

인간 발달 정답

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	④	2	③	3	④	4	⑤	5	②
6	③	7	②	8	③	9	⑤	10	④
11	⑤	12	③	13	④	14	①	15	①
16	⑤	17	⑤	18	④	19	②	20	①

해설

1. [출제의도] 인간 발달의 세 영역을 평가하고 일반화한다.
제시문에는 갱년기 증상으로 신체적인 뼈마디 쑤심 및 열감과 정서적인 우울 및 짜증이 나타나므로 신체 발달 영역과 사회·정서 발달 영역이 나타나고 있다.
2. [출제의도] 발달의 개념을 이해한다.
제시문의 ㉠에서 갱년기 증상의 시작은 발달의 개념 중 성숙에 해당한다.
[오답풀이] ㉡. 성숙은 환경보다 유전의 영향이 크다.
3. [출제의도] 영아기 발달 지원 방안에 대한 대안을 실행하고 적용한다.
제시문에서 아동 A는 이유식을 시작하였고, “아, 우, 이” 등의 소리내기는 가능하나, 아직 컵을 입에 대고 마시지 못하는 것으로 보아 돌 이전의 영아임을 알 수 있다.
[오답풀이] ①은 유아기, ②는 청소년기, ③, ⑤는 아동기의 발달 지원 방안으로 적절하다.
4. [출제의도] 신생아기 발달 특성에 대한 대안을 탐색하고 선택한다.
제시문의 신체·생리적 발달 특성은 신생아기에 해당하고 신생아는 생리적 체중 감소가 나타나며 램수면의 비중이 일생 중 가장 높다.
[오답풀이] ㄱ, ㄴ. 영아기의 발달 특성이다.
5. [출제의도] 브론펜브레너의 생태학적 체계를 인식하고 명료화한다.
기사문에서 체계의 중심이 아동·청소년일 때 ㉠은 외체계, ㉡은 미시 체계, ㉢은 거시 체계에 속한다.
[오답풀이] ㄴ. ㉡은 미시 체계로 직접적인 상호 작용이 일어나고, ㄷ. ㉠과 ㉢은 다른 체계이다.
6. [출제의도] 청소년기 자아 정체감 유형을 이해한다.
제시문의 학생 A는 정체감 성취, 학생 B는 정체감 유실, 학생 C는 정체감 유예 유형이다.
[오답풀이] ㄱ. 학생 B는 위기를 경험하지 않으며, ㄴ. 학생 C는 정체감 유예 유형이다.
7. [출제의도] 쿨블러로스 죽음을 받아들이는 단계를 인식하고 명료화한다.
제시문의 A 씨는 부정, B 씨는 타협, C 씨는 수용 단계에 속한다.
[오답풀이] ㄴ. B 씨의 단계는 타협의 단계이고, ㄷ. C 씨의 바로 전 단계는 우울의 단계이다.
8. [출제의도] 노년기 발달 특성을 이해한다.
제시문에는 노년기 발달 특성인 자아 통합과 황화 현상이 나타난다.
[오답풀이] ㄷ. 미각 식역이 직전 시기보다 증가해서 약한 자극은 잘 느끼지 못한다.
9. [출제의도] 아동기 사고 특성에 대한 대안을 평가하고 일반화한다.

제시문에서 주하는 분류 및 유목화를 이해하고 있으므로 구체적 조작기임을 파악하고 가역성의 사례를 선택한다.

[오답풀이] ①은 인공론적 사고, ②는 자아 인식 부재, ③은 자기중심적 사고, ④는 전환적 추론의 사례이다.

10. [출제의도] 조작적 조건화의 대안을 탐색하고 선택한다.
제시문의 부적 강화는 조작적 조건화에서 불쾌하게 여기는 것을 제거해 줌으로써 특정 행동을 계속하거나 증가시키는 방법이다.
[오답풀이] ㄱ. 칭찬을 하는 것은 정적 강화에 해당한다.
11. [출제의도] 성년기 발달 특성을 이해한다.
제시문에는 성년기 발달 과업인 독립, 취업, 친밀감 형성의 특성이 나타난다.
[오답풀이] ㄴ. 혼과 카텔에 따르면 성년기에는 결정성 지능이 계속 증가한다.
12. [출제의도] 청소년기 발달 특성의 대안을 실행하고 적용한다.
제시문의 체계적·조합적 사고와 동조 현상을 통해 청소년기임을 파악하고 상상적 관중의 발달 특성에 관한 탐구 활동을 선택한다.
[오답풀이] ①은 유아기, ②는 영아기, ④는 신생아기, ⑤는 유아기 발달을 지원하는 탐구 활동이다.
13. [출제의도] 심리성적 발달 단계와 심리사회적 발달 단계를 인식하고 명료화한다.
제시문은 프로이트의 발달 단계 중 남근기이며 에릭슨의 발달 단계는 주도성 대 죄의식의 단계이다.
14. [출제의도] 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론을 평가하고 일반화한다.
제시문의 A 씨는 우애적 사랑, B 씨는 열빠진 사랑, C 씨는 좋아함에 해당한다.
15. [출제의도] 중년기 발달 특성을 이해한다.
제시문에는 중년기 발달 특성인 빈 둥지 증후군, 샌드위치 세대, 생산성이 나타난다.
16. [출제의도] 태내 발달 단계를 이해한다.
제시문에서 A 씨는 태동을 느끼므로 태아기이다.
[오답풀이] ①, ②는 발아기, ③, ④는 배아기이다.
17. [출제의도] 영아기 애착 유형의 대안을 탐색하고 선택한다.
제시문의 (가)는 저항 애착, (나)는 안정 애착이다.
[오답풀이] ㄱ. 부모의 존재에 무관심한 유형은 회피 애착이고, ㄴ. (가)의 유형은 부모를 안전 기지로 활용하지 못한다.
18. [출제의도] 매슬로의 욕구 위계를 인식하고 명료화한다.
인터뷰에서 A 씨는 자아 존중감의 욕구, B 씨는 소속·애정의 욕구를 나타내고 있다.
[오답풀이] ㄱ. 가장 상위의 욕구는 자아실현의 욕구이고, ㄷ. 생리적 욕구 바로 다음에는 안전의 욕구가 나타난다.
19. [출제의도] 유아기 놀이 유형 및 성 역할 발달을 인식하고 명료화한다.
제시문에서 파튼에 따르면 상호와 원우는 협동 놀이, 민지는 방관자적 놀이를 하고 있다. 콜버그에 따르면 상호는 성 정체성은 있으나, 성 항상성이 형성되지 않았으며 원우는 성 항상성이 형성되었다.
[오답풀이] ㄱ. 민지는 방관자적 놀이를 하고 있으며, ㄴ. 원우가 상호보다 성 역할 발달 수준이 높다.
20. [출제의도] 기억 전략을 이해한다.
제시문에서 아동의 기억 전략은 조직화이다.
[오답풀이] ㄴ, ㄷ. 정교화 전략에 해당한다.