

● 사회탐구 영역 ●

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

생활과 윤리 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ③ | 2  | ① | 3  | ④ | 4  | ③ | 5  | ① |
| 6  | ① | 7  | ④ | 8  | ④ | 9  | ⑤ | 10 | ⑤ |
| 11 | ② | 12 | ① | 13 | ⑤ | 14 | ② | 15 | ③ |
| 16 | ② | 17 | ③ | 18 | ⑤ | 19 | ② | 20 | ② |

해설

1. [출제의도] 실천 윤리학과 메타 윤리학의 입장을 비교한다.  
(가)는 실천 윤리학, (나)는 메타 윤리학이다. 메타 윤리학은 도덕적 언어의 의미를 분석하고, 도덕 추론의 타당성을 검증하기 위한 논리를 분석하는 것을 핵심 과제로 삼는다.
2. [출제의도] 요나스의 책임 윤리를 이해한다.  
제시문은 요나스의 주장이다. 요나스는 선의 탐구에 있어 악을 인식하는 것이 유익한 수단이 될 수 있다고 보았다.
3. [출제의도] 죽음에 대한 에피쿠로스와 플라톤의 입장을 비교한다.  
갑은 에피쿠로스, 을은 플라톤이다. 플라톤은 욕망이나 쾌락에 오염된 사람의 영혼은 죽음 이후에 이데아의 세계에 들어갈 수 없다고 보았다.
4. [출제의도] BCI의 윤리적 쟁점에 대한 입장을 비교한다.  
갑은 BCI를 의료 재활의 목적으로만 허용해야 한다고 보고, 을은 BCI를 의료 재활 외에도 인간의 능력 강화를 위해 허용해야 한다고 본다.
5. [출제의도] 사회 계약에 대한 로크와 루소의 입장을 비교한다.  
갑은 로크, 을은 루소이다. 로크는 사회 계약 이전에 모든 사람은 자연법의 집행권을 지닌다고 보았다.  
[오답풀이] ㄷ. 루소는 정부가 주권을 가질 수는 없으며, 정부는 주권의 대리자일 뿐이라고 보았다.
6. [출제의도] 국제 관계에 대한 모겐소와 칸트의 입장을 비교한다.  
갑은 모겐소, 을은 칸트이다. 모겐소는 세력 균형을 추구하는 행위가 오히려 자국에 손해가 되는 경우가 있다고 보았다.
7. [출제의도] 문화 산업에 대한 아도르노의 입장을 이해한다.  
제시문은 아도르노의 주장이다. 아도르노는 현대 예술이 자본에 종속되어 문화 산업으로 획일화되었다고 보았다. 아도르노는 문화 산업의 속성이 소비자의 상상력과 자발성을 저해한다고 보았다.
8. [출제의도] 분배적 정의에 대한 롤스의 입장을 이해한다.  
제시문은 롤스의 주장이다. 롤스는 원초적 계약을 특정 형태의 정부를 세우거나, 특정 사회를 선택하는 것으로 여겨서는 안 된다고 주장하였다. 롤스는 사회의 기본 구조에 대한 정의의 원칙들이 원초적 계약의 대상이라고 보았다.

9. [출제의도] 종교에 대한 엘리아데의 입장을 이해한다.  
그림의 강연자는 엘리아데이다. 엘리아데는 종교적 인간에게 거룩한 공간의 발견은 그 세계에 거주하는 것을 가능하게 한다고 보았다.
10. [출제의도] 자연에 대한 테일러, 싱어, 레건의 입장을 비교한다.  
(가)의 갑은 테일러, 을은 싱어, 병은 레건이다. 싱어는 쾌고 감수 능력이 있는 존재인 인간의 행위는 도덕 판단의 대상이 될 수 있다고 보았다. 레건은 도덕 행위자와 도덕 무능력자는 동일한 본래적 가치를 지닐 수 있다고 보았다.
11. [출제의도] 칸트의 사상적 입장을 이해한다.  
제시문은 칸트의 주장이다. 칸트는 A에게 자연적 경향성이 아니라 실천 이성이 수립한 도덕법칙에 따라야 도덕적 행위가 된다고 조언할 것이다.
12. [출제의도] 시민 불복종에 대한 롤스와 싱어의 입장을 비교한다.  
갑은 롤스, 을은 싱어이다. 롤스는 공정한 기회균등의 원칙에 대한 현저한 위반도 시민 불복종의 대상이 될 수 있다고 보았다.
13. [출제의도] 스마트 안경에 대한 윤리적 쟁점을 이해한다.  
칼럼에서는 스마트 안경의 악용을 방지하기 위해서는 개인의 노력과 함께 제도적 규제가 필요하다고 보았다.
14. [출제의도] 직업 윤리에 대한 플라톤과 맹자의 입장을 비교한다.  
갑은 플라톤, 을은 맹자이다. 플라톤은 정의로운 국가에서 지혜는 생산자와 방위자가 아니라 통치자가 지니고 있는 덕이라고 보았다.
15. [출제의도] 담론에 대한 하버마스의 입장을 이해한다.  
제시문은 하버마스의 주장이다. 하버마스는 담론 참여자 간 평등한 관계가 보장되어야 담론을 통한 합의가 구속력을 가질 수 있다고 보았다.
16. [출제의도] 예술에 대한 톨스토이의 입장을 이해한다.  
가상 편지를 쓴 사상가는 톨스토이이다. 톨스토이는 참된 예술로 예술가와 감상자가 일체가 되는 영혼의 상태를 체험할 수 있다고 보았다.
17. [출제의도] 맹자와 장자의 사상적 입장을 비교한다.  
갑은 맹자, 을은 장자이다. 장자는 옳음과 그름을 분별하는 지식을 버려야 한다고 보았다.  
[오답풀이] ① 맹자는 모든 인간은 선천적으로 측은지심을 지니고 태어난다고 보았다.
18. [출제의도] 사랑과 성의 관계에 대한 입장을 비교한다.  
사랑과 성의 관계에서 갑은 자유주의, 을은 보수주의 입장이다. 갑과 을은 모두 부부의 성적 관계가 도덕 판단의 대상이 된다고 본다.
19. [출제의도] 교정적 정의에 대한 칸트와 베카리아의 입장을 비교한다.  
갑은 칸트, 을은 베카리아이다. 교정적 정의에 대해 칸트는 응보주의 관점에서, 베카리아는 공리주의 관점에서 범죄와 형벌 간의 비례 관계가 유지되어야 한다고 보았다.
20. [출제의도] 해의 원조에 대한 롤스와 싱어의 입장을 비교한다.  
갑은 롤스, 을은 싱어이다. 롤스는 적정 수준의 만민

의 사회와 자유적 만민의 사회가 모두 원조의 주체가 될 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ㄴ. 롤스는 정의의 원칙 중 차등의 원칙은 해의 원조에 적용되지 않는다고 보았다.