

제5교시

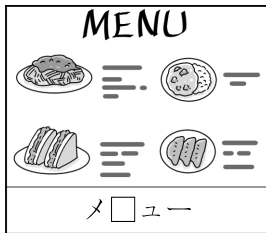
제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험번호

3

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① シ ② ト ③ ニ ④ ミ ⑤ リ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 姉は 中学生に すいえ를 教えて います。
 ② 木村先生に しょだんして みて ください。
 ③ 次の しんごう를 右に 曲がって ください。
 ④ 将来の ゆめ는 かしゅうに なる ことです。
 ⑤ 図書館へ 行く とうちゅうで 母に 会いました。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. 卒業パーティーに 10人 来る そうです。
 b. 妹の たんじょうびに 人形를 あげました。
 c. 夏休みに 韓国に 来る 外国人가 増えました。
 d. 地震가 おきて、多くの 人가 け가를 しました。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
 ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- 来週から 新しい 授業를 _____ 予定 です。
 ○ 彼は 来年、留学試験를 _____ こと に しました。

- ① みる ② する ③ きく
 ④ うける ⑤ もらう

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: 最近、毎日 運動してるから 体가 _____ よく なったよ。
 B: それは よかったね!
 A: これからも 続けて もっと 元氣に なりたいな。

- ① あまり ② たぶん ③ かならず
 ④ すっかり ⑤ ちょうど

6. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

林: 日本語の「すみません」には、いろいろな 意味가 あるのを知っていますか。
 イ: え、「ごめんなさい」という 意味だけじゃないんですか。
 林: 人に 声를かける 時にも 使いますよ。あと、プレゼント를もらった 時にも 言うんですよ。
 イ: えっ、そうなんですか。
 林: 「もうしわけない」「ありがとう」という 気持ちを 表して いるんです。

* 表す: 나타내다

- ① ‘すみません’은 한 가지 의미를 갖고 있다.
 ② ‘もうしわけない’와 ‘ありがとう’는 같은 뜻이다.
 ③ ‘すみません’에는 ‘ありがとう’라는 의미도 있다.
 ④ 타인에게 사과할 때 ‘すみません’을 쓰지 않는다.
 ⑤ ‘すみません’은 선물을 주는 사람이 건네는 인사말이다。

7. ‘岡山’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

岡山は、1年の 中で 雨の 日가 とても 少ないので、「晴れの 国」と呼ばれて います。天氣가 いいので、桃などの 果物가 たくさん 栽培されて います。また、岡山には 昔から 伝えられて きた「ももたろう」という 有名な 話가 あります。これは 桃から 生まれた ももたろうと いう 男の 子가 おばあさんの 作って くれた きびだんご를 食べて 鬼退治를 する と いう 話です。きびだんごは 岡山の お土産として 人気が あります。

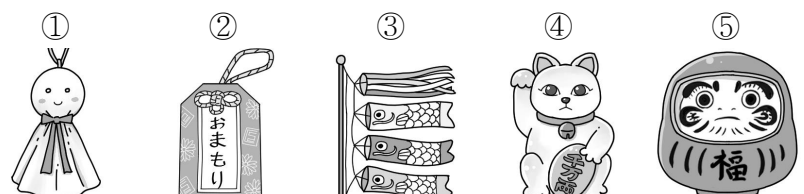
* 桃: 복숭아 * 栽培する: 재배하다
 * きびだんご: 수수경단 * 鬼退治: 도깨비 퇴치

- ① 오카야마에서는 할머니가 주로 복숭아를 재배한다.
 ② 비가 적게 내려 복숭아와 같은 과일 재배가 잘 된다.
 ③ 여행 기념품인 수수경단은 할머니들에게 인기가 있다.
 ④ 어려서부터 수수경단을 먹고 자란 남자아이들은 키가 크다.
 ⑤ 옛날부터 전해 오는 ‘모모타로’라는 여자아이 이야기가 있다。

8. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은? [1점]

これは 日本の 伝統の もので 雨가 降りそう な 時 に 「晴れますように」と 願いながら 作ります。とても かんたんに 作れます。雨가 降る きせつに よく 窓に かけて います。

* 伝統: 전통



9. ‘ぬい活^{かつ}’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

みなさんは「ぬい活」ということばを知っていますか。
「ぬい活」とは、「ぬいぐるみ」と「活動」を合わせたしゅみのひとつです。「ぬい活」をする人は、ぬいぐるみを友だちや家族のように大切にしています。出かけるときはもちろん、旅行に行く時もつれて行きます。そしてきれいな景色の前で写真を撮ったりそれをSNSで友だちに见せたりします。中には、かわいい服を作って着せる人もいます。

*ぬいぐるみ: 봉제 인형 *活動^{かつどう}: 활동

- ① 봉제 인형보다 친구를 더 소중히 여긴다.
- ② 여행지 등에서 사진을 찍어 SNS로 공유한다.
- ③ 봉제 인형의 사진을 카드로 만들어 친구에게 준다.
- ④ 유행이 지나서 이 활동을 즐기는 사람이 줄고 있다.
- ⑤ 인형에게 귀여운 옷을 입혀서 가방 속에 넣고 다닌다.

10. ‘シール交換’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

最近、日本の小学生の間でシール交換がまたはやっています。自分が好きなキャラクターのシールを集めたり、友だちと交換したりして遊びます。シールは子どもが買えないほど高くはありませんが、人気があるシールはお店でなかなか売っていないので手に入れるのが難しいそうです。学校の休み時間に、友だちと交換して遊ぶ子がだんだん増えていきます。

*シール交換^{こうかん}: 스티커 교환

*はやる: 유행하다 *キャラクター: 캐릭터

- ①授業中にシール交換をする小学生が増えていゝ。
- ②人気のあるシールはお店でも買えないことがある。
- ③最近の小学生は、シール交換というゲームが好きだ。
- ④シールはとてもめずらしいので買うことができない。
- ⑤ネットでシールを売っている子どもがたくさんいる。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① いってきます
- ② おじゃまします
- ③ おかえりなさい
- ④ こちらへどうぞ
- ⑤ いってらっしゃい

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: ねえ、知ってる? この本、すごく売れてるんだって。
B: へえ、そうなんだ。ぼくも買って読んでみようかな。
A: おもしろかったら私にも_____。

- ① 貸してね
- ② あげようか
- ③ がんばってね
- ④ おかげさまで
- ⑤ 気にしないで

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

たけし: この数学の問題、どうしてもわからなくて……。
はる: しんじさんならわかると思うよ。
数学が_____ (a) _____。
たけし: じゃあ、彼に_____ (b) _____。
はる: うん、きっとわかりやすく説明してくれるよ。

- | | (a) | (b) |
|---|--------|----------|
| ① | 得意だから | 聞いてみるね |
| ② | 苦手だから | おねがいするね |
| ③ | 上手だから | あげるのはどう |
| ④ | 弱そうだから | 教えてもらったら |
| ⑤ | よくするから | たのんでみるのは |

14. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

さくら動物園からのご案内です!

- 入場料: 大人 900円 子ども 500円
- 入場時間: 午前 9時 ~ 午後 5時 / 月曜日 休み
- 動物に食べ物あげないでください。
- お弁当などのごみは持ってかえってください。
- さくら駅から動物園までバスで10分ぐらいです。

* 園: 원 * 入場料^{にゅうじょうりょう}: 입장료

- ① 동물에게 음식을 줘도 된다.
- ② 아동 입장료는 성인의 절반이다.
- ③ 동물원 안에서는 음식물 섭취가 안 된다.
- ④ 사쿠라역에서 동물원까지 가는 버스가 있다.
- ⑤ 동물원은 연중무휴로 오전 9시부터 입장할 수 있다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あー、おなか すいた。
B: _____、朝ごはんは しっかり 食べた
 ほうが いいって。
A: でも、朝は いつも 時間が なくて……。

- ① ええ、よろこんで
- ② だいじょうぶだよ
- ③ それで どうしたの
- ④ もう いっぱいだよ
- ⑤ だから 言ってるでしょう

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: ねえ、九州の 旅行は どうだった？
B: 天気が よかったから、_____, すごく
 楽しかったよ。
A: へえ、いいなあ。私も 行って みたいな。

_____ < 보 기 > _____
a. 花見も できたし b. 元気が あまり なくて
c. とても うるさかったし d. いろんな 所を まわれて

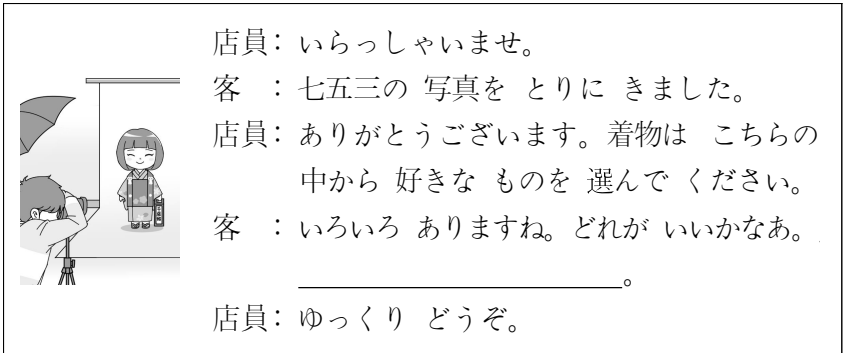
- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① お返しです
- ② お取ります
- ③ お借りします
- ④ お見せください
- ⑤ お使いに なります

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① まだまだですね
- ② 選ばないですよ
- ③ すぐ わかりますよ
- ④ ちょっと やめましょう
- ⑤ なかなか 難しいですね

19. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 散歩を させなくても いい。
- ② 歯みがきは やらなくても いい。
- ③ トイレの れんしゅうは いらない。
- ④ ごはんを 食べさせなくても いい。
- ⑤ 家族と 同じだと 思って 大事に しよう。

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

山本：これ、この あいだ 買ったんですけど、どうですか。
パク：わあ、その ぼうし 山本さんに とても
 _____。
山本：本当ですか？ うれしいです。ありがとうございます。

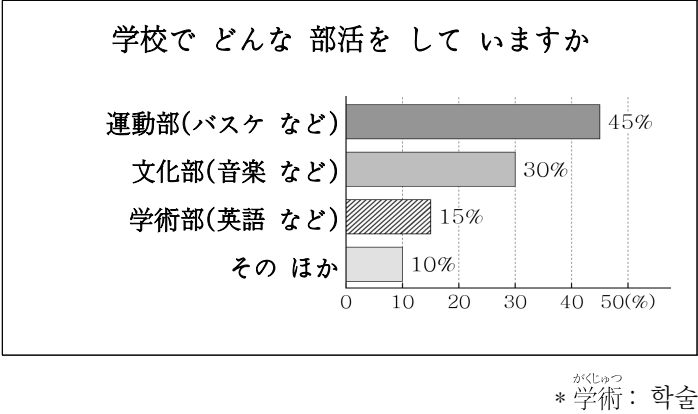
- ① へいきなんです
- ② 気に 入ります
- ③ 見やすいんです
- ④ にあって います
- ⑤ ちがって います

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: わあ！ もう こんな 時間！
B: え、1時間目が 始まっちゃうよ。
A: あと 5分しか ないけど _____。
B: だいじょうぶ。はやく 行こう！

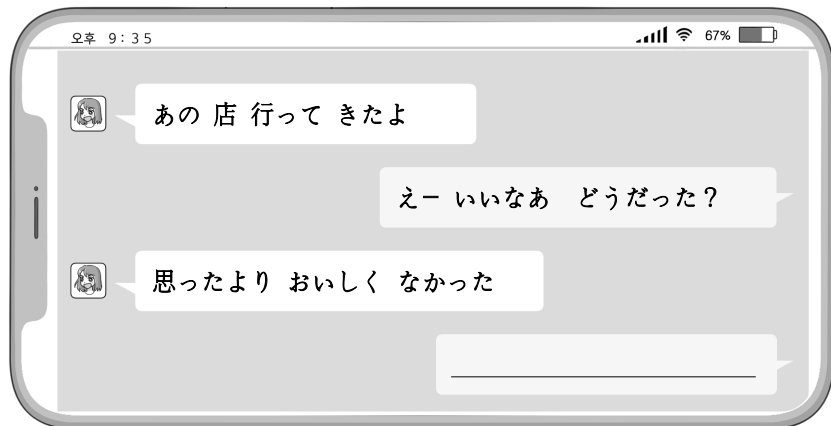
- ① 先に 行くね
- ② 間に合うかな
- ③ もう 着いたね
- ④ よく できるよ
- ⑤ 着かなかったよ

22. 일본 고등학생을 대상으로 실시한 설문 조사 결과(상위 항목만 제시, 복수 응답 가능)이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 運動部より 文化部の ほうが 多い。
- ② 学術部の中に 音楽が 入って いる。
- ③ 学術部より 運動部の ほうが 少ない。
- ④ 文化部は 学術部の 半分ぐらいである。
- ⑤ 運動部に入っている 生徒が 一番 多い。

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① もちろん ② わあ 大好き
③ めいわけだね ④ えー ざんねん
⑤ おいしそうだね

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

西村: 明日の野球の試合、高橋くんも出るの?
加藤: いや、_____. 先週 けがした そうだよ。
西村: えっ! それは心配だね。

- ① なるほどね ② 出なかったよ
③ 無理みたいだよ ④ 行くつもりだよ
⑤ まけてしまったね

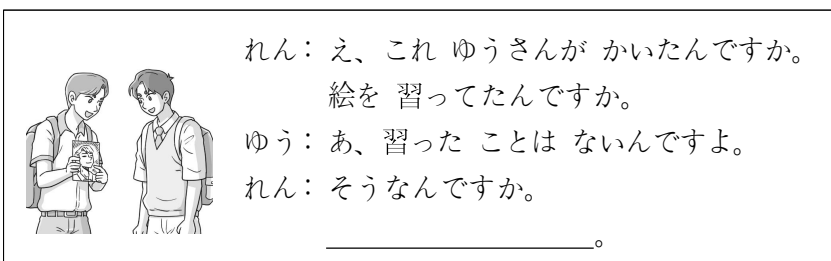
25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: あっ、雨だ! かさ 持って きた?
B: ううん、忘れちゃった。_____
A: じゃあ、私の かさ _____。
B: 本当? ありがとう。
A: _____ 帰ってね。
B: うん、ありがとう。

_____ < 보 기 > _____
a. どうしよう b. 気をつけて c. 使っても いいよ

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-c-a
④ c-a-b ⑤ c-b-a

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① すごいですね ② それは 悪いですね
③ もう けっこうです ④ とんでも ないですよ
⑤ ちょっと 困るんですが

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

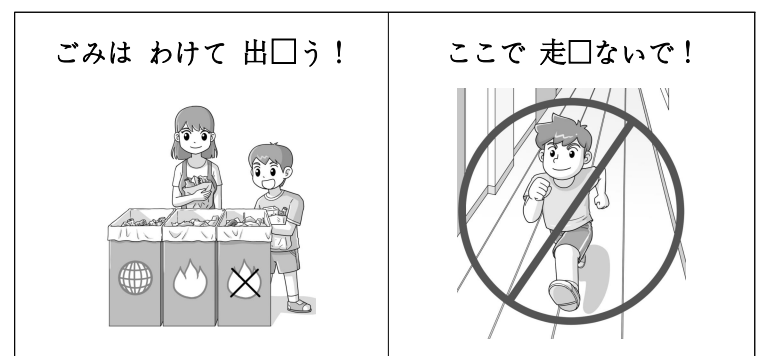
- ① この バナナは 3本で 200円です。
② 明日 午前 10時に 学校に 集まります。
③ 佐藤さんから かいものを たのまれました。
④ サッカーの 試合で みどり高校を 勝ちました。
⑤ となりの 部屋から おいしい においが します。

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: もしもし、今 ちょっと 話せる?
B: ごめん、今 宿題 _____ だから、あとでも いい?
A: うん、わかった。終わったら 電話して。

- ① する ところ ② した ところ
③ 始まる ばかり ④ 終わった ばかり
⑤ 終わった ところ

29. 그림의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 鳥 ② 夜 ③ 空 ④ 外 ⑤ 寺

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

キム: せんぱい、少し お時間 よろしいでしょうか。
(a)

田中: はい、何ですか。

キム: 実は、昨日の 会議の ことで
うかがいたい ことが あるんですが……。
(b)

田中: そうしたら、30分後に こちらに きて くれますか。
(c)

キム: はい、それから ワンさんからの メールも
みて いただけませんか。
(d)

田中: わかりました。後で ごらんに なって ください。
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

* 확인 사항

- **답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기) 했는지 확인하시오.**