

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험번호

3

제 () 선택

[1~2] 다음 일기를 읽고 물음에 답하시오.

2026년 8월 10일
작년부터 ㉠ 갱년기 증상이 시작되면서 뼈마디가 쭈시고 시도 때도 없이 열감이 나타나 많이 힘들었다. 몸이 힘들어 기분도 우울하고 모든 일에 짜증이 나서 사람들을 만나는 것도 기피해 왔다. 주변 사람들이 운동을 하면 증상이 호전된다고 해서 수영을 꾸준히 했더니 이전보다 몸도 마음도 가벼워진 것 같다. 앞으로도 운동을 계속해서 건강한 생활을 해 나가야겠다.

- 인간 발달의 세 영역 중 위 일기에 나타난 두 영역이 모두 반영된 사례로 가장 적절한 것은? (단, 인간 발달의 영역은 신체 발달, 인지 발달, 사회·정서 발달 영역으로 구분한다.) [3점]
 ① 좌뇌가 발달하면서 순차적 정보 처리 능력이 발달한다.
 ② 눈과 손의 협응 능력이 발달하면서 물건을 쉽게 잡는다.
 ③ 만족 지연을 잘했던 유아가 아동기에 학업 성취가 높다.
 ④ 운동 능력이 뛰어난 아동은 또래 사이에서 인기가 많다.
 ⑤ 감각 기관의 기능이 저하되면 정보 처리 속도가 늦어진다.

- 위 일기에서 ㉠에 나타난 발달의 개념에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

< 보 기 >
 ㄱ. 질적인 변화이다.
 ㄴ. 생의 전반에 걸쳐 나타난다.
 ㄷ. 유전보다 환경의 영향을 더 많이 받는다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

- 다음 건강 검진 문진표를 통해 알 수 있는 아동 A가 속한 시기의 발달 지원 방안으로 가장 적절한 것은? [3점]

건강 검진 문진표	
검진 대상자: 아동 A	
문항	응답
아이에게 철분이 풍부한 이유식을 주기 시작했습니까?	☒ 예 ☐ 아니요
아이가 다양한 소리("아", "우", "이")를 내거나, 웃을 때 소리를 낼 수 있습니까?	☒ 예 ☐ 아니요
아이가 컵을 사용하여 스스로 마실 수 있습니까?	☐ 예 ☒ 아니요

- 사적 언어를 사용하므로 대화의 상호 작용을 유도한다.
 ② 가설적 사고가 나타나므로 과학적 문제 해결을 지원한다.
 ③ 도덕적 판단 과제를 통하여 자율적 도덕성 발달을 돕는다.
 ④ 제1 성장 급등기에 해당하므로 충분한 영양 섭취를 돕는다.
 ⑤ 타인의 관점을 이해하는 활동을 통하여 조망 수용 능력 획득을 지원한다.

- 다음 수행 평가 보고서를 통해 알 수 있는 (가) 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

수행 평가 보고서	
3학년 1반 ○○○	
주제: (가) 시기의 발달 특성 조사하기	
영역	발달 특성
신체·생리적	- 태지가 관찰된다. - 체온은 약 37℃, 맥박은 분당 약 120회이다. - 간 기능이 미숙하여 황달이 나타난다.

< 보 기 >
 ㄱ. 시각 항상성을 획득한다.
 ㄴ. 젖니가 나오기 시작한다.
 ㄷ. 생리적 체중 감소 현상이 나타난다.
 ㄹ. 렘(REM) 수면의 비중이 일생 중 가장 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

- 다음 기사에서 ㉠~㉣을 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 체계의 중심은 아동·청소년이다.) [3점]

아동·청소년 SNS 금지 확산... 전 세계적인 논의 활발
 최근 세계적으로 아동·청소년의 정신 건강을 지키기 위하여 SNS 이용 규제를 강화하고 있다. 아동·청소년이 SNS를 사용하면서 ㉠ 미디어 속 무분별한 정보에 제한 없이 노출되고 있다. 또한 자극적인 콘텐츠 위주의 환경에서 학습된 행동은 두뇌와 인지 능력 및 정신 건강 발달에 부정적인 영향을 미칠 수 있다. 이에 ㉡ 학교에서의 SNS 사용을 전면 금지하는 ㉢ 법안이 공감을 얻고 있으며 미디어 리터러시 교육의 중요성이 대두되고 있다.

- ○○신문, 2026년 6월 16일 자 -

< 보 기 >
 ㄱ. ㉠은 외체계에 속한다.
 ㄴ. ㉡은 간접적인 상호 작용이 일어나는 체계에 속한다.
 ㄷ. ㉠보다 ㉡은 체계의 중심에 더 가까운 체계에 속한다.
 ㄹ. ㉠과 ㉢은 동일한 체계에 속한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음 대화에서 학생 A~C가 속한 자아 정체감 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 마샤의 자아 정체감 유형에 근거한다.) [3점]

진행자: 여러분의 진로에 대해서 이야기 해 봅시다.
 학생 A: 보건 계열에 관심을 가지고 병원 봉사, 응급 구조 동아리 활동을 하며 적성과 가치관을 확인하고 응급 구조사가 되기로 결정했으며, 관련 자격증을 준비하고 있습니다.
 학생 B: 부모님이 세무사가 안정적이라고 하여 세무학과 진학을 목표로 열심히 공부하고 있습니다. 제가 정말 원하는 일인지는 깊이 생각해 보지 않았습니다.
 학생 C: 영상 편집, 조리, 사회 복지 중 무엇이 맞는지 아직 결정하지 못했습니다. 방학마다 체험 활동을 해 보고 선배들을 만나며 계속 탐색하고 있습니다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 학생 B의 유형은 현재 역할에 관한 의문을 제기한다.
 ㄴ. 학생 C는 정체감 유실 유형에 해당한다.
 ㄷ. 학생 A와 B는 목표에 전념하는 유형에 해당한다.
 ㄹ. 학생 A와 C는 위기를 경험한 유형에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 다음 호스피스 상담 기록에서 A~C 씨의 답변을 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 단계에 근거하여 분석한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

호스피스 상담 기록		
Q. 자신의 죽음을 어떻게 받아들이고 있나요?		
A 씨	B 씨	C 씨
검사 결과가 잘못 나온 것 같아요. 나는 아직 건강한데... 다시 검사를 해 주세요.	제 손녀가 곧 결혼을 합니다. 결혼식까지만이라도 살 수 있기를 신께 기도합니다.	힘든 순간도 있었지만 받아들이고 남은 물건을 정리하며 가족에게 작별의 편지를 씁니다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. A 씨가 속한 단계는 부정 단계이다.
 ㄴ. B 씨가 속한 단계는 죽음이 불가피하다는 것을 깨닫고 절망하는 반응이 나타난다.
 ㄷ. C 씨의 바로 전 단계는 B 씨의 단계이다.
 ㄹ. A 씨의 단계와 B 씨의 단계 사이에는 가족이나 치료진에게 분노의 감정을 표출하는 반응이 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 다음 내레이션에서 윤 선생님이 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

#내레이션

정년퇴직 후 윤 선생님은 요즘 회고록을 쓰면서 지나온 삶을 통합하여 수용하고 있다. 그는 파란색과 남색 계열의 실을 고를 때 자주 헛갈리고 있지만, 낮에는 동네 아이들에게 바느질을 가르치며 자신의 삶을 의미 있게 보내고 있다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 깊은 수면이 감소되고 각성이 잦아진다.
 ㄴ. 몸으로 익힌 기억이 언어로 된 기억보다 잘 보존된다.
 ㄷ. 미각 식역이 직전 시기보다 낮아져 약한 자극도 잘 느낀다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 다음 글에서 주하의 사고 특성이 나타나기 시작하는 시기의 발달 사례로 가장 적절한 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

아빠는 주하에게 빨간색 장미 6송이와 노란색 튤립 2송이를 함께 보여 주며 “빨간색 장미가 더 많을까, 노란색 튤립이 더 많을까?”라고 물어보았고, 주하는 “장미요!”라고 대답하였다. 아빠는 이번에는 “빨간색 장미가 더 많을까, 꽃이 더 많을까?”라고 물어보았다. 그러자 주하는 “꽃이 더 많지요!”라고 대답하였다.

- ① 하늘의 해와 달은 사람이 필요해서 만들었다고 여긴다.
 ② 거울 속 자신의 얼굴에 묻은 얼룩을 보고 거울을 문지른다.
 ③ 엄마의 생일 선물로 자신이 좋아하는 자동차 스티커를 준다.
 ④ 동생이 아프면 자기가 동생을 미워해서 아픈 것이라고 말한다.
 ⑤ 종이배를 접었다가 펼치면 다시 평면의 종이가 된다는 것을 알게 된다.

10. 다음 대화에서 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 스키너의 행동주의 이론에 근거한다.)

교사 A: 학생들이 학급 회의 시간에 발표를 많이 하게 할 방법이 없을까요?
 교사 B: 저는 행동주의 이론에서 부적 강화를 적용하였습니다. 학생들이 발표하면 (가) 학생들의 발표율을 높일 수 있었습니다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 긍정적인 칭찬을 해 주었더니
 ㄴ. 싫어하는 청소를 면제해 주었더니
 ㄷ. 지루해 하는 종례 시간을 줄여 주었더니

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

11. 다음 글에서 알 수 있는 A 씨가 속한 시기에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

지역 문제를 해결하는 도시 재생 기획자 A 씨의 하루!
A 씨는 고등학교를 졸업하고 부모로부터 독립해 자신의 생활을 꾸려 간 지 7년째이다. 오늘도 그는 출근하자마자 주민, 공무원, 청년 창업가의 서로 다른 요구를 조정하며 현실적인 대안을 찾느라 바쁘다. 최근에는 같은 일을 하고 있는 동료와 연인 관계로 발전하여 그녀와 미래를 계획 중이다.

< 보 기 >
ㄱ. 레빈슨에 따르면 인생의 사계절 중 여름에 해당한다.
ㄴ. 혼과 카텔에 따르면 결정성 지능이 일생 중 가장 높다.
ㄷ. 에릭슨에 따르면 친밀감을 형성하는 것이 주요 과업이다.
ㄹ. 페리에 따르면 이원론적 사고에서 다원론적 사고로 옮겨 간다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

12. 다음 SNS 일기에서 알 수 있는 주인공이 속한 시기의 발달을 지원하는 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

📍 Wwww 2026. 6. 10. 📌
오늘 과학 시간에 네 가지 액체를 여러 방식으로 섞어 파란색이 되는 조합을 찾는 실험을 하였다. 나는 가능한 모든 조합을 표로 정리한 뒤, 실행하고 결과를 확인하였다.
#탐구 활동 #실험

📍 Wwww 2026. 7. 10. 📌
사회 시간에 친구들이 모두 ‘일회용품 사용 줄이기’ 챌린지에 참여하는 것을 보았다. 나만 안 하면 뒤쳐진 사람처럼 보일까 봐 신경 쓰여 나도 참여하였다.
#챌린지 #일회용품

- ① 직관적 사고의 개념을 파악한다.
② 대상 영속성의 발달 단계를 조사한다.
③ 상상적 관중이 나타난 사례를 찾아본다.
④ 아프가(APGAR) 검사 항목을 조사한다.
⑤ 과잉 일반화와 함께 나타나는 언어 특성을 조사한다.

13. 다음 글에 나타난 프로이트의 심리성적 발달 단계를 에릭슨의 심리사회적 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것은?

프로이트에 따르면 이 시기의 남아는 어머니를 이성으로 사랑하게 되는 오이디푸스 콤플렉스를 경험한다. 이를 해결하는 과정에서 남아는 아버지처럼 되기 위해 아버지와 자신을 동일시하면서 남성적 역할을 학습하게 된다.
- 문혁준 외 7인, 『유아발달』 -

- ① 스스로 하고자 하는 자율성을 획득한다.
② 인생을 되돌아보며 자아 통합감이 발달한다.
③ 남들과의 비교로 인한 열등감을 경험하게 된다.
④ 목표를 세우고 성취하는 가운데 주도성이 발달한다.
⑤ 타인과의 관계 맺기에 실패하면 고립감을 느끼게 된다.

14. 다음 대화에서 알 수 있는 A~C 씨의 사랑의 유형을 바르게 짝지은 것은? (단, 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.)

A 씨: 결혼한 지 8년이 되니 처음처럼 가슴이 뛰는 느낌은 줄었지만, 배우자는 나를 가장 잘 이해해 주는 친구 같아요. 앞으로도 서로 책임지고 함께 살아가기로 한 약속이 중요하다고 생각해요.
B 씨: 처음 본 순간부터 강하게 끌렸어요. 서로에 대해 깊이 알지는 못하지만 곧 결혼하기로 결정했어요.
C 씨: 그와 이야기를 나누면 마음이 편하고 서로 잘 통한다고 느껴요. 하지만 연인으로서의 설렘이나 관계를 지속해야 한다는 책임감까지는 없어요.

	A 씨	B 씨	C 씨
①	우애적 사랑	얼빠진 사랑	좋아함
②	낭만적 사랑	도취적 사랑	공허한 사랑
③	성숙한 사랑	도취적 사랑	좋아함
④	우애적 사랑	좋아함	공허한 사랑
⑤	성숙한 사랑	얼빠진 사랑	도취적 사랑

15. 다음 라디오 사연의 사연자가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

라디오 사연 <오늘의 마음 우편함>
올해 딸이 대학 진학으로 집을 떠난 뒤 텅빈 방을 보면 마음이 허전합니다. 또한 독립한 딸의 반찬도 챙기면서 노모의 간병 문제까지 챙겨야 해서 힘들어요. 그럼에도 불구하고 직장에서는 제가 쌓아온 경험으로 후배들을 가르치며 그들이 성장하는 것을 보면 아직 내가 생산적이라고 느껴집니다.

< 보 기 >
ㄱ. 직전 시기보다 암순응 속도가 느려진다.
ㄴ. 여성의 경우 직전 시기보다 골밀도가 증가한다.
ㄷ. 여성의 경우 직전 시기보다 에스트로젠 분비가 증가한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

16. 다음 대화를 통해 알 수 있는 태내 발달 단계에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

의사: 잘 지내셨죠? 아기는 아주 건강하게 잘 있군요.
A 씨: 그런데 며칠 전부터 아기가 살짝 배를 차는 느낌이 드는 것 같아요. 아기의 움직임이 이제 느껴집니다!
의사: 오, 그건 바로 태동입니다. 아기가 건강하게 자라고 있다는 신호이죠.
A 씨: 정말 신기해요. 벌써 이렇게 움직이기까지 하네요.

- ① 발아기에 해당한다.
② 수정란이 자궁 내막에 착상한다.
③ 내배엽, 중배엽, 외배엽으로 분화가 일어난다.
④ 뇌와 척수 등 중추 신경계가 형성되기 시작한다.
⑤ 양수 검사를 통해 유전자 이상 유무를 알 수 있다.

17. 다음 가정 통신문의 (가), (나)에 나타난 애착 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 에인스워스의 애착 유형에 근거한다.) [3점]

2026 - 134호 ○○어린이집	가 정 통 신 문	
-----------------------	------------------	---

[신입 원아의 어린이집 초기 적응을 위한 안내]

안녕하십니까? 신입 원아들은 부모님과 떨어져 낯선 환경에 적응하는 과정에서 다양한 행동을 보일 수 있습니다.

등·하원 시 관찰되는 행동 특성

(가) 부모님과 헤어지는 순간부터 심하게 울며 매달리고 교사가 달래도 쉽게 진정되지 않습니다. 오후에 부모님이 돌아와도 화를 내며 밀쳐 내는 모습을 보입니다.

(나) 부모님과 헤어질 때 울거나 불안해 하지만 교사의 위로를 받으면 점차 안정을 찾습니다. 부모님이 다시 돌아오면 반갑게 다가갑니다.

적응을 돕는 가정에서의 지원 방안

아이가 보내는 신호와 감정 표현을 세심하게 살피고, 아이의 요구가 충족되도록 일관된 태도로 반응해 주시기 바랍니다.

- ㄱ. (가)는 부모의 존재 여부에 무관심한 유형에 해당한다.
- ㄴ. (가)는 부모를 안전 기지로 활용하여 외부 세계를 탐색하는 유형에 해당한다.
- ㄷ. (나)는 아동이 성장하면서 대인 관계에서 긍정적인 성향을 보일 가능성이 높은 유형에 해당한다.
- ㄹ. (가)는 저항 애착, (나)는 안정 애착 유형에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 인터뷰에서 A, B 씨의 대답을 매슬로의 욕구 위계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

기자: ‘청년 창업농 지원 사업’에 참여한 두 청년을 만나 보겠습니다. 어떻게 농업을 시작하게 되었나요?

A 씨: 어려서부터 식물을 잘 키우는 것을 보고 부모님과 주변 사람들이 칭찬해 주셨습니다. 다른 사람들에게 인정받다 보니 관심을 가지고 시작하게 되었습니다.

기자: ‘청년 창업농 지원 사업’이 많은 도움이 되었나요?

B 씨: 네, 그렇습니다. 특히 좋은 점은 이 사업을 통해 농업의 평생 동반자가 되어 줄 소중한 친구가 생긴 점입니다. 또래의 농부들과 함께 할 수 있어 든든합니다.

- ㄱ. A 씨에게 나타난 욕구는 가장 상위의 욕구이다.
- ㄴ. A 씨에게 나타난 욕구는 자아 존중감의 욕구이다.
- ㄷ. B 씨에게 나타난 욕구는 생리적 욕구 바로 다음에 나타난다.
- ㄹ. A 씨와 B 씨에게 나타난 욕구는 안전의 욕구보다 위계적으로 상위에 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 장면에 나타난 아동들의 행동을 분석한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

상호와 원우가 함께 모래 놀이를 하며 신나게 놀고 있다.

상호: 우리 마을 만들기 놀이 하자! 나는 모래로 길을 만들 테니 너는 집을 만들래?

원우: 좋아! 나는 모래를 쌓아서 집을 만들게. 같이 마을을 만들어 보자!

상호: 좋아. 난 남자니까 똑딱똑딱 길을 만들래. 그런데 너 머리가 기니까 여자가 되었구나!

원우: 아니야. 나는 원래 남자아이고, 머리가 길어도 계속 남자야!

민지는 옆에서 상호와 원우가 함께 대화하며 노는 것을 한참 동안 지켜보며 서 있다.

- ㄱ. 파트에 따르면 원우의 놀이는 역할 분담과 공동의 목표가 있는 놀이 유형에 해당한다.
- ㄴ. 파트에 따르면 민지는 병행 놀이를 하고 있다.
- ㄷ. 콜버그에 따르면 상호는 성 정체성을 획득하였다.
- ㄹ. 콜버그에 따르면 상호는 원우보다 성 역할 발달 수준이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 그림에서 아동이 활용한 기억 전략에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



- ㄱ. 아동의 기억 전략은 조직화이다.
- ㄴ. 아동의 기억 전략은 기억할 항목을 의미 있게 연결하여 외우는 것이다.
- ㄷ. 이삿짐센터가 전화번호 뒷자리를 2424(이사이사)로 정하는 것은 아동이 사용한 기억 전략에 해당한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.