

2014학년도 11월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 4교시 한국사/탐구 영역 •

[사회-일반사회]

1	4	2	4	3	3	4	5	1
6	2	7	3	8	3	9	2	10
11	4	12	3	13	2	14	4	15
16	1	17	4	18	1	19	3	20

1. [출제의도] 자아 정체성 파악하기

A는 자아 정체성이다. '나의 뇌 구조 그리기', '나의 꿈 목록 작성하기'와 같은 활동을 통해 다른 사람과 구분되는 자신의 독특한 모습을 인식하면서 자아 정체성을 확립할 수 있다. B. 자아 정체성은 선천적인 요인과 사회에서의 다양한 경험에 의해 형성된다.

2. [출제의도] 사회적 상호작용 이해하기

㉠은 경쟁, ㉡은 협동, ㉢은 갈등적 상호작용이다. B. 경쟁적 상호작용의 결과이다. C. 규칙의 준수가 필요한 것은 경쟁적 상호작용이다.

3. [출제의도] 사실과 가치 구분하기

㉠은 사실 진술, ㉡은 가치 진술이다. ① 사실 진술은 객관적 자료를 근거로 검증할 수 있다. ② 가치 진술은 경험적 검증이 불가능하여 참과 거짓을 구분할 수 없다. ③ 가치 진술에는 좋고 나쁨, 옳고 그름, 아름다움과 추함 등과 같은 개인의 주관적인 판단이 들어 있다. ⑤ 사실 진술은 가치 진술보다 사회적 논쟁의 여지가 적다.

4. [출제의도] 차별의 사례 이해하기

㉤ 같은 시간 동안 같은 일을 했음에도 불구하고 성별에 따라 임금에 차이가 있는 것은 합리적인 이유가 있다고 볼 수 없으므로 차별에 해당한다.

5. [출제의도] 문화 상대주의 이해하기

제시문에는 서로 다른 문화 간에 우열을 가릴 수 없다는 문화 상대주의적 태도가 나타나 있다. 이러한 태도는 문화의 다양성 보존에 기여한다. ②는 문화 상대주의, ③은 자본과 중심주의이다. ④ 극단적 문화 상대주의는 인류의 보편적 가치를 침해하는 문화 현상에 대해서도 그 의미나 가치를 인정하려는 태도이다.

6. [출제의도] 고령화 사회의 문제 파악하기

제시문은 고령화 사회의 노인 부양 문제를 해결하기 위해 가족의 부모 부양을 법으로 강제한다는 내용을 담고 있다. 노인 부양을 위한 가족의 경제적 지출이 증가할 수는 있지만 젊은이들의 세금 부담이 늘어날 것이라고 볼 수는 없다. A국 정부는 노인 부양의 1차적 책임이 가족에게 있다고 본다.

7. [출제의도] 사회적 약자 보호를 위한 제도 이해하기

제시된 제도들은 사회적 약자를 위한 적극적인 우대 조치에 해당한다. ① 적극적 우대 조치의 실시로 역차별이 발생할 수 있다. ② 실질적 평등을 실현하기 위한 제도이다. ④ 정책의 방법과 수준을 수혜 대상자가 정하는 것은 아니다.

8. [출제의도] 사회 참여 방법 파악하기

③ 집회는 일정한 장소에서 이루어지는 집단적 사회 참여 방법이므로 공간적 제약으로부터 자유롭다고 볼 수 없다.

9. [출제의도] 공동체의 삶의 질 향상을 위한 노력 이해하기

B. (가)는 자신이 가진 지식, 기술, 능력 등을 활용하는 재능 기부의 사례이다. C. (나)의 주체는 상류층으로 한정되지 않는다. D. 재능 기부의 대상자는 생활 능력이 부족한 사람들로 한정되지 않는다.

10. [출제의도] 다문화 정책의 사례 이해하기

그림은 다문화 사회에서 여러 문화가 서로 평등한 입장에서 문화의 다양성을 인정받고 기존의 문화와 공존할 수 있어야 한다는 내용을 담고 있다. B. C. 은 이주민들이 우리 사회에 적응하는 것에 중점을 둔 사례이다.

11. [출제의도] 기본권의 종류 이해하기

그림에서 경찰관의 발언은 미란다 원칙으로 신체의 자유(자유권)를 보장하고자 한다. ①은 참정권, ②는 청구권, ③은 평등권, ⑤는 사회권에 해당하는 설명이다.

12. [출제의도] 환율 변동의 영향 파악하기

③ 원/달러 환율이 하락하게 되면 수출품의 외화 표시 가격이 상승하게 되어 미국 시장에 수출하려는 국내 기업의 경쟁력이 약해진다. ① 미국산 수입 제품의 국내 표시 가격은 하락한다. ②, ④ 원화 가치가 상승하므로 달러 자금을 빌린 국내 기업의 외채 상환 부담은 줄어들고, 미국을 여행하려는 우리나라 사람들의 여행비 부담도 줄어든다. ⑤ 달러 가치가 하락하므로 외국 회사에서 달러로 월급을 받는 우리나라 사람은 불리해진다.

13. [출제의도] 근로 조건과 근로자의 권리 파악하기

② 갑이 합의했다라고 최저 임금에 미치지 못하는 임금으로 계약한 내용은 무효가 된다.

14. [출제의도] 통계 자료 분석하기

B. 여학생과 남학생의 각 인원수를 알 수 없기 때문에 비율만으로 SNS 계정을 소유한 남녀 학생수를 비교할 수 없다. C. SNS 계정을 소유한 비율은 초등학생 44.3%, 중학생 64.9%, 고등학생 70.7%이므로 상급 학교 학생일수록 높다. D. 성별과 학교급은 각 항목을 구분하는 서로 다른 기준이기 때문에 고등학교 여학생의 SNS 계정 소유 비율이 가장 크다고 볼 수는 없다. E. 초등학교는 SNS 계정을 소유하지 않은 학생이 55.7%이고, 중·고등학생은 각각 64.9%, 70.7%가 SNS 계정을 소유하고 있다.

15. [출제의도] 과학 기술의 바람직한 활용 방안 이해하기

적정 기술은 지역 공동체의 환경적 특징을 고려한 것으로 에너지 사용량이 적으며 친환경적인 지속 가능한 기술이다. 제품의 사용 방법이 간단하여 누구나 쉽게 이용할 수 있고, 그 기술이 사용되는 해당 지역 사람들의 삶의 질을 높이는 데 기여한다.

16. [출제의도] 지급 결제 수단의 특징 이해하기

A는 전자 화폐, B는 신용 카드, C는 현금이다. ① 전자 화폐는 일정 금액을 전자 매체에 충전하여 충전된 금액 한도 내에서 현금처럼 사용된다. ②, ③, ⑤ 신용 카드는 지급 대상 물건을 구매해 사용하면서 지급은 일정 기간이 지난 뒤에 하는 신용 거래의 수단이다. 할부 서비스를 이용하여 분할 상환이 가능하지만, 상환 능력 이상의 금액을 사용하는 경우가 생기기도 한다. ④ 현금은 소액 거래에서 보편적으로 이용된다.

17. [출제의도] 합리적 소비를 위한 의사 결정 이해하기

제시문은 다른 사람의 소비에 영향을 받아 상품을 구매한 비합리적인 소비의 사례이다.

18. [출제의도] 자산 관리 방법 이해하기

① 상담 후에 적금과 생활비 지출을 줄여 펀드와 같은 수익성이 큰 금융 상품에 투자하였다. ② 소득에서 생활비 지출을 줄이고 저축을 늘렸기 때문에 현재의 소비보다 미래의 소비를 더 중시했다고 볼 수 있다. ③ 상담 전에 비해 상담 후에는 안전성이 높은 적금을 줄이고, 수익성은 높지만 오히려 원금 손실의 위험성이 높은 금융 상품(펀드)이 추가되었다. ④ 금융 자산에 대한 지출 내역만 제시되어 있다. ⑤ 연금 저축 항목이 추가된 것으로 보아 상담 후에는 노후 대비를 위한 자산 관리가 이루어졌음을 알 수 있다.

19. [출제의도] 통계 자료 해석의 유의점 파악하기

두 그래프는 수치가 동일한 같은 통계 자료임에도 불구하고 세로축의 눈금 간격만 다르게 표시하여 마치 다른 자료인 것처럼 보인다. 이처럼 자료의 시각적인 효과에 현혹되어 통계 자료에 표기된 정보를 제대로 살펴보지 않으면 사회 현상을 잘못 판단할 수 있다.

20. [출제의도] 정보화 사회의 문제 이해하기

D. E. 국민의 알 권리 침해와 작성자의 표현의 자유가 위촉된다는 것은 잊혀질 권리의 입법화에 반대하는 근거로 볼 수 있다. B. C. 완성하는 측에서는 잊혀질 권리의 도입이 개인 정보에 대한 자기 결정권을 강화하고, 사생활의 과도한 노출로 인한 피해를 줄인다는 것을 근거로 제시할 수 있다.