

중국어 I 정답

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	④	2	②	3	④	4	③	5	②
6	④	7	③	8	③	9	①	10	③
11	②	12	④	13	④	14	⑤	15	⑤
16	⑤	17	①	18	⑤	19	①	20	②
21	①	22	①	23	③	24	⑤	25	④
26	③	27	③	28	①	29	②	30	⑤

해설

1. [출제의도] 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자를 이해한다.

① gāo ② gǎn ③ zhǎo ④ zǎo ⑤ zhàn

2. [출제의도] 성조 배열을 이해한다.

시간(shíjiān)이 부족해, 너는 빨리 가라!

a. qítā(그 외) c. jiéhūn(결혼하다)

3. [출제의도] 한자 표기를 이해한다.

a. 내가 보기에 오늘은 맑은 날(晴天)이야.
c. 너 그래도 기숙사에 가서 쉬어라(休息).

4. [출제의도] 다의어의 쓰임을 이해한다.

○ 우리 집은 학교에서 대략 2 km 떨어져 있다.
○ 오늘 이미 약속이 있어. 우리 다음에 만나자!

③ 대략, 약속

5. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

○ 이런 문제들은 (a) 언제나 해결할 수 있는 것이다.
○ 네 (b) 옆의 자리에 내가 앉아도 되니?

总是: 언제나 旁边: 옆

6. [출제의도] 대화의 상황을 표현한 그림을 이해한다.

A: 이 치마 진짜 예쁘네요, 얼마입니까?
B: 20위안입니다.
A: 휴대 전화로 돈을 보내 드릴게요.

7. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 왜 전화 안 받니?
B: ③ 미안해, 나는 못 들어.

8. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

여러분 함께 노래해요!
새로운 학우들의 참가를 환영합니다!
함께 노래하고, 함께 공연해요!
○ 활동 시간: 매주 월, 수요일, 17:00~18:30
○ 첫 모임: 10월 19일 17:00, 음악실에서 만나요.
○ 공연 시간: 1월 2일 토요일, 3일 일요일, 18:00
○ 참가하고 싶은 학우는 이메일을 보내서 신청하세요.(△△gzchangge@youjian.com)

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 오늘 어째서 기운이 하나도 없어?
B: 나 조금 ① 편안하지 않아.

10. [출제의도] SNS의 내용을 이해한다.

나는 혼자서 카페에 가서 책을 읽었다. 갑자기 샤오왕의 전화가 왔다. 나는 그도 오라고 했는데, 곧바로 왔다. 우리는 커피를 마시며 대화했는데, 두 시간이 넘게 했다.

#카페 #독서 #즐겁다

③ 무슨 책을 읽었나?

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B: 나는 운동을 좋아해서 별일 없으면 나가서 달리기해.
A: 나도 달리기 좋아하는데, 나중에 너랑 함께 달려도 될까?
B: _____, 둘이 같이 뛰면 더 즐겁지.

a. 문제없어 c. 두말할 필요 없어

12. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

A: 아빠, 저 방금 산 모자를 버스에 두고 왔어요.
B: 뭐? 너 줄곧 들고 있지 않았니?
A: 아니요, 의자 아래쪽에 뒀었어요, 어찌죠?
B: 네가 우선 버스 회사에 전화해서 물어봐. 너 어째서 매일 물건을 잃어버리냐!

④ B는 A에게 우선 전화를 걸어 물어보라고 했다.

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① 빠르게 잘 그려
② 쓰기에도 간단해
③ 배우기에 매우 쉬워
④ 나 다시는 안 쓸거야
⑤ 그리라고 요구한 대로 그려 줘

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 중국에 온 지 얼마 안 된 것 아니야? c. 중국어를 중국인처럼 말하는구나.
B: 그럭저럭이지, a. 여전히 계속 노력해야 해.
A: 중국어를 배우는 좋은 방법을 알려줄 수 있어?
B: b. 사실 특별한 것은 없어, 중국 친구랑 많이 이야기를 나누면 돼.

15. [출제의도] 그림과 대화의 내용을 이해한다.

(a) 이렇게 좋은 곳이 있을 줄은 생각도 못 했어, 정말 좋다! 음식이 맛있고, (b) 바깥 풍경도 아름답다.
진짜 좋아!

16. [출제의도] AI가 작성한 글의 내용을 이해한다.

다음 몇 가지 방법을 할 수 있습니다.
1. 먼저 문자 메시지를 보내서 상황을 살펴보세요.
2. 친구가 뭐라고 말하는지 들어주세요.
3. 미안함을 표시하고 싶다면, 작은 선물을 주는 것도 좋아요.
당신들이 다시금 좋은 친구가 되길 바랍니다. 만일 질문이 더 있다면, 다시 제게 물어보세요.

⑤ 친구와의 관계에서 문제가 생겼는데, 어떻게 하는 게 좋니

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 오늘 우리 집에서 저녁 먹자!
B: 밥 먹고 정리하는 것 귀찮아. 나가서 먹자.
A: ① 그러면 네 말대로 할게, 우리 한식 먹는 것이 어때?
B: 좋아! 앞에 맛있는 한식당이 있는데, 거기 가자!

18. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

사실 어떤 일들이 잘못된 것은 꼭 당신 때문만은 아니다. 그래서 당신은 이후에 ⑤ 혼자서 모든 일을 책임질 필요가 없다. 스스로를 믿고, 열심히 하 기만 한다면, 충분하다.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 이제 겨우 4월인데, 어째서 이리 덥냐!
B: 내 말이 그 말이야, 기온이 매년 높아져.

① A는 요즘 날씨가 너무 덥다고 생각한다.

20. [출제의도] 포스터의 내용을 이해한다.

엘리베이터를 탈 때는 에티켓을 지켜요.
모두 ② 먼저 내리고 나중에 타요!

21. [출제의도] 관용어의 의미를 이해한다.

A: 한강 변의 수영장에 가 봤어?
B: 안 가는 게 최고야. 요즘 그곳의 상황은 만두를 찢통에 삶는 것 같아.

① 사람이 너무 많다.

22. [출제의도] ‘送终’에 대한 대화의 내용을 이해한다.

B: 왜냐하면 발음이 “임종을 지키다(sòngzhōng)”와 같아서, 사람들에게 “죽는다”는 것을 떠올리게 하기 때문이지.
A: 그렇구나! 중국어는 진짜 재미있다!

① 패종시계(zhōng)

23. [출제의도] ‘长城’에 해당하는 그림을 이해한다.

이것은 국가를 보호하기 위해, 아주 오래전부터 짓기 시작한 건축물이다. 매우 길고 높아서, 많은 사람이 대단하다고 느낀다.

24. [출제의도] ‘麻辣烫’에 관한 글의 내용을 이해한다.

마라탕은 스킨에서 쉽게 먹을 수 있는 음식이다. 사람들은 우선 자신이 좋아하는 식재료를 고른 후, 함께 끓인다.

25. [출제의도] ‘南京’에 관한 글의 내용을 이해한다.

난징은 중국 장쑤성의 서남부에 있으며, 인구는 대략 960만 명이다. 그곳은 유명한 역사 문화 도시이다. 난징은 이전에 수많은 왕조의 수도였고, 예컨대 중산릉, 푸즈먀오 등의 관광 명소도 많다.

26. [출제의도] ‘皮影戏’에 관한 글의 내용을 이해한다.

피잉시는 수천 년의 역사가 있다. 북송 이후에 “影戏” 혹은 “影子戏”라고 불렸으며, 지금은 “灯影戏”라고도 부른다. 그림자 인형은 보통 종이나 동물 가죽으로 만든다. 공연할 때, 그림자 인형을 들고 이야기하기도 하고 노래하기도 하며 공연한다.

27. [출제의도] 어휘의 배열 순서를 이해한다.

B: 한 달은 됐어, 단지 네 주의를 끌지 못했을 뿐이야!(已经一个月了,只是没被你注意过啊!)

28. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

c. 앞에 세 명의 통역사가 걸어온다.(前边走过来三位翻译。)
d. 대부분의 학생은 나를 좋아한다。(大部分的学生喜欢我。)

29. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

① 엄마는 내가 함께 제주도へ 가길 원한다。(妈妈希望我一起去济州岛。)

③ 내 아들은 수영을 못한다, 이전에 배운 적이 없다。(我儿子不会游泳,以前没学过。)

- ④ 만약에 아리가 알면, 또 틀림없이 너를 혼낼 텐데.(阿里要是知道了, 又该批评你了。)
- ⑤ 오늘은 잠을 자지 못한다, 반드시 숙제를 다 해야 한다.(今天睡不着, 也必须把作业写完。)

30. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

A: (d) 너 책가방 속에 그 책이 있는지 봤어?
(e) 만일 그 책이 방에 없으면,(如果那本书不在房间里,) 내일 학교에 가서 다시 찾아보렴.