

사회·문화 정답

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	㉔	2	㉓	3	㉒	4	㉑	5	㉐
6	㉙	7	㉘	8	㉗	9	㉖	10	㉕
11	㉔	12	㉓	13	㉒	14	㉑	15	㉐
16	㉑	17	㉓	18	㉑	19	㉓	20	㉑

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징을 비교한다.

㉑, ㉒은 사회·문화 현상, ㉓, ㉔은 자연 현상에 해당한다.

[오답풀이] ㉑ 사회·문화 현상과 자연 현상 모두 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.

2. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징을 이해한다.

A는 참여 관찰법, B는 실험법, C는 면접법, D는 질문지법이다. 질문지법의 질문과 응답은 언어적 상호 작용에 해당한다.

3. [출제의도] 양적 연구와 질적 연구의 사례를 분석한다.

(가)는 양적 연구, (나)는 질적 연구의 사례이다. (가)에서 종속 변수는 직무 만족도이고, 이를 양적으로 측정하도록 5점 척도로 구분한 것은 조작적 정의에 해당한다.

4. [출제의도] 사회 명목론과 사회 실재론을 이해한다.

필자는 사회 명목론의 관점에서 개인과 사회의 관계를 바라보고 있다.

5. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점을 이해한다.

카드 A에는 갈등론, B에는 기능론에 해당하는 특징이, C에는 갈등론과 기능론에 공통적으로 해당하는 특징이 적혀있다.

[오답풀이] ㄷ. D의 내용으로 제시된 특징은 상징적 상호 작용론에 해당한다.

6. [출제의도] 사회화, 사회 집단의 종류, 지위와 역할, 역할 갈등을 이해한다.

갑은 B국 프로 축구팀 선수로서의 지위에 따른 역할과 A국 국가대표 팀 선수로서의 지위에 따른 역할의 충돌로 인한 역할 갈등을 겪고 있다.

7. [출제의도] 사회 운동의 사례를 분석한다.

㉑, ㉒은 각각 AI 활용 능력 격차(정보 격차), 문화 산업에서의 실직 사태(실업)라는 정보화 과정에서 발생한 사회 문제를 개선하기 위한 사회 운동이다.

[오답풀이] ㉔ ㉒은 현재 사회 질서의 유지를 목표로 하는 것이 아니라 AI 도입 이전 산업 체제로의 복귀를 목표로 한다.

8. [출제의도] 빈곤의 유형을 이해한다.

A는 상대적 빈곤, B는 절대적 빈곤이다.

[오답풀이] ㉑ 주관적 빈곤에 대한 설명이다. 상대적 빈곤과 절대적 빈곤은 모두 소득이라는 객관화된 기준에 따라 분류하는 개념이다.

9. [출제의도] 일탈 이론을 이해한다.

A는 낙인 이론, B는 차별 교제 이론, C는 머튼의 아노미 이론이다. 정상 집단과의 교류 확대는 차별 교제 이론의 대책에, 제도화된 기회의 확대는 머튼의

아노미 이론의 대책에 해당한다.

10. [출제의도] 저출산·고령화 관련 자료를 분석한다.

t년 을국의 전체 인구를 100명이라고 가정하면, 두 시기 갑국과 을국의 인구 구성은 다음 표와 같다.

		(단위: 명)	
구분		t년	t+30년
갑국	전체 인구	200	200
	노년 인구	60	25보다 큼
	부양 인구	80	100
	유소년 인구	60	75보다 작음
을국	전체 인구	100	200
	노년 인구	40	125
	부양 인구	40	50
	유소년 인구	20	25

11. [출제의도] 사회적 소수자 관련 사례를 분석한다.

갑의 장애는 교통사고로 인한 것이므로, 갑은 후천적 요인에 의해 차별을 받았다.

[오답풀이] ㄱ. 역차별은 사회적 소수자 집단을 우대하는 과정에서 발생하는 부작용으로, 역차별 시정을 ㉑의 목적으로 볼 수 없다.

12. [출제의도] 문화 변동의 사례를 분석한다.

갑국에서는 발명, 을국에서는 직접 전파, 문화 융합이 나타났다.

13. [출제의도] 순환론과 진화론을 이해한다.

필자의 관점은 순환론에 해당한다. ㄷ. 순환론은 현재가 변동의 과정 중 어디에 위치하는지 알 수 없어, 사회 변동의 방향에 대한 예측과 대응이 어렵다는 비판을 받는다.

14. [출제의도] 관료제와 탈관료제의 특징을 이해한다.

A는 관료제, B는 탈관료제이다.

[오답풀이] ㉓ A, B 모두에 해당하는 특징이다.

15. [출제의도] 정보 사회의 특징과 영향을 이해한다.

정보 사회에서 사실 여부가 확인되지 않거나 출처가 불분명한 정보가 확산될 수 있음을 지적하고 있다.

16. [출제의도] 사회 계층 구조 관련 자료를 분석한다.

A는 상층, B는 하층, C는 중층이다. 갑국의 세대 간 계층 이동 현황은 표와 같다.

(단위: %)					
구분		부모 세대			계
		상층	중층	하층	
자녀 세대	상층	5	5	10	20
	중층	5	15	10	30
	하층	5	35	10	50
계		15	55	30	100

17. [출제의도] 문화 이해 태도를 비교한다.

A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다.

18. [출제의도] 문화의 속성을 이해한다.

A는 변동성, B는 공유성, C는 전체성, D는 학습성이다. ㉑은 갑과 병이고, ㉒은 학습성이다.

19. [출제의도] 주류 문화와 하위문화를 이해한다.

A는 하위문화, B는 주류 문화, C는 반문화이다.

[오답풀이] ㄱ. 하위문화는 전체 사회의 문화적 다양성을 높이는 데 기여한다.

20. [출제의도] 복지 제도에 대한 자료를 분석한다.

A는 공공 부조, B는 사회 보험, C는 사회 서비스이다. 갑국 사회 보장 제도의 수혜자 비율을 정리하면 그림과 같다.

