

한문 I 정답

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	①	2	③	3	④	4	③	5	④
6	③	7	⑤	8	③	9	②	10	③
11	②	12	②	13	⑤	14	①	15	⑤
16	④	17	②	18	①	19	⑤	20	④
21	②	22	⑤	23	⑤	24	③	25	④
26	⑤	27	④	28	③	29	①	30	①

해설

1. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.
대나무를 뜻하는 것은 ‘竹’이다. ① 대나무(죽) ② 수풀(림) ③ 풀(초) ④ 비(우) ⑤ 돌(석)
2. [출제의도] 일상용어의 의미를 알고 활용한다.
수기(手記)는 ‘자기 손으로 직접 씀.’이라는 뜻으로, ‘자기의 생활이나 체험을 직접 쓴 기록.’이라는 뜻도 있다. 手法는 ‘수법’이라고 읽고, ‘수단과 방법’이라는 뜻이다.
3. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.
ㄱ. 강－내, ㄴ. 강하다－약하다, ㄷ. 생각－생각, ㄹ. 왼쪽－오른쪽
4. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.
句는 음이 ‘구’, 부수가 ‘口’, 총획은 ‘5획’이며, 文句는 ‘문구’라고 읽고, ‘글의 구절’이라는 뜻이다.
5. [출제의도] 일상용어의 의미를 알고 활용한다.
① 석양 ② 석식 ③ 다년 ④ 다혈 ⑤ 다면
6. [출제의도] 한자문화권의 언어와 문화를 이해하고 활용한다.
‘새집에 들어가 삶.’을 뜻하는 단어를 일본에서는 입거(入居)라고 하고, 한국에서는 입주(入住)라고 한다. ① 배우다(학) ② 나가다(출) ③ 살다(주) ④ 문(문) ⑤ 쇠(금)
7. [출제의도] 성어의 의미를 알고 활용한다.
가로 열쇠는 ‘일구이언(一口二言)’이고, 세로 열쇠는 ‘중구난방(衆口難防)’이다.
8. [출제의도] 일상용어의 의미를 알고 활용한다.
① 지위 ② 공존 ③ 정치 ④ 실리 ⑤ 직립
9. [출제의도] 학습 용어의 의미를 알고 활용한다.
글에서 설명하고 있는 것은 과학 용어인 가시광선(可視光線)이다. ① 단색 ② 가시 ③ 우주 ④ 적외 ⑤ 자연
10. [출제의도] 일상용어의 의미를 알고 활용한다.
市井은 ‘인가가 많이 모인 곳’이라는 뜻이고, 是正은 ‘잘못된 것을 바로잡음.’이라는 뜻이다. ① 국정 ② 시정 ③ 시정 ④ 시정 ⑤ 시간
11. [출제의도] 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.
‘수불석권(手不釋卷)’은 ‘손에서 책을 놓지 않음.’이라고 풀이하며, ‘한시도 학문을 게을리하지 않음.’이라는 뜻이다. ① 무위도식 ② 수불석권 ③ 기고만장 ④ 수어지교 ⑤ 학수고대
12. [출제의도] 성어의 의미를 알고 활용한다.
‘순망치한(唇亡齒寒)’은 ‘입술이 없으면 이가 시림.’이라고 풀이하며, ‘서로 이해관계가 밀접한 사이에 어느

- 한쪽이 망하면 다른 한쪽도 그 영향을 받아 온전하기 어려움.’이라는 뜻으로 쓰인다. ① 불치하문 ② 순망치한 ③ 작심삼일 ④ 함흥차사 ⑤ 오비이락
13. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
① 완전하다(완) ② 움직이다(동) ③ 무리(군) ④ 뜻(의) ⑤ 믿다(신)
14. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
◦ 악을 행하기는 쉬우나 (㉠선)을 행하기는 어렵다.
◦ 허물을 고쳐 (㉡선)으로 옳기고 옛것을 바꾸어 스스로 새로워진다.
- ‘악하다’를 뜻하는 ‘악(惡)’과 의미상 상대되는 한자는 ‘착하다’를 뜻하는 ‘선(善)’이다. ① 착하다(선) ② 덕(덕) ③ 효도(효) ④ 어질다(인) ⑤ 좋다(호)
15. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
귀하게 되었다고 미천했던 때를 잊어버리는 사람은 오래가지 못한다.
16. [출제의도] 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.
(하고 싶은) 말을 참을 수 있다면 잘못된 말이 없게 될 것이요, (하고 싶은) 행동을 참을 수 있다면 잘못된 행동이 없게 될 것이다.
17. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
태산의 높음은 하나의 돌로 이루어진 것이 아니요, ㉠낮은 곳에서 (돌이) 쌓인 뒤에 높아진 것이다. 무릇 천하를 다스리는 것은 한 선비의 말만 써서는 안 되니 진실로 (말을) 받기만 하고 쓰지 않음은 있을지언정 어찌 (말을) 막아서 들어오지도 못 하게 함이 있어서야 되겠는가?
17. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
‘적소성대(積小成大)’는 ‘작은 것을 쌓아 큰 것을 이루다.’라고 풀이한다. ① 구우일모 ② 적소성대 ③ 감언이설 ④ 배수지진 ⑤ 양두구육
18. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
중국 한나라의 유항은 이 글을 통해 위정자는 연로를 막으면 안 된다고 말하고 있다.
19. [출제의도] 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.
① 남이 한 번에 그것을 능숙하게 하면 나는 백 번이라도 하고, 남이 열 번에 그것을 능숙하게 하면 나는 천 번이라도 해야 한다. ② 부족함을 족하게 여기면 매번 남음이 있고, 족한데도 부족하다고 여기면 항상 부족하다. ③ 남을 꾸짖는 마음으로 자기를 꾸짖고, 자기를 용서하는 마음으로 남을 용서하라. ④ 두 사람이 마음을 같이하면 그 날카로움은 쇠를 끊고, 마음을 같이 한 말은 그 향기가 난초와 같다. ⑤ 어제는 이미 지나갔고 내일은 오지 않았으니 하려는 바가 있다면 다만 오늘일 뿐이다.
20. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
‘거(擧)’는 ‘인재를 어떤 자리에 추천하는 일’을 뜻하는 ‘천거(薦擧)’의 의미로 쓰였다.

21. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
① 탐하다(탐) ② 사사롭다(사) ③ 더하다(가) ④ 잃다(실) ⑤ 오르다(등)

[22 ~ 23]

무릇 만 사람을 합하여 한마음이 된 뒤에야 성공할 수 있다. 만약 ㉠모든 장수가 서로 양보하지 않고 뜻을 같이 행하지 않는다면 강과 바다 가운데 배를 운행하면서 배를 조종하는 사람들이 하나는 남으로 하나는 북으로 가자고 하는 것과 같으니 어찌 (배가) 뒤집혀 부서짐을 면할 수 있겠는가?

22. [출제의도] 글을 이루는 단어를 바르게 읽는다.
諸將은 ‘제장’이라고 읽는다.
23. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
류성룡은 국난 극복을 위해 모든 장수가 한마음 한뜻으로 뭉쳐야 한다고 말하고 있다.

[24 ~ 25]

공자가 자산에 대해 말했다. “군자의 도 네 가지가 (그에게) 있었다. 그 몸가짐이 공손하였고, 그 윗사람 섬김이 공경스러웠으며, 그 백성을 기쁨이 ㉠은혜로웠고, ㉡그 백성을 부림이 의로웠다.”

24. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.
惠는 의미상 ‘愿’과 통한다. ① 예도(예) ② 오로지(전) ③ 은혜(은) ④ 구르다(전) ⑤ 생각(념)
25. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
‘백성을 부릴 때 의롭다.’라는 것은 관리가 백성을 부리는 것이 모두 예법에 맞아 농사에 방해가 되지 않도록 함을 말한다.

[26 ~ 27]

(가) 강의 달은 ㉠둥글었다가 다시 이지러지고, / 뜰의 매화는 ㉡젼다가 또 피네. / 봄을 만나도 ㉢돌아가지 못해, / 홀로 망향대에 오르네.
(나) 말 ㉣달려 서쪽으로 오니 하늘 끝에 닿을 듯, / 집 떠나고 두 번이나 보름달 보았네. / 오늘 밤 어느 곳에서 잘지 모르는데, / 드넓은 사막 만리에는 인가의 연기 ㉤끓졌도다.

26. [출제의도] 한시의 내용을 이해하고 감상한다.
‘絶(절)’은 ㉠에서 문맥상 ‘끊다’로 풀이한다.
27. [출제의도] 한시의 내용을 이해하고 감상한다.
(가)에서는 고향으로 돌아가는 백광훈을 전송하며 고향에 돌아갈 수 없는 자신의 처지를 쓸쓸하게 읊고 있다. (나)는 광대한 사막에서의 긴 여정, 서역에서의 비밀상적인 분위기 속에 나그네의 쓸쓸한 심정을 웅장한 어조로 표현하였다.

[28 ~ 30]

김사능(김홍도)은 ㉠동쪽 지방(우리나라) 근래에 태어나 어릴 때부터 그림 그리는 일을 익혀 능하지 못한 것이 없었다. ㉡인물, 산수, 신선과 부처, 꽃과 과일, 새와 벌레, 물고기와 계에 이르기까지 모두 묘품에 들었다. ㉢옛사람과 그것을 비교해도 더불어 겨룰 만한 사람이 거의 없다. 신선과 화조에 더욱 뛰어나 이미 한 시대에 (명성을) 떨쳤고, 후대에 전해지기에 충분했다.

28. [출제의도] 단어의 짜임을 이해한다.
① 입신－술목 관계 ② 본말－병렬 관계 ③ 백운－수식 관계 ④ 독서－술목 관계 ⑤ 부모－병렬 관계
29. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

옛[古]사람[人]과[於] 그것[之]을 비교[比]해도

30. [출제의도] 전통문화를 이해하고 활용한다.

㉔에서 언급되지 않은 것은 ㉑번이다.