

제4 교시

직업탐구 영역(성공적인 직업 생활)

1. 다음 강연에 나타난 직업 윤리 원칙으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

저는 고등학교 졸업 후 ○○전자에 입사하여 30여 년간 전자 분야 기술을 연마하고 지식을 습득하는 노력을 계속해 왔습니다. 그 결과 국가기술자격 중 전자기능장 시험에 합격하였습니다. 오랜 연구 끝에 차세대 전력 반도체 소자 고성능 구동 기술을 개발하는 데 성공하여 관련 논문을 발표하고 공학 박사 학위도 취득할 수 있었습니다.



- ① 객관성의 원칙 ② 전문성의 원칙
③ 고객 중심의 원칙 ④ 공정 경쟁의 원칙
⑤ 정직과 신용의 원칙

2. 다음 사례에 나타난 A 씨의 근무 방식으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1.5점]

A 씨는 24시간 운영되는 소셜 커머스 업체 고객 센터 상담원이다. A 씨를 포함한 상담원들은 회사가 아닌 자택에서 온라인 상담 시스템에 접속하여 고객 상담 업무를 수행하고 있다. 근무표에 의해 주간, 야간, 심야로 나누어 정해진 순서에 따라 번갈아 가며 근무한다.

< 보 기 >

- ㄱ. 재택근무 ㄴ. 교대 근무
ㄷ. 선택적 근로 시간제 ㄹ. 탄력적 근로 시간제

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 A~C 씨의 권익 침해 사례를 통해 알 수 있는 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 제시된 기업의 상시 근로자 수는 5명 이상이다.) [2.5점]

A 씨	○○기업에서 근무하던 중 만 55세 이상이라는 이유만으로 본인의 동의 없이 삭감된 임금을 지급받았다.
B 씨	△△기업에서 기간제 근로 계약을 체결하고 2025년 1월 1일부터 1년간 정규직 근로자와 동일한 근로 조건으로 근무한 후 계약 만료로 퇴직하였다. 근무하는 동안 정규직 근로자에게 지원되는 점심을 B 씨는 지원받지 못하였다.
C 씨	□□기업에서 20년간 근로를 제공하였으나 외국인이라는 이유만으로 매년 승진 대상에서 제외되었다.

< 보 기 >

- ㄱ. A는 본인이 받은 차별에 대해 국가인권위원회에 진정하면 차별 내용이 시정될 수 있다.
ㄴ. B가 지방노동위원회에 차별 시정을 신청할 수 있는 법정 기한은 2026년 12월 31일까지이다.
ㄷ. C가 당한 차별적 처우는 「남녀고용평등과 일·가정 양립 지원에 관한 법률」상 금지하고 있는 내용이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

4. 다음은 학생 A, B의 진로 직업 상담 결과를 정리한 노트이다. 이를 통해 알 수 있는 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 직업 흥미 유형 검사는 홀랜드(Holland, J. L.)가 구분한 흥미 유형에 근거한다.) [2점]

○ 직업 흥미 유형 검사 결과

구분	흥미 유형별 T점수					
	현실형	탐구형	예술형	사회형	진취형	관습형
학생 A	42	47	70	31	41	43
학생 B	40	32	35	74	35	49

※ T점수가 50 이상인 경우 흥미가 높다고 해석함.

○ 학생이 중요시하는 직업 윤리 덕목

학생 A	자신이 맡은 일은 하늘에 의해 맡겨진 일이라고 생각하는 태도
학생 B	직업 활동을 통해 다른 사람과 공동체에 대하여 희생하고 헌신하는 태도

< 보 기 >

- ㄱ. A는 B보다 독창적인 아이디어로 새로운 것을 창작하고 표현하는 유형에 대한 T점수가 더 높다.
ㄴ. B는 A보다 함께 일하면서 타인의 어려움을 도와주는 일과 활동을 하는 직업군에 더 적합하다.
ㄷ. 직업 윤리 덕목 중 A는 '소명 의식', B는 '봉사 의식'을 중요시한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 다음 인터뷰에 나타난 사진작가 A, 변호사 B의 직업 생활에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1.5점]



저는 높은 수입보다 저만의 생각을 자유롭게 표현하고 결과물을 완성하는 데에 만족감을 느낍니다. 비록 경제적으로 넉넉하지 않더라도 저의 재능과 감각을 최대한 발휘하여 예술적 이상을 실현해 나가고 있다는 점에서 성취감을 얻고 있습니다.



저는 인권 변호사로 활동하며 법률 서비스를 제대로 받지 못하는 저소득층의 억울한 법적 분쟁을 해결하고 그들의 일상을 되찾아 줄 때 보람을 느낍니다. 앞으로도 법률 지식에 대한 전문성을 높여 가며 사회적 정의를 실현하는 법조인의 책임을 다하겠습니다.

< 보 기 >

- ㄱ. A는 직업의 요건 중 '경제성'을 중요하게 고려한다.
ㄴ. B는 직업 생활의 중요성을 사회적 차원에서 인식하고 있다.
ㄷ. A와 B는 직업 생활을 통한 자아실현이 중요하다고 생각한다.
ㄹ. A는 외재적 직업 가치관, B는 내재적 직업 가치관을 중요하게 생각한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

직업탐구 영역

(성공적인 직업 생활) 2

6. 다음은 사람의 이미지에 대한 학생 A, B의 대화이다. 이에 나타난 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1.5점]

단정한 복장과 밝은 미소는 사람들의 눈에 가장 먼저 들어오고 경계를 풀어 주는 효과가 있기 때문에 사람의 이미지를 결정하는데 중요한 요소라고 생각해.

나는 사람의 겉모습보다는 개인의 내면에 형성된 의식과 정서를 포함한 본질적인 자아가 사람의 이미지를 결정하는 데 더 중요한 요소라고 생각해.



< 보 기 >

- ㄱ. A는 청각적 이미지가 사람의 이미지를 결정하는 데 중요한 요소라고 생각한다.
 ㄴ. B는 이미지의 구성 요소 중 '내적 이미지'에 대해 말하고 있다.
 ㄷ. A는 B와 달리 표정이나 옷차림이 사람의 이미지를 결정하는 데 중요한 요소라고 생각한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
 ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

7. 다음은 진로 계획 설정 방법에 대한 수업 장면이다. 이를 통해 알 수 있는 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

학생: 선생님, 간호사가 되기 위한 진로 계획을 구체적으로 설정하고 싶어요. 어떤 방법으로 접근하면 좋을까요?
 교사: 국가직무능력표준(NCS)에서 제공하는 직무 기술서를 활용하고, 경력 개발 계획 5단계* 중 ㉠ 수행하는 업무와 필요한 능력을 파악하는 단계를 거친다면 진로 계획 설정에 도움이 될 거예요. 다음 자료를 함께 살펴볼까요.

직무 기술서				
채용 분야	보건·의료			
분류 체계	대분류	중분류	소분류	세분류
	06. 보건·의료	01. 보건	02. 보건지원	03. 보건교육
능력단위	보건교육 수행(0601020308_13v1)			

* 경력 개발 계획 5단계

직무 정보 탐색 ⇒ 자신과 환경 이해 ⇒ 경력 목표 설정 ⇒ 경력 개발 전략 수립 ⇒ 실행 및 평가

< 보 기 >

- ㄱ. '01. 보건'은 직무에 해당한다.
 ㄴ. 직무를 구성하는 기본 단위는 '03. 보건교육'이다.
 ㄷ. 능력단위 '보건교육 수행'은 2013년도에 개발되었다.
 ㄹ. ㉠은 경력 개발 계획 5단계 중 '직무 정보 탐색' 단계에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 업무상의 재해 수업 장면에서 (가)에 해당하는 사례로 가장 적절한 것은? (단, 각 사례는 모두 산업 재해로 인정받았다고 가정한다.) [2점]

「산업재해보상보험법」 제37조에 따르면 업무상의 재해는 업무상 사고, 업무상 질병, 출퇴근 재해로 분류할 수 있습니다. 다음 사례는 업무상의 재해 종류 중 (가)에 해당합니다.

[업무상의 재해 사례]
 근로자 A씨는 설비 가동 중 발생한 문제를 조치하고자 안전 울타리 내부로 진입하여 작업하다가 산업용 로봇과 설비 사이에 팔이 끼어 전치 3주의 부상을 당함.



- ① 근로자가 장기간 용접 작업을 수행하다 백내장 진단을 받은 경우
 ② 근로자가 본사 주최 임직원 체육 행사에 참여하여 족구 경기를 하던 중 아킬레스건이 파열된 경우
 ③ 근로자가 직장 내 대인관계 스트레스로 인한 수면 장애와 우울감으로 불안 장애 진단을 받은 경우
 ④ 근로자가 작업을 마치고 회사 통근 버스를 타러 가던 중 돌부리에 걸려 넘어지면서 손목이 골절된 경우
 ⑤ 근로자가 사업주의 지시에 따라 동료 직원과 자신의 차량으로 통상적인 경로로 출근하다가 교통사고가 난 경우

9. 다음 기록지의 노사 분류에 대한 분석 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 제시된 자료 외에는 고려하지 않는다.) [2.5점]

노사 관계 단위 과제 수행 기록지	
작성자: 송○○	
○ 주제: 노사 분류 사례 조사 ○ 노동조합 명: ㉠ △△주식회사 노동조합 ○ 노동조합의 유형: △△주식회사 종사 근로자만으로 구성된 단위 노동조합 ○ 쟁점: 영업 이익의 성과급 산정 비율(노동조합 측: 15%, 사용자 측: 7%) ○ 노사 분류 일시	
일자	내용
2026. 7. 28.	△△주식회사 노동조합과 사용자 간 세 차례의 협상에도 불구하고 단체교섭이 결렬됨.
2026. 8. 3.	사용자 측이 노동위원회에 조정을 신청함.
2026. 8. 18.	성과 없이 노동위원회에서 조정 중지를 결정함.
2026. 8. 19.	노동조합 측은 적법한 절차에 의해 전면 파업함.
2026. 8. 25.	㉡ 사용자는 노동조합 측의 파업에 대하여 파업에 참여한 노동조합원들의 작업장 출입을 차단함.

< 보 기 >

- ㄱ. ㉠은 기업별 노동조합에 해당한다.
 ㄴ. ㉡은 부당노동행위에 해당한다.
 ㄷ. 2026년 8월 19일에는 노동조합 측의 쟁의행위가 있었다.
 ㄹ. 2026년 8월 3일 이전에 노동조합 측은 주장을 관철할 목적으로 적법하게 시위를 할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3 (성공적인 직업 생활) 직업탐구 영역

10. 다음 일기에서 (가), (나)에 해당하는 근로기준법상 규정으로 가장 적절한 것은? [2점]

2026년 ○월 ○일

오늘 수업 시간에 근로기준법 관련 사용자의 금지 사항에 대해 배웠다. 첫 번째로 배운 것은 (가) 규정으로, 관련 내용을 요약하면 ‘임금은 통화로 직접 근로자에게 그 전액을 지급하여야 하며, 임금은 매월 1회 이상 일정한 날짜를 정하여 지급하여야 한다.’라는 내용이었다. 두 번째로 배운 것은 (나) 규정으로, ‘사용자는 근로계약 불이행에 대한 위약금 또는 손해배상액을 예정하는 계약을 체결하지 못한다.’라는 내용이었다.

- | | |
|-------------|------------|
| (가) | (나) |
| ① 임금 지급 | 위약 예정의 금지 |
| ② 임금 지급 | 전차금 상계의 금지 |
| ③ 강제 저금의 금지 | 위약 예정의 금지 |
| ④ 중간 착취의 배제 | 강제 저금의 금지 |
| ⑤ 중간 착취의 배제 | 전차금 상계의 금지 |

11. 다음은 생성형 인공지능(AI)과의 안전사고 관련 대화이다. 이를 통해 알 수 있는 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [2.5점]

19:30

신입 사원이 현장에서 일하다가 선반에 있던 부품이 머리에 떨어져 전치 2주의 부상을 입었어. 조사 결과, 신입 사원은 너무 더워서 안전모를 착용하지 않았던 것으로 밝혀졌어. 사고 즉시 안전 관리 팀장이 작업장 내에 안전보건표지 중 ‘위험장소 경고’ 표지를 설치했어. 사고 예방을 위한 안전 교육 프로그램을 추천해 줘.

생성형 AI

조사 결과를 보니 신입 사원의 안전 의식이 부족하여 발생한 사고네요. 다음과 같은 프로그램을 운영할 것을 추천해요.

- 올바른 보호구 착용 교육 프로그램
- 작업장 지휘 감독자 안전 교육 프로그램
- 산업 재해 유형별 위험 요인 교육 프로그램

㉠ ‘올바른 보호구 착용 교육 프로그램’을 운영하는 것으로 선택해야겠어. 이 프로그램의 계획서를 작성해 줘.

+
검색
심층 리서치
🔊

- < 보 기 >
- ㄱ. 작업장 내에 설치한 안전보건표지는 ‘안내 표지’에 해당한다.
 ㄴ. 조사 결과 사고의 원인에는 간접적인 원인 중 ‘교육적 원인’이 포함된다.
 ㄷ. ㉠은 하인리히(Heinrich, H. W.)의 재해 예방 대책 5단계 중 ‘시정책의 선정’ 단계의 활동에 해당한다.

- | | | |
|--------|-----------|--------|
| ① ㄱ | ② ㄷ | ③ ㄱ, ㄴ |
| ④ ㄴ, ㄷ | ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ | |

[12 ~ 13] 다음은 진로 상담 기록이다. 물음에 답하시오.

진로 상담 기록

상담 일자	2026. 5. 15. (금)	장소	상담실
-------	------------------	----	-----

<상담 내용>

○ 부장 A는 올해 쉰 살이 되었다. 처음 직업을 선택할 당시 정년이 보장되는 직장에서도 오래 근무할 수 있는지를 중요하게 생각하여 공기업에 입사하였다. 현재는 오랜 근무 경험을 통해 쌓은 전문성을 인정받아 부장으로 근무하고 있다. 최근에는 갱년기 증상으로 정서적 기복을 겪고 있으나 잘 적응해 나가고 있다. 그동안 다양한 학습 경험과 자격 취득 사항을 온라인 학습 계좌에 누적하여 관리해 왔으며, ‘평생학습 이력증명서’를 발급받아 경력 개발 자료로 활용해 왔다고 한다.

○ 대리 B는 고등학생 시절 자신의 적성에 맞고 성취를 이룰 수 있는 직업을 스스로 찾아 선택하는 것이 중요하다고 생각하였다. 이에 고등학교 졸업 후 채용 조건형으로 운영되는 대학 학과에 입학하였으며, 졸업 후 협약된 기업에 채용되어 근무하고 있다. 현재 서른 살이 된 대리 B는 최근 결혼하여 배우자와 함께 가정을 꾸려 가는 한편 직장에서도 맡은 역할을 수행하며 책임 있는 사회 구성원으로서 살아가고 있다고 한다.

12. 위 진로 상담 기록에 나타난 부장 A, 대리 B의 직업 가치 및 생애 발달 단계에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 생애 발달 단계별 발달 과업은 해비거스트(Havighurst, R. J.) 이론에 근거한다.) [2점]

- < 보 기 >
- ㄱ. A는 직업을 선택할 당시 직업 가치 중 ‘직업 안정’을 중요하게 생각하였다.
 ㄴ. B가 고등학교 재학 당시 중요하게 생각했던 직업 선택의 기준은 부모의 사회적 신분이다.
 ㄷ. B가 현재 속한 시기의 발달 과업에는 ‘성인의 관점에서 사회적 가치 수용하기’가 포함된다.
 ㄹ. A는 현재 ‘노년기’, B는 현재 ‘중년기’에 해당한다.

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ① ㄱ, ㄴ | ② ㄱ, ㄷ | ③ ㄴ, ㄷ |
| ④ ㄴ, ㄹ | ⑤ ㄷ, ㄹ | |

13. 위 사례에서 부장 A, 대리 B가 활용한 평생 학습 제도로 가장 적절한 것은? [1.5점]

- | | |
|-------------|--------|
| 부장 A | 대리 B |
| ① 사내 대학 | 계약 학과 |
| ② 일학습 병행제 | 학점 은행제 |
| ③ 일학습 병행제 | 사내 대학 |
| ④ 평생 학습 계좌제 | 계약 학과 |
| ⑤ 평생 학습 계좌제 | 학점 은행제 |

14. 다음은 학생 A가 작성한 진로 포트폴리오의 일부이다. 이에 나타난 (가), (나) 시기에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 진로 발달 단계는 슈퍼(Super, D. E.)의 진로 발달 이론에 근거한다.) [1.5점]

진로 포트폴리오	
작성자: 학생 A	
시기	활동 내용
(가)	어릴 적 숲 체험에 참여하며 어른이 되면 환경 운동가와 같은 자연을 지키는 사람으로 살아가고 싶다는 직업적 자아 이미지를 머릿속에 그려 보곤 했다. 초등학교에서 지구 온난화와 탄소 중립을 배우며 환경 분야에 흥미를 갖게 되었고, 나도 충분히 해낼 수 있다는 자신감이 생겼다.
(나)	고등학교 시절, 폐플라스틱을 새로운 제품의 원료로 활용하는 진로 체험에 참여하면서 자원 재활용에 관심을 갖게 되었다. 이후 자원 순환 분야 전문가의 특강을 들으며 나의 흥미와 능력에 맞다는 사실을 알게 되었고, 신재생에너지 연구원으로 진로 목표를 설정하였다.

◁ 보 기 ▷

ㄱ. (가)는 직업 세계에서 자신의 위치를 확립하는 시기이다.
ㄴ. (나) 시기의 진로 발달 단계는 ‘탐색기’에 해당한다.
ㄷ. (가)와 (나) 시기에 나타난 직업은 ‘녹색 성장’ 분야이다.

- ① ㄱ
- ② ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다음 실업급여 관련 형성 평가 문항지에서 (가)에 들어갈 총 득점으로 가장 적절한 것은? [2.5점]

단원 형성 평가 문항지

2학년 4반 성명: 최○○

○ 다음 [자료]를 읽고 「고용보험법」상 실업급여에 관한 4개 문항의 내용이 맞으면 ‘답’란의 ‘Yes’ 칸에, 틀리면 ‘No’ 칸에 V 표시하시오.

[자료]

○갑: 구직급여를 수급 중이며, 직업안정기관의 소개에 따라 구직 활동을 위해 자택에서 30km 떨어진 사업장에 방문하고 있음.

○을: 실업급여 중 상병급여만을 수급 중임.

○병: 자영업자로만 일하다가 폐업한 이후 구직급여를 수급 중임.

○정: 3년간 △△기업에서 고용보험 피보험자로서 근로를 제공하다가 자영업 창업을 위해 자발적 퇴사하여 구직급여 수급 자격이 제한됨.

문항	배점	답		득점
		Yes	No	
1) ‘갑’은 이주비 수급이 가능하다.	1점		V	
2) ‘을’은 취업촉진 수당을 수급 중이다.	1점		V	
3) ‘병’은 개별연장급여 수급 대상이다.	1점	V		
4) ‘정’은 직업능력개발 수당 수급 대상이 아니다.	1점	V		
총 득점				(가)

- ① 0점
- ② 1점
- ③ 2점
- ④ 3점
- ⑤ 4점

16. 다음은 취업을 준비하는 특성화고 학생이 블로그에 남긴 취업 전형 후기이다. 이에 나타난 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

My blog	
https://www.blog.00.com	
내 블로그 이웃블로그 블로그 홈 로그아웃	
[서류 전형] 한 달 전 서류 전형 기간에 제출한 지원서에는 출신지, 가족 관계 등 차별을 야기할 수 있는 평가 요소의 기재란이 없었습니다. 자기소개서와 경력 기술서를 함께 제출하여 지난주 서류 합격 통보를 받았습니다. [1차 면접] 신제품 자료를 분석하고 마케팅 방안을 20분간 생각하고 발표 내용을 정리한 후, 혼자 면접장에 들어가 면접관 앞에서 5분 동안 발표하고 면접장에서 나왔습니다. [2차 면접] 6명의 지원자가 주어진 주제에 대해 찬성 측과 반대 측으로 나뉘어 면접에 참여했습니다. 각 지원자는 자신의 의견을 제시하고, 상대측의 주장에 질문하거나 반박하였습니다. 면접관은 지원자들의 발언 태도와 상대 의견에 대응하는 과정 등을 관찰하고 기록하였습니다. 평가 결과는 1주 후에 나오는데 너무 긴장됩니다.	

◁ 보 기 ▷

ㄱ. 서류 전형은 블라인드 채용 방식으로 진행되었다.
ㄴ. 1차 면접은 토론 면접에 해당한다.
ㄷ. 2차 면접의 평가 요소는 지원자의 논리성과 지원자 간 경쟁 태도를 포함한다.
ㄹ. 1차 면접과 2차 면접은 면접관의 즉흥적인 질문에 바로 대답하는 방식으로 진행되었다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 표는 학생 A, B의 직무 수행 사례를 정리한 것이다. 이를 통해 알 수 있는 근로관계법 관련 내용으로 옳은 것은? [2.5점]

대상(나이)	학생 A(만 18세)	학생 B(만 17세)
학교급, 학년	특성화고, 3학년	특성화고, 2학년
협약 주체 / 계약 주체	학생 A, 학교장, ○○기업 사업주	학생 B, △△식당 사업주
실습일 / 근무일	월요일 ~ 금요일	수요일 ~ 일요일
실습 시간 / 근무 시간	9시 ~ 17시	17시 ~ 20시 30분
직무 수행	상시근로자 50명인 ○○기업에서 표준 현장실습 협약 체결 후 현장실습 수행 중	상시근로자 3명인 △△식당에서 근로 계약 체결 후 2026년 1월부터 근로 중

- ① A는 사업주와 합의하면 1일 1시간, 1주 5시간의 한도로 실습 시간을 연장할 수 있다.
- ② A의 실습 협약 체결을 위해 작성한 협약서는 A와 근로복지공단에서 각각 1부씩 보관한다.
- ③ B의 근로에 대해 사업주는 휴게시간을 근로 도중 최소 30분 이상 주어야 한다.
- ④ B가 1개월간 개근할 경우 사업주는 익월에 1일 이상의 연차 유급 휴가를 주어야 한다.
- ⑤ A와 B는 본인의 동의가 있으면 휴일에도 직무를 수행할 수 있다.

5 (성공적인 직업 생활) 직업탐구 영역

18. 다음 자료에 나타난 미래 사회의 특징으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

- 최근 일부 지자체에서는 출생아 수가 지속적으로 감소하면서 학령 인구가 줄어들어, 학교를 통폐합하는 사례가 늘고 있다. 이러한 사례는 더욱 증가할 것으로 예상된다.
- 우리나라는 65세 이상 고령층의 비율이 지속적으로 증가하면서 고령 사회에서 초고령 사회로 변하고 있다. 2060년에는 고령층의 비율이 44%에 이르러 OECD 국가 중 1위가 될 것으로 예상된다.

- ① 과학 기술의 변화 ② 무역 환경의 변화
- ③ 인구 구조의 변화 ④ 직업 환경의 변화
- ⑤ 다문화 사회로의 변화

19. 다음 노사 기구 관련 사례에서 (가), (나)에 해당하는 단체의 명칭으로 가장 적절한 것은? [2점]

- 노사 기구 설치 사례: ○○기업 대표 A는 기업의 상시근로자 수가 30명 이상이 되어 「근로자참여 및 협력증진에 관한 법률」 제4조에 따라 (가) 을/를 설치하였고, 3개월마다 정기 회의를 개최하였다.
- 노사 기구를 통한 구제 신청 사례: 상시근로자 수가 10명인 △△기업의 사업주 B는 근로자 C를 자전거로 출퇴근한다는 이유만으로 해고하였다. 근로자 C는 자신의 해고가 부당하다며 「근로기준법」 제28조에 따라 (나) 에 구제 신청을 하였다.

- | | |
|------------------------------------|-----|
| (가) | (나) |
| ① 노동조합 노동위원회 | |
| ② 노동조합 노사협의회 | |
| ③ 노동위원회 노사협의회 | |
| ④ 노사협의회 노동조합 | |
| ⑤ 노사협의회 노동위원회 | |

20. 다음 사례에서 A 씨의 산업 재해를 분석한 내용으로 가장 적절한 것은? [2.5점]

A 씨는 이동식 사다리를 타고 올라가서 작업장 내 천장 조명 설치 작업을 하던 중 사다리 고정부가 풀리면서 바닥으로 떨어져 무릎 인대가 파열되는 사고를 당하였다.

A 씨의 사고는 산업 재해로 인정받았고, A 씨는 산재보험 의료기관에서 2개월간 입원 치료를 받는 동안 취업하지 못하여 임금을 받지 못했다. 이후 장애 없이 완전히 치유되어 퇴원하였으며 직장으로 복귀해 정상 근무하고 있다.

- ① 사고 형태는 ‘끼임’에 해당한다.
- ② 사고는 산업안전보건법상 중대 재해에 해당한다.
- ③ A는 직업재활급여를 신청하여 지급받을 수 있다.
- ④ A는 요양급여를 국민연금공단에 신청하여 지급받을 수 있다.
- ⑤ A가 취업하지 못한 기간에 대하여 휴업급여를 신청하여 지급받을 수 있다.

21. 다음은 학생 A의 직업공통능력 자가진단 결과의 일부이다. 이를 통해 알 수 있는 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [2점]

직업공통능력 자가진단 결과						학생 A	
능력군	인증영역	종합 등급	결과지표				
			5등급	4등급	3등급	2등급	1등급
기초 능력군	의사소통 국어	1등급					
	의사소통 영어	1등급					
	수리활용	5등급					
업무처리 능력군	문제해결	3등급					
직장적응							

※ 직업기초능력은 직업공통능력으로 개편됨(2026. 4.).

※ 1등급에 가까울수록 우수한 능력을 갖추었음을 의미함.

※ 직업기초능력은 직업공통능력으로 개편됨(2026. 4.).
 ※ 1등급에 가까울수록 우수한 능력을 갖추었음을 의미함.

- < 보 기 >
- ㄱ. 5등급을 받은 인증영역에는 수와 연산 능력이 포함된다.
 - ㄴ. 가장 우수한 능력을 갖춘 것으로 진단된 인증영역에는 모두 듣기 능력이 포함된다.
 - ㄷ. 3등급을 받은 인증영역은 문제 상황을 이해하고 필요한 정보를 분석하여 적용하는 능력과 관련이 있다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

22. 다음은 구직급여 수급 사례를 조사한 수행 평가 보고서의 일부이다. 이를 통해 알 수 있는 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 제시된 내용 외에는 고려하지 않는다.) [2.5점]

수행 평가 보고서

작성자: 김○○

1. 구직급여 수급 사례 조사

가. 근로자 성명: A

나. 재직 당시 소속 사업장: △△기업 (상시근로자 20명)

다. 근로 계약 기간: 2024. 4. 1. ~ 2025. 9. 30.

라. 이직(離職)* 사유: 계약 기간 만료

마. 이직 당시 연령: 만 30세

바. 구직급여 수급

- 1) 2025년 10월 ㉠ 구직급여 수급 자격 인정 신청을 하여 자격 인정을 받음.
- 2) A는 국민내일배움카드를 활용하여 6개월간 직업능력개발 훈련에 결석 없이 성실히 참여하여 훈련을 받으면서 소정급여일수에 해당하는 구직급여를 수급함.

사. 기타 사항

- 1) A는 △△기업 재직 기간 이외에 고용보험 피보험자였던 적이 없었음.
- 2) A는 자영업자가 아니며, 미혼으로 배우자나 자녀가 없음.

* 이직: 고용보험 피보험자인 근로자와 사업주 사이의 고용관계가 끝나게 되는 것.

- < 보 기 >
- ㄱ. A의 소정급여일수는 120일이다.
 - ㄴ. ㉠을 위한 서류의 제출처는 한국산업인력공단이다.
 - ㄷ. A는 국가에서 훈련비의 일부 또는 전부를 지원하는 제도를 활용하였다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

[23 ~ 25] 다음은 학생 A의 진로 선택 및 취업과 창업 준비 자료이다. 물음에 답하시오.

특성화고 3학년 학생 A는 진로를 고민하며 학생 B, C와 대화를 나누었다.

식품 관련 분야 취업과 창업에 필요한 역량, 비용, 장단점을 조사해 비교했어. 창업가정신 핵심역량 진단과 상담을 받아 보고 더 적합한 진로를 스스로 결정하려 해.

나는 적성을 따로 생각해 본 적은 없어. 부모님께서 공무원이 안정적이라고 하셔서 말씀대로 준비하기로 했어.

푸드 트럭 사업가의 성공 영상을 보자마자 나도 그 사업을 잘할 수 있겠다는 생각이 들었어. 시장이나 비용은 알아보지 않았지만 나의 느낌을 믿고 즉흥적으로 창업하기로 결정했어.



대화 이후 학생 A는 진로 상담 센터를 찾아가서 창업 역량 관련 검사와 상담을 받은 후 진로 직업 설계서를 작성하였다.

진로 직업 설계서	
구분	작성 내용
현재 상황 분석	창업가정신 핵심역량 진단 결과 ※ 점수가 높을수록 해당 역량이 우수함을 의미함. ※ 청소년 창업가정신 핵심역량 진단(YEEP) 결과를 재구성함.
	[상담사 D 의견] ○ 핵심역량 진단 결과, 창의적이고 혁신적인 창업 아이템을 구안하는 능력이 우수하며, 자기 행동을 조절하는 자기 주도적인 능력이 돋보임. 실행 과정에서 어려움이 있더라도 참고 도전하겠다는 의지를 볼 수 있음. ○ 다른 사람들과 의견을 조율하고 협력하는 역량을 보완하기 위해 실무에서 협업 경험을 쌓는 것을 권장함. ○ ‘자신의 사업 아이템과 브랜드, 운영 체계를 신규 기업 형태로 직접 구축하는 창업’을 추천함.
목표	○ 지역 농산물로 제조한 간편식 도시락을 판매하는 오프라인 매장 창업
운영 방침	○ 수익의 일부를 사회적 약자를 위해 환원 ○ 친환경 포장재를 활용하여 환경 보호에 기여 ○ 식품안전기준을 준수하고 원산지 정보를 투명하게 공개
진로	○ 고등학교 3학년 2학기부터 식품 회사에서 산업체 현장실습에 참여하고, 졸업 후에는 취업 전환하여 근무할 계획임.
실행	○ 근로 소득을 저축하여 3년 후 창업에 필요한 4,000만 원을 마련하여 ㉠ 제품의 재료비와 인건비로 지출할 계획임. ○ 정책 금융 기관의 저금리 대출을 받아서 간편식 제조 시설 구축에 사용할 계획임.

23. 위 자료의 대화에 나타난 학생 A ~ C의 진로 의사 결정 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 의사 결정 유형은 하렌(Harren, V. A.)의 진로 의사 결정 유형 이론에 근거하여 합리적, 직관적, 의존적 유형으로 구분한다.) [2점]

< 보 기 >

- ㄱ. A의 의사 결정 유형은 ‘직관적 유형’에 해당한다.
- ㄴ. B의 의사 결정 유형은 주변의 기대나 요구에 따라 진로를 결정하는 유형이다.
- ㄷ. C의 의사 결정 유형은 순간적인 끌림이나 예감에 따라 진로를 결정하는 유형이다.
- ㄹ. A의 의사 결정 유형은 B의 의사 결정 유형보다 진로 선택의 결과가 좋지 않을 때 타인을 탓하기 쉬운 유형이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

24. 위 자료의 진로 직업 설계서를 통해 알 수 있는 학생 A의 창업 계획에 대한 내용으로 가장 적절한 것은? [2.5점]

- ① ㉠은 창업 자금 중 ‘시설 자금’에 해당한다.
- ② 창업의 요소 중 ‘창업 아이템’이 제시되어 있다.
- ③ A는 창업 자본을 ‘자기 자본’만으로 마련할 계획이다.
- ④ A가 목표로 하는 창업 방법은 ‘무점포 창업’에 해당한다.
- ⑤ A는 D로부터 ‘기존 사업체 인수 창업’을 추천받았다.

25. 위 자료에서 진로 직업 설계서의 ‘운영 방침’에 나타난 기업가정신으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

- ① 자율성 ② 진취성 ③ 혁신성
- ④ 위험 감수성 ⑤ 사회적 책임성

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.