

러시아어 I 정답

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	②	2	③	3	①	4	②	5	⑤
6	④	7	⑤	8	①	9	②	10	③
11	③	12	④	13	①	14	①	15	②
16	⑤	17	①	18	④	19	②	20	②
21	⑤	22	⑤	23	④	24	④	25	④
26	⑤	27	①	28	③	29	③	30	④

해설

1. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

хоккей[к'] ① голос[г] ② жиоск[к'] ③ вожзал[г]
④ дорожа[г] ⑤ эжамен[г]

2. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

마슬레니차는 활기찬 명절이다. 이 명절은 겨울의
끝자락이나 초봄의 일주일 동안 계속된다.

(a) весёлый[и] (b) целую[э]
(c) конце[э] (d) весны[и]

3. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

- 우리는 매운 음식을 좋아한다.
- 조심해! 이건 매우 날카로운 칼(들)이야.

4. [출제의도] 반의 관계를 이해한다.

② хороший 좋은, отличный 훌륭한

5. [출제의도] 낱말의 의미를 이해한다.

이곳에 동물들이 살고 있고, 사람들은 동물들을
볼 수 있다.

① 이웃 ② 채소 ③ 화장실 ④ 블라우스 ⑤ 동물원

6. [출제의도] 글의 의미를 이해한다.

6월 4일부터 7일까지 도서 축제 ‘붉은 광장’이 모
스크바에서 개최된다. 출판인, 작가 그리고 독자가
이 축제에 참여한다. 이 축제는 푸시킨의 생일과
러시아어의 날을 기념하여 치러진다. 모든 행사들
은 15곳의 행사장에서 이루어지며, 음악을 감상하
거나 연극 관람, 작가들을 만날 수 있다. 이 축제
에는 러시아의 다양한 민족의 책을 접할 수 있다.
축제의 중요한 날은 6월 6일이다. 이날에 사람들
은 푸시킨 동상 앞에서 그의 시를 함께 읽는다.

7. [출제의도] 글의 의미를 이해한다.

이반 콘스탄티노비치 아이바쑤스키는 19세기 러시
아 화가이다. 그는 어릴 적부터 그림을 잘 그렸고,
상트페테르부르크에서 공부했다. 훗날 그는 유럽
의 국가들을 여행하며 예술을 공부했다. 그는 바
다와 파도, 배를 자주 그렸고 그래서 그는 바다
풍경화로 유명하다. 그의 작품 ‘아홉 번째 큰 파
도’는 러시아의 가장 유명한 그림 중 하나이다. 체
호프의 희곡 ‘바냐 아저씨’에서 화가 아이바쑤스키
에 관해 언급하고 있다. 이것은 아이바쑤스키가
당대 유명한 화가 중 한 명이라는 것을 보여준다.

8. [출제의도] 글의 의미를 이해한다.

그젤은 모스크바에서 멀지 않은 지역의 명칭일 뿐
만 아니라 민속 공예의 명칭이다. 그젤카강을 따
라 많은 마을들이 있다. 이 지역에서 사람들이 특
별한 흰 점토를 발견했다. 이미 수 세기 동안 이
곳에서 이 점토로 예쁜 그릇을 만들고 있다. 그젤
은 흰색과 파란색으로 유명하다. 작가들은 흰 그
릇에 파란 물감(염료)으로 꽃과 새를 그린다. 많
은 사람들이 기념품으로 그젤 그릇을 구매한다.

9. [출제의도] 글의 의미를 이해한다.

드미트리 쇼스타코비치는 위대한 러시아 작곡가이
다. 그는 1906년에 태어났다. 2026년은 그의 탄생
120주년이다. 쇼스타코비치는 19세에 교향곡 1번
을 작곡했다. 그리고 이 곡은 바로 유명해졌다. 드
미트리 쇼스타코비치의 삶은 어려웠다. 대조국 전
쟁이 있었지만, 그는 작곡을 이어 갔다. 전쟁 중에
그는 4악장으로 구성된 교향곡 7번을 썼다. 3개의
악장은 레닌그라드에서 썼고, 네 번째 악장은 쿠
이비체프에서 완성했다. 1942년 3월 5일에 사람
들은 처음으로 이 교향곡을 들었다.

10. [출제의도] 글의 의미를 이해한다.

니콜라이 피로고프는 1810년 모스크바에서 태어
났다. 그는 매우 똑똑해서 14세에 대학교에 입학
했다. 시간이 흘러 그는 유명한 의사가 되었고 많
은 사람들을 도왔다. 피로고프는 세계 최초로 골
절 치료에 석고 붕대를 사용했다. 피로고프 이후
에 많은 의사들도 팔과 다리 골절을 석고 붕대로
치료하기 시작했다.

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 나타샤야, 내일 ‘커피, 차 그리고 초콜릿 국제
박람회’에 가자.
B: 거기 재밌는 게 뭐가 있어?
A: 우리는 커피와 차를 마셔 볼 수 있고 초콜릿도
만들 수 있어. 갈래?
B: 물론이야/기꺼이! 가자!

12. [출제의도] 설문 조사의 내용을 이해한다.

러시아 사람들은 여름에 어디서 쉬기를 원하나요?
바다에서 44%, 산에서 21%, 별장에서 18%, 호숫
가에서 12%, 무응답 5%

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 당신은 지금 내려시나요?
B: 아니요, 저는 세 정류장 후에 내려요.
A: 지나가도 될까요/?지나가는 것을 허락해 주세
요. 저는 지금 내려야 해요.
B: 지나가세요.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

당신 가방이 무거워 보이네요. 도와드릴까요?
정말 감사해요! 무척 친절하시네요.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 미안해, 니나의 안부를 전하는 것을 잊었어.
B: 괜찮아. 중요한 것은 네가 지금 전해 왔다는
거야.

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 사진 속의 이 여성은 누구야? 너의 언니야?
B: 아니, 우리 이모야.
A: 정말? 그녀는 매우 젊어 보여.
B: 응. 이모는 엄마보다 12살 어려.

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 이것은 네 펜이니? 이것을 빌려도 될까?
B: 가능해. 가져가.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 당신의 직업은 무엇입니까?
B: 저는 사업가예요. 회사에서 일합니다.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 내일 러시아에서 내 친구가 와.
B: 정말 좋겠다! 그의 이름은 뭐야?
A: 알렉산드르야.

20. [출제의도] 입장권의 내용을 이해한다.

블쇼이 극장, 러시아 발레 페트루시카 (6+)
2026년 12월 24일 19시에 시작
B열 6번 좌석, 표 № 5711451, 예약 № 2117303
표 가격 25,000루블
베라 미하일로브나 스미르노바

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 나는 전혀 입맛이 없어.
B: 무슨 일이야?
A: 나는 온몸이 아파/나는 심한 감기에 걸렸어/나
는 열이 높아/나는 컨디션이 너무 안 좋아.
B: 너는 병원에 가야 해.

22. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

안톤은 안경을 쓰고 있다. 그는 어두운 바지와 밝
은 셔츠를 착용하고 있다. 그는 문 주위에 서서
음악을 듣고 있다.

23. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 마샤야, 오늘 며칠이야?
B: 오늘은 3월 10일이야. 이를 전이 여성의 날이
었잖아.

24. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

<안내> 수영 수업 시간이 변경되었습니다.
오늘 수영 수업은 15시에 시작됩니다.

25. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 나는 축구하는 것을 매우 좋아해.
B: 너는 얼마나 자주 (경기를) 하니?
A: 일주일에 한 번.

26. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: (a) 왜 당신은 보통 소치에 기차를 타고 가나
요?
B: (b) 왜냐하면 기차가 더 편해서요.

27. [출제의도] 접속사의 쓰임을 이해한다.

건강 후 선생님은 학생들에게 버스에서 (a) 무엇에
대해 이야기를 했는지 물었다. 그리고 (b) 무엇이
가장 마음에 들었는지 작성하라고 했다.

28. [출제의도] 전치사의 쓰임을 이해한다.

A: 레나야, 너는 토요일(a) 에 어떤 계획이 있어?
B: 토요일(b) 에 나는 영화관에서 친구들을 만날
거야.

29. [출제의도] 동사상의 쓰임을 이해한다.

예카테리나 페트로브나는 오랫동안 저녁 식사를
(a) 준비하고 있었다. 마침내 그녀가 저녁 식사를
(b) 다 준비했을 때, 온 가족이 식탁에 앉았다.

30. [출제의도] 부사와 동사의 쓰임을 이해한다.

A: 타냐는 벌써 (a) 시집갔어?
B: 아니, 아직 안 갔어.
A: 그럼 올레그는?
B: 그는 지난 일요일에 (b) 결혼했어.