

• 한국사 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

정 답

1	①	2	②	3	③	4	②	5	①
6	③	7	③	8	②	9	⑤	10	③
11	⑤	12	④	13	④	14	④	15	⑤
16	⑤	17	④	18	③	19	①	20	①

해 설

1. [출제의도] 신석기 시대의 사회 모습을 이해한다.

밀줄 친 ‘이 시대’는 농경과 목축이 시작된 신석기 시대이다. 신석기 시대의 사람들은 곡식을 손질하는데 갈돌과 갈판 등 다양한 간석기를 사용하였고, 빗살 무늬 토기에 손질한 곡식을 저장하거나 조리하였다.

2. [출제의도] 신라의 특징을 이해한다.

(가) 국가는 경주를 수도로 삼은 신라이다. 2000년 유네스코 세계유산으로 등재된 경주 역사 유적 지구는 남산 지구, 월성 지구, 대릉원 지구, 황룡사 지구, 산성 지구로 나뉘어져 있다. 신라는 신분 제도로 골품제를 운영하였다.

[오답풀이] ① 대한 제국, ③ 고려, ④ 조선, ⑤ 발해에 해당한다.

3. [출제의도] 고려의 문화를 이해한다.

밀줄 친 ‘이 나라’는 고려이다. 고려의 태조 왕건은 훈요 10조에서 불교를 나라의 근본으로 삼으라 할 만큼 불교를 중시하였다. 고려 인종 때 김부식의 주도로 『삼국사기』가 편찬되었다.

4. [출제의도] 고려의 대외 관계를 파악한다.

(가) 국가는 고려이다. 삼별초는 고려 정부의 개경 환도 결정에 반발하여 강화도에서 봉기한 후 진도와 제주도로 근거지를 옮겨 가며 대몽 항쟁을 전개하였다. 고려는 수차례에 걸쳐 거란의 침입을 물리쳤다.

5. [출제의도] 병인양요의 배경을 파악한다.

자료에 나타난 사건은 병인양요이다. 병인양요 당시 양현수 부대가 강화도 정족산성에서 프랑스군에 맞서 싸웠다. 프랑스는 병인박해를 구실로 1866년 강화도를 침략하였다(병인양요).

6. [출제의도] 임진왜란 중에 있었던 사실을 파악한다.

(가) 전쟁은 임진왜란이다. 임진왜란 당시 조명 연합군은 평양성을 탈환하였다. 한편, 이순신이 지휘하는 조선 수군은 한산도 대첩 등에서 활약하여 일본군에게 큰 피해를 입혔다.

7. [출제의도] 제1차 갑오개혁의 시기를 파악한다.

밀줄 친 ‘개혁안’은 제1차 갑오개혁 당시 작성되었다. 1894년 설치된 군국기무처는 제1차 갑오개혁을 추진한 기구로, 신분제 폐지 등의 개혁 안건을 의결하였다. 갑신정변은 1884년, 러일 전쟁 발발은 1904년에 있었던 사실이다.

8. [출제의도] 대동법의 영향을 이해한다.

(가) 제도는 대동법이다. 대동법은 방납의 폐단을 해결하기 위해 광해군 때 경기도에서 처음으로 실시되었다. 대동법의 시행으로 관청에서 필요로 하는 물품을 구입해 납품하는 공인이 성장하였다.

9. [출제의도] 임오군란의 결과를 이해한다.

밀줄 친 ‘난’은 임오군란이다. 구식 군인들이 일으킨 임오군란은 청군의 개입으로 종결되었다. 임오군란의 결과 조선은 청과 조정 상민 수륙 무역 장정을 체결하였다.

10. [출제의도] 을사늑약의 영향을 이해한다.

(가)는 을사늑약이다. 대한 제국은 일본의 강요로 체결된 을사늑약에 따라 외교권을 빼앗겼다. 고종은 을사늑약의 불법성을 알리기 위해 헤이그에서 열린 만국 평화 회의에 특사를 파견하였다.

11. [출제의도] 3·1 운동의 영향을 이해한다.

밀줄 친 ‘이 운동’은 고종의 장례일을 기해 일어난 3·1 운동이다. 3·1 운동의 영향으로 일제는 한국인의 반발을 무마하고 친일파 양성을 통한 민족 분열을 도모하고자 이른바 문화 통치를 실시하였다.

12. [출제의도] 민족 말살 통치 시기의 사실을 파악한다.

밀줄 친 ‘이 시기’는 민족 말살 통치 시기이다. 일제는 1937년 중일 전쟁을 일으킨 후 전시 동원 체제를 강화해 나갔다. 이 시기 일제는 한국인의 민족의식을 말살하기 위해 황국 신민 서사를 암송하도록 강요하였다.

13. [출제의도] 화폐 정리 사업의 내용을 이해한다.

자료는 화폐 정리 사업에 관한 것이다. 제1차 한일 협약으로 파견된 재정 고문 메가타의 주도로, 백동화 등을 일본 제일은행권으로 교환하도록 한 화폐 정리 사업이 시행되었다.

14. [출제의도] 6·25 전쟁 중의 사실을 파악한다.

자료의 전단이 배포된 전쟁은 6·25 전쟁이다. 6·25 전쟁 당시 국군과 유엔군은 인천 상륙 작전을 성공시켜 전세를 바꾸었다.

15. [출제의도] 5·18 민주화 운동을 이해한다.

자료에 나타난 민주화 운동은 신군부 세력의 권력 장악에 저항한 5·18 민주화 운동이다. 1980년 5·18 민주화 운동 당시 전두환 등 신군부 세력은 광주에 계엄군을 투입하여 무력으로 시위 진압에 나섰다. 학생과 시민들은 시민군을 조직하여 이에 저항하였다.

16. [출제의도] 광주 학생 항일 운동을 이해한다.

(가) 운동은 광주 학생 항일 운동이다. 한국인 학생과 일본인 학생 간의 충돌을 계기로 일어난 광주 학생 항일 운동은 전국적 규모의 항일 운동으로 확산되었다. 신간회는 광주 학생 항일 운동이 발생하자 진상 조사단을 파견하여 지원하였다.

17. [출제의도] 한국광복군의 활동을 이해한다.

(가) 군사 조직은 한국광복군이다. 한국광복군은 미국 전략 정보국[OSS]과 협력하여 국내 진공 작전을 추진하였다. 또 영국군의 요청에 따라 인도·미얀마 전선에 공작대를 파견하여 영국군과 함께 연합 작전을 펼쳤다.

18. [출제의도] 김대중 정부 시기의 사실을 파악한다.

자료의 연설을 한 대통령은 김대중 대통령이다. 김대중 정부는 국제 통화 기금(IMF)으로부터 빌린 자금을 모두 갚아 외환 위기를 극복하였다. 김대중 정부 시기에 금 모으기 운동이 전개되었다.

19. [출제의도] 무단 통치 시기의 사실을 파악한다.

자료의 기사가 게재된 시기는 1910년대 일제의 무단 통치 시기이다. 이 시기 일제는 조선 태형령과 토지 조사령을 시행하였고, 관리와 교사들에게 제복을 입고 칼을 차게 하였다.

20. [출제의도] 노태우 정부의 통일 정책을 파악한다.

밀줄 친 ‘정부’는 남북한 유엔 동시 가입을 이뤄낸 노

태우 정부이다. 노태우 정부는 1991년 남북 사이의 화해와 불가침 및 교류·협력에 관한 합의서(남북 기본 합의서)를 채택하였다.