 가릴 수 있는 것이며, 가치는 좋고 나쁨, 옳고 그름 등에 대한 주관적 판단을 말한다. 사회 현상을 정확히 이해하기 위해서는 사실과 가치 모두에 대한 이해가 필요하다.

2. [출제의도] 사회적 상호 작용의 유형 비교하기

①은 경쟁, ②은 갈등, ③은 협동적 상호 작용이다. ⑤갈등이 심화되면 사회 혼란을 야기하기도 하지만, 한편으로는 사회 문제가 무엇인지 알려주어 그 해결 방안을 모색하도록 한다는 측면에서 사회 발전에 기여하기도 한다.

3. [출제의도] 사회 현상의 원인과 결과 이해하기

값, 율은 모두 자기주도학습 시간과 학업 성적 간의 관계를 파악하기 위한 연구를 하였다. ②값은 고등학교 1학년에서만 표본을 선정하였으므로 모집단의 특성이 잘 반영되었다고 보기 어렵다.

4. [출제의도] 기본권의 특징 구분하기

제시문의 정책에서 정부가 보장하고자 하는 기본권은 사회권이다. 사회권은 인간다운 삶의 보장을 국가에 요구할 수 있는 적극적인 권리이다. ①, ⑤는 자유권, ②는 청구권, ④는 참정권에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 정책 결정 과정 이해하기

①(나)의 정책 결정 기구는 국가 기관으로 입법부, 행정부, 사법부 등이 있다. ③권위주의 국가에서는 정치 과정이 국가의 일방적인 통치 행위로 인식되어 국가 기관 중심의 정책 결정과 집행이 나타난다.

6. [출제의도] 자유 민주적 기본 질서 유지에 위한 제도 이해하기

자유 민주적 기본 질서를 유지하기 위해 우리 헌법에서는 국민 주권주의를 바탕으로 민주적 선거 제도, 삼권 분립, 실질적 법치주의, 정당 설립의 자유와 복수 정당 제도, 사법권의 독립, 지방 자치 제도 등을 규정하고 있다. ㄷ은 복지 국가를 실현하기 위한 제도이다.

7. [출제의도] 문화 이해의 태도 이해하기

값은 A국의 문화를 미개하다고 인식하는 반면, 자국의 문화는 우수하다고 평가하는 자문화 중심주의의 태도를 지니고 있다. 율은 인권을 침해하는 전족까지 문화적 가치로 인정하는 극단적 문화 상대주의의 태도를 지니고 있다.

8. [출제의도] 근로자의 권리 이해하기

ㄱ. 값은 노동조합에 가입하지 않는 조건으로 근로계약을 체결하였기 때문에 근로 3권을 침해받았다. ㄴ, ㄷ. 단체 교섭권은 사용자와 노동조합이 자주적으로 근로 조건에 관하여 협의할 수 있는 권한으로 사용자가 정당한 사유 없이 거부할 경우 부당노동행위에 해당한다. ㄹ. 회사가 값에게 근로 3권의 행사를

이유로 해고하였기 때문에 부당 해고에 해당된다.

9. [출제의도] 사회적 약자 보호를 위한 정책 이해하기

‘어퍼머티브 액션’은 사회적 차별을 줄여 공정한 사회를 만들려는 정부의 정책이다. 이 정책은 여성이나 장애인, 소수 인종 등 사회적 약자에게 더 많은 기회를 제공하여 그렇지 않은 사람들의 기회를 제한한다는 측면에서 역차별을 유발한다는 비판을 받기도 한다.

10. [출제의도] 소비의 효과 이해하기

베블렌 효과는 자신의 성공을 과시하고 허영심을 충족하기 위해 사치하는 현상이고, 밴드왜건 효과는 유행에 따라 사람들이 덩달아 움직여서 소비가 증가하는 현상이다. ③상품에 대한 소비자의 만족도는 사람마다 다르기 때문에 (가), (나)에서는 알 수 없다.

11. [출제의도] 다문화 정책 비교하기

갑국에서는 이민자들의 문화를 존중하기보다는 갑국 문화에 동화되어야 할 대상으로 여기는 반면, 을국에서는 다른 문화에 대한 존중을 바탕으로 이민자들의 문화적 특성을 유지하도록 하여 문화 다양성을 추구하고 있다.

12. [출제의도] 사회 보험의 특징 이해하기

제시문은 우리나라 사회 보험 중 국민건강보험에 대한 설명이다. ㄷ. 경제적 능력이 부족한 저소득층, 장애인 등 취약 계층을 지원하는 제도는 공공 부조이다. ㄹ. 사회 보험의 보험료는 소득과 재산 등에 따라 다르게 산정된다.

13. [출제의도] 지역 개발 방식의 특징 비교하기

(가)는 균형 개발, (나)는 성장 거점 개발 방식이다. 지역 개발은 개발 지역의 규모나 특성에 맞는 방식으로 이루어진다. ⑤두 가지 개발 방식 모두 지역의 생산성과 주민의 삶의 질 향상을 목적으로 한다는 점에서 공통점이 있다.

14. [출제의도] 자원의 희소성 이해하기

A는 ‘자원의 희소성’으로 경제 문제가 발생하는 근본 원인이다. 자원의 희소성의 크기는 사람마다 다른 상대적인 개념이며, 정부가 공급하는 공공재 및 공공서비스에도 자원의 희소성이 있다.

15. [출제의도] 예금과 주식의 특징 비교하기

그림의 A는 예금, B는 주식이다. ④이자율이 낮아지면 예금에 대한 선호가 낮아지며 상대적으로 주식에 대한 선호는 증가한다. ②는 채권에 해당한다.

16. [출제의도] 환율 변동의 효과 이해하기

환율의 상승은 달러 가치의 상승(갑국 화폐 가치의 하락)을 의미한다. 환율 상승으로 인해 갑국에서는 수출품의 외화(달러) 표시 가격이 하락하여 수출이 증가한다. 반면 수입품의 가격이 상승하여 수입이 감소하고, 미국으로 유학이나 여행 가는 사람들의 부담은 증가한다.

17. [출제의도] 국제 거래의 효과 분석하기

자유무역협정(FTA)을 통해 국제 거래가 이루어지면 갑국에서는 을국으로부터 저렴한 X재가 수입되어 소비자는 이익이지만 X재 가격이 하락하여 생산자는

손해를 본다. 을국에서는 생산자가 X재를 국내에서보다 비싼 가격으로 갑국에 수출할 수 있어 이익이지만 국내 시장에서 X재 가격이 상승하여 소비자는 손해를 본다.

18. [출제의도] 공정 무역의 의의 이해하기

공정 무역은 국제 거래의 확대로 선진국과 개발도상국 간의 경제적 불평등이 심화되자 불평등한 무역 구조를 개선하기 위해 등장하였다. ①공정 무역은 어떤 조건에서 만들어지는 상품인지를 소비자에게 안내하거나 직거래를 추진하는 등 무역 과정의 투명성을 위해 노력한다. ④, ⑤공정 무역은 생산자에게 정당한 노동력의 대가를 지급하여 빈곤 완화와 자립을 지원한다. ②공정 무역은 장기적으로 생산자와 소비자는 물론 환경에도 이로운 지속 가능한 발전을 추구한다.

19. [출제의도] 세계화에 대한 다양한 입장 이해하기

세계화를 긍정적으로 보는 입장에서는 경제 발전에 따른 빈곤 해소, 국제적 협력 증대 등 세계화의 이점을 강조하지만, 부정적으로 보는 입장에서는 양극화의 심화, 문화적 획일화 등의 문제를 제기한다.

20. [출제의도] 자료 분석을 통한 고령화 현상 이해하기

④노인 인구의 증가와 저출산 현상은 고령화 현상을 심화시키는 요인이다. ①고령화 지수가 같다고 노인 인구가 같은 것은 아니다. ②고령화 지수가 100보다 크므로 노인 인구가 유소년 인구보다 더 많다. ③2000년에는 노인 인구와 유소년 인구가 같고, 2015년에는 노인 인구보다 유소년 인구가 많다. ⑤B지역과 같은 변화가 나타나려면 노인 인구보다 유소년 인구가 더 많아야 한다.