일본어Ⅰ 정답

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	③	2	③	3	①	4	④	5	④
6	③	7	②	8	①	9	②	10	②
11	②	12	①	13	①	14	④	15	⑤
16	②	17	③	18	⑤	19	⑤	20	④
21	②	22	⑤	23	④	24	③	25	②
26	①	27	④	28	①	29	③	30	⑤

해 설

1. [출제의도] 가타카나의 표기를 이해한다.

メニュー(메뉴) コンビニ(편의점)

2. [출제의도] 히라가나의 표기를 이해한다.

① すいえい 수영 ② そうだん 상담 ④ かしゅ 가수 ⑤ とちゅう 도중

3. [출제의도] 한자 읽기를 이해한다.

a. 10人（じゅうにん）b. 人形（にんぎょう）
c. 外国人（がいこくじん）d. 人（ひと）

4. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

> ○ 다음 주부터 새로운 수업을 ______ 예정입니다.
> ○ 그는 내년에 유학 시험을 ______(하)기로 했습니다.

① 보다 ② 하다 ③ 듣다
④ 수업을 받다, 시험을 치다 ⑤ 받다

5. [출제의도] 부사의 의미를 이해한다.

> A : 요즘 매일 운동하고 있어서 몸이 ______ 좋아졌어.
> B : 그것 참 잘됐네!
> A : 앞으로도 지속해서 더 건강해지고 싶어.

6. [출제의도] 일본의 언어 행동 문화를 이해한다.

> 하야시 : 일본어의 'すみません'에는 여러 가지 뜻이 있는 것을 알고 있나요?
> 이 : 아 '죄송합니다'라는 뜻만이 아닌가요?
> 하야시 : 타인에게 말을 걸 때도 사용해요. 그리고 선물을 받았을 때도 씁니다.
> 이 : 아, 그래요?
> 하야시 : '미안하다' '고맙다'라는 마음을 표현하는 겁니다.

7. [출제의도] 일본의 지역 문화를 이해한다.

> 오카야마는 1년 중 비 오는 날이 매우 적기 때문에 '맑은 지역'이라 불리고 있습니다. 날씨가 좋아 복숭아 등과 같은 과일이 많이 재배되고 있습니다. 또한, 오카야마에는 옛날부터 전해 내려오는 '모모타로'라는 유명한 이야기가 있습니다. 이것은 복숭아에서 태어난 '모모타로'라는 남자아이가 할머니가 만들어 준 수수경단을 먹고 도깨비 퇴치를 하는 이야기입니다. 수수경단은 오카야마의 여행 기념품으로 인기가 있습니다.

8. [출제의도] 일본의 전통 문화를 이해한다.

> 이것은 일본의 전통적인 것으로, 비가 올 것 같을 때 '날씨를 맑게 해주세요.'하고 소원을 빌면서 만듭니다. 매우 간단하게 만들 수 있습니다. 비가 오는 계절에 자주 창가에 걸려 있습니다.

9. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

> 여러분은 '누이카츠'라는 말을 알고 있습니까? '누이카츠'란 '봉제 인형'과 '활동'을 접목한 취미 중 하나입니다. '누이카츠'를 하는 사람은 봉제 인형을 친구나 가족처럼 소중히 합니다. 외출할 때는 물론 여행 갈 때도 데리고 갑니다. 그리고 아름다운 경치 앞에서 사진을 찍기도 하고 그것을 SNS로 친구에게 보여 주기도 합니다. 일부는 귀여운 옷을 만들어 입히는 사람도 있다고 합니다.

10. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

> 최근 일본 초등학생들 사이에서 스티커 교환이 다시 유행하고 있습니다. 자신이 좋아하는 캐릭터 스티커를 모으거나, 친구와 교환하며 놉니다. 스티커는 아이들이 살 수 없을 정도로 비싸지는 않지만, 인기 있는 스티커는 가게에서 좀처럼 팔지 않아 손에 넣기 어렵다고 합니다. 학교 쉬는 시간에 친구와 교환하며 노는 아이들이 점차 늘고 있습니다.

11. [출제의도] 대화의 내용을 완성한다.

방문 시 인사 : いらっしゃい(어서 오세요)
おじゃまします(실례합니다)

12. [출제의도] 대화의 내용을 완성한다.

> A : 그거 알아? 이 책 굉장히 잘 팔리고 있대.
> B : 아 그렇구나. 나도 사서 읽어 볼까.
> A : 재밌으면 나에게도 ______________.

13. [출제의도] 대화의 문장을 완성한다.

> 다케시 : 이 수학 문제 도무지 모르겠는데...
> 하루 : 신지 씨라면 알 것 같아.
> 수학(이/을) ______(a)______.
> 다케시 : 그럼 그에게 ______(b)______.
> 하루 : 응, 아마 알기 쉽게 설명해 줄거야.

14. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

> 사쿠라 동물원에서 안내 드립니다!
> ○ 입장료 : 성인 900엔 아동 500엔
> ○ 입장 시간 : 오전 9시 ~ 오후 5시 / 월요일 휴무
> ○ 동물에게 먹을 것을 주지 마세요.
> ○ 도시락 등의 쓰레기는 가지고 돌아가 주세요.
> ○ 사쿠라역에서 동물원까지 버스로 10분 정도입니다.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

> A : 아~ 배고프다.
> B : ________________. 아침 식사는 제대로 먹는 게 좋다고.
> A : 하지만 아침에는 늘 시간이 없어서...

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

> A : 있잖아 규슈 여행은 어땠어?
> B : 날씨가 좋아서______________매우 즐거웠어.
> A : 와 좋겠다. 나도 가 보고 싶다.

a. 꽃구경도 했고 b. 기운이 별로 없어서
c. 매우 시끄러웠고 d. 여러 장소를 돌 수 있어서

17. [출제의도] 대화의 내용을 완성한다.

よろしければ こちらの ペンを お使いください。
: 괜찮으시다면 이 펜을 사용하세요.
お借りします : 빌리겠습니다.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

> 점원 : 어서 오세요.
> 손님 : 시치고산 사진을 찍으러 왔습니다.
> 점원 : 고맙습니다. 기모노는 이 중에서 좋아하는 것을 골라 주세요.
> 손님 : 여러 가지 있네요. 어느 것이 좋으려나. ______________.
> 점원 : 천천히 보세요.

19. [출제의도] 포스터의 내용을 이해한다.

家族と 同じだと 思って 大事に しよう。
: 가족과 같다고 생각하고 소중히 여기자.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

> 야마모토 : 이거 요전에 샀는데 어떤가요?
> 박 : 와 그 모자 야마모토씨에게 매우 __________.
> 야마모토 : 정말요? 기뻐요. 고맙습니다.

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

> A : 와! 벌써 이런 시간이다!
> B : 앗, 1교시가 시작되겠어.
> A : 5분밖에 안 남았는데 ____________.
> B : 괜찮아. 빨리 가자!

22. [출제의도] 그래프의 내용을 이해한다.

運動部 : 운동부 文化部 : 문화부 学術部 : 학술부
そのほか : 기타

23. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① もちろん : 물론 ② わあ 大好き : 와 너무 좋아
③ めいわくだね : 민폐네 ④ えー ざんねん : 와 아쉽다 ⑤ おいしそうだね : 맛있겠다

24. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

> 니시무라 : 내일 야구 시합에 다카하시군도 나가?
> 가토 : 아니, ______________. 지난주에 다쳤대.
> 니시무라 : 앗, 그건 걱정이네.

25. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

> A : 앗, 비 온다! 우산 가져왔어?
> B : 아니, 잊어버렸어. 어떡하지.
> A : 그럼 내 우산 사용해도 좋아.
> B : 정말? 고마워.
> A : 조심해서 돌아가.
> B : 응 고마워.

26. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

> 렌 : 와 이거 유 씨가 그린 거예요? 그림을 배웠었나요?
> 유 : 아, 배운 적은 없어요.
> 렌 : 그래요? ______________.

27. [출제의도] 조사의 쓰임을 이해한다.

④ ~に 勝つ : ~을 이기다.

28. [출제의도] 시제 표현을 이해한다.

> A : 여보세요. 지금 잠깐 이야기할 수 있어?
> B : 미안. 지금 숙제 ________________(이)니까 나중에 해도 돼?
> A : 응. 알았어. 끝나면 전화 줘.

29. [출제의도] 동사의 활용을 이해한다.

出そう : 배출하자 走らないで : 뛰지 마시오

30. [출제의도] 올바른 문장 표현을 이해한다.

ごらんに なって ください : [존경어]보십시오.