

윤리와 사상 정답

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	②	2	③	3	①	4	②	5	⑤
6	③	7	⑤	8	①	9	④	10	⑤
11	②	12	⑤	13	①	14	④	15	④
16	①	17	④	18	②	19	③	20	④

해설

- [출제의도]** 공자가 강조한 삶의 태도를 파악한다.
가상 대화의 스승은 공자이다. 인(仁)을 중시한 공자는 자신이 원하지 않는 일을 다른 사람에게 행하지 말 것을 강조하였다.
- [출제의도]** 플라톤의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 플라톤의 주장이다. 플라톤에 따르면 정의로운 국가에서는 구성원 각자가 자신의 역할을 다하며, 종음의 이데아를 인식한 철학자가 국가를 통치한다.
- [출제의도]** 듀이의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 듀이의 주장이다. 듀이는 인간을 문제 상황에 놓인 존재로 보고, 문제를 해결하고 유익한 결과를 산출하기 위해 능동적으로 노력해야 한다고 주장하였다.
- [출제의도]** 로크와 흄스의 사상적 입장을 이해한다.
같은 로크, 을은 흄스이다. 로크에 따르면 입법부는 입법권을 타인에게 양도해서는 안 되며 양도할 수도 없다. 흄스에 따르면 주권은 절대 군주에게 있으며 절대 군주는 시민에 의해 교체될 수 없다.
- [출제의도]** 주희와 왕수인의 사상적 입장을 이해한다.
같은 주희, 을은 왕수인이다. 주희는 만물에 하늘의 이치[天理]가 내재한다고 보았으며, 사물의 이치를 탐구하여 앎을 극진히 해야 한다고 주장하였다. 왕수인은 마음이 곧 이치이며, 마음의 일[事]을 바로잡아 양지(良知)를 실현해야 한다고 주장하였다.
- [출제의도]** 아리스토텔레스와 아퀴나스의 사상적 입장을 이해한다.
같은 아리스토텔레스, 을은 아퀴나스이다. 아리스토텔레스는 현실에서 실현할 수 있는 종음을 추구하였으며, 덕 있는 삶을 중시하였다. 아퀴나스는 신의 영원법이 인간의 자연적 성향에 반영되어 있다고 보았다.
- [출제의도]** 키르케고르와 사르트르의 사상적 입장을 이해한다.
같은 유신론적 실존주의자인 키르케고르, 을은 무신론적 실존주의자인 사르트르이다. 사르트르는 인간의 본질을 정해 줄 신이 존재하지 않으므로 인간에게는 미리 결정된 본질이 없다고 주장하였다.
- [출제의도]** 석가모니의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 석가모니의 주장이다. 석가모니는 중도(中道)에 기반한 수행을 통해 만물의 실상을 통찰하면 해탈의 경지에 이를 수 있다고 주장하였다.
- [출제의도]** 칸트의 사상적 입장을 이해한다.
가상 편지는 칸트의 입장을 담고 있다. 칸트에 따르면 인간은 도덕적 명령을 받는 자이자, 도덕적 명령을 내리는 자이다. 인간은 감성계의 존재로서 자연법칙의 지배를 받지만, 예지계의 존재로서 자유 의지를

발휘하여 도덕법칙을 수립할 수 있다.

- [출제의도]** 순자와 장자의 사상적 입장을 이해한다.
같은 순자, 을은 장자이다. 순자와 장자는 모두 하늘[天]은 의지적 작용을 갖지 않으며 인간의 도덕과 무관하다고 보았다.
- [출제의도]** 이이와 정약용의 사상적 입장을 이해한다.
같은 이이, 을은 정약용이다. 이이는 이(理)는 형체가 없고 기(氣)는 형체가 있으므로 이는 만물에 통하고 기는 국한된다는 이통기국(理通氣局)을 주장하였다. 정약용은 인간의 본성을 마음의 기호(嗜好)로 보았으며, 기호는 악행을 저질러도 변하지 않는다고 보았다.
- [출제의도]** 이황과 이이의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 이황의 주장이다. 이황에 따르면 사단은 이(理)를 위주로, 칠정은 기(氣)를 위주로 말한 것이다. 그러나 이이에 따르면 사단은 이를 위주로 말한 것이지만 칠정은 이와 기를 포함하여 말한 것이다.
- [출제의도]** 스미스와 마르크스의 사상적 입장을 이해한다.
같은 스미스, 을은 마르크스이다. 스미스는 각 개인의 경제적 자율성을 최대한 보장하여 개개인이 시장에서 자신의 이익을 자유롭게 추구할 때 사회 전체의 부도 증가한다고 보았다. 마르크스는 프롤레타리아 혁명을 통해 생산 수단을 공유화하여 공산 사회를 실현할 것을 주장하였다.
- [출제의도]** 혜능과 지눌의 사상적 입장을 이해한다.
같은 혜능, 을은 지눌이다. 혜능은 자신의 본성을 직관하면 부처의 경지에 이를 수 있다고 주장하였다. 지눌은 자신의 본성이 부처임을 단박에 깨닫더라도 오랫동안 쌓인 습기(習氣)는 남아 있으므로, 선정과 지혜를 닦아야 한다고 주장하였다.
- [출제의도]** 에피쿠로스와 아우렐리우스의 사상적 입장을 이해한다.
같은 에피쿠로스학파의 창시자인 에피쿠로스, 을은 스토아학파 사상가인 아우렐리우스이다. 에피쿠로스는 고통이 완전히 제거되면 쾌락은 더 이상 증가하지 않는다고 보았다.
- [출제의도]** 노자와 묵자의 사상적 입장을 이해한다.
같은 노자, 을은 묵자이다. 노자는 무지(無知)와 무욕(無欲)을 실현하는 정치, 즉 무위의 다스림[無爲之治]을 중시하였다. 묵자는 서로 차별 없이 사랑하고 서로 이익을 나누면 천하의 혼란을 막을 수 있다고 보았다.
- [출제의도]** 스피노자와 흄의 사상적 입장을 이해한다.
같은 스피노자, 을은 흄이다. 스피노자는 정념, 즉 수동 감정의 속박에서 벗어나기 위해 이성을 계발하고 이성애 따르는 삶을 살 것을 강조하였다. 흄은 도덕에 대한 탐구에서 경험과 관찰을 중시하였다.
- [출제의도]** 최시형과 이항로의 사상적 입장을 이해한다.
같은 동학 사상가인 최시형, 을은 위정척사 사상가인 이항로이다. 최시형은 모든 사람이 마음에 한울님을 모시고 있다고 보았다. 이항로는 올바른 것, 즉 유교적 가치 체계와 문물은 지키며 사악한 것, 즉 천주교와 서양 문물은 배척해야 한다고 주장하였다.
- [출제의도]** 벌린과 페팅의 사상적 입장을 이해한다.
같은 벌린, 을은 페팅이다. 자유주의자인 벌린은 간접의 부채를 뜻하는 소극적 자유를, 현대 공화주의자인 페팅은 비지배로서의 자유를 중시하였다.

20. [출제의도] 벤담과 밀의 사상적 입장을 이해한다.

같은 양적 공리주의자인 벤담, 을은 질적 공리주의자인 밀이다. 밀은 벤담의 공리주의를 계승하고 수정하였다.