

2026학년도 10월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 직업탐구 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[성공적인 직업 생활]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. [출제의도] 직업 윤리와 사회 문제에 대한 개념 및 원리 이해하기

직업 윤리 원칙에는 객관성의 원칙, 고객 중심의 원칙, 전문성의 원칙, 정직과 신용의 원칙, 공정 경쟁의 원칙이 있다. 전문성의 원칙은 전문가로서의 역량과 책임 의식을 가지고 업무 능력을 지속적으로 연마하여 맡은 역할을 다하는 원칙이다.

2. [출제의도] 직업 생활에 대한 이해에 대한 개념 및 원리 이해하기

재택근무는 사무실이 아닌 주거지에서 업무를 수행하는 형태이다. 교대 근무는 근무 시간을 나누어 순번에 따라 교대로 근무하는 형태이다.

3. [출제의도] 근로관계와 법에 대한 대안 탐색 및 선택하기

A 씨는 나이가 많다는 이유로 연령 차별을 받았고, 국가인권위원회에 진정 신청을 통해 권리를 회복할 수 있다. B 씨는 차별적 처우가 있는 날(계속되는 차별적 처우는 그 종료일)로부터 6개월 이내에 지방노동위원회에 차별 시정 신청을 할 수 있다. 「남녀고용평등과 일·가정 양립 지원에 관한 법률」은 남녀의 평등한 기회와 대우를 보장하고 모성 보호와 여성 고용을 촉진하여 남녀 고용 평등을 실현하기 위한 목적으로 하는 법이다.

4. [출제의도] 직업 생활에 대한 이해에 대한 대안 탐색 및 선택하기

학생 A는 홀랜드 직업 흥미 유형 검사 결과 예술형의 T점수가 가장 높게 나타났다. 예술형은 독창적인 아이디어로 새로운 것을 창작하고 표현하는 흥미 유형에 해당한다. 학생 B는 사회형의 T점수가 가장 높게 나타났고, 사회형은 다른 사람과 더불어 일하면서 타인의 문제와 어려움을 해결하고 도와주는 일을 주로 하는 직업군에 적합한 유형이다. 학생 A는 '소명 의식', 학생 B는 '봉사 의식'의 직업 윤리 덕목을 중요시한다.

5. [출제의도] 일과 직업의 의미와 가치에 대한 문제 인식 및 명료화하기

자아실현 수단으로서의 직업관은 직업을 통해 자신이 가지고 있는 능력과 소질을 발현하고 구체적으로 실현한다고 보는 직업관으로 사진작가 A와 변호사 B의 직업 생활 사례에서 모두 나타난다. 사진작가 A는 직업의 요건 중 경제성을 중요하게 고려하지 않으며, 변호사 B는 직업 생활의 중요성을 사회적 차원에서 인식하고 있다. 사진작가 A, 변호사 B는 모두 내재적 직업 가치관을 중요하게 생각한다.

6. [출제의도] 면접과 이미지 메이킹에 대한 문제 인식 및 명료화하기

외적 이미지는 외부의 겉모습으로 나타나는 시각적

인 이미지로 표정, 말씨, 자세, 행동, 옷차림 등이 있다. 내적 이미지는 개인의 내면에 형성된 의식과 정서를 포함한 본질적인 이미지로 자아, 생각, 심성, 감정, 습관, 욕구, 자존감 등이 있다. 이미지 메이킹의 구성 요소는 시각적 이미지 구성 요소, 청각적 이미지 구성 요소, 언어적 이미지 구성 요소 등이 있으며, 단정한 복장과 헤어 스타일, 밝은 미소는 시각적 이미지 구성 요소에 해당한다.

7. [출제의도] 진로 직업 탐색과 설계 및 합리적 의사 결정과 취업에 대한 대안 탐색 및 선택하기

제시문의 직무 기술서에서 직무는 세분류로 '03. 보건교육'이 해당한다. 또한 직무를 구성하는 기본 단위는 능력 단위로 '보건교육 수행'이 해당한다. 능력 단위 '보건교육 수행'은 국가직무능력표준(NCS) 분류 번호 체계상 2013년도에 개발되었다. 진로 계획을 구체적으로 설정하기 위해서 제시문의 교사가 추천한 '수행하는 업무와 필요한 능력을 파악하는 단계'는 경력 개발 경로 5단계 중 '직무 정보 탐색'의 단계에 해당한다.

8. [출제의도] 산업 안전과 재해 예방에 대한 대안 탐색 및 선택하기

「산업재해보상보험법」에 따르면 업무상의 재해는 업무상 사고, 업무상 질병, 출퇴근 재해로 구분할 수 있다. 업무상 사고는 사업주의 지배 관리에서 업무와 관련하여 우연히 혹은 급격히 외부의 영향을 받아 발생한 사고로 인해 근로자가 부상 또는 사망하는 경우를 의미한다. 업무상 사고는 노동자가 근로 계약에 따른 업무나 그에 따르는 행위를 하던 중 발생한 사고, 사업주가 제공한 시설물 등을 이용하던 중 그 시설물 등의 결함이나 관리 소홀로 발생한 사고, 사업주가 주관하거나 사업주의 지시에 따라 참여한 행사나 행사 준비 중에 발생한 사고, 휴게시간 중 사업주의 지배 관리하에 있다고 볼 수 있는 행위로 발생한 사고, 그 밖에 업무와 관련하여 발생한 사고 등이 이에 해당한다.

9. [출제의도] 협력적 노사 관계에 대한 대안 평가 및 일반화하기

동일 기업에 종사하는 근로자들로 구성된 직장별 노동조합은 기업별 노동조합이다. 쟁의행위는 조정의 절차를 거친 후 행할 수 있다. 노동조합 측의 쟁의행위 유형으로는 파업, 태업, 시위 등이 있다. 부당노동행위는 정당한 노동조합 활동을 이유로 불이익을 주거나 노동조합 활동에 사용자가 지배·개입하는 등의 사용자의 행위를 의미한다. 사용자는 노동조합 측의 파업에 대항하여 파업에 참여한 노동조합원의 작업장 출입을 차단하는 등의 직장폐쇄를 할 수 있다.

10. [출제의도] 근로관계와 법에 대한 대안 실행 및 적용하기

근로기준법상 '임금 지급' 조항은 다음과 같다. 제1항 임금은 통화로 직접 근로자에게 그 전액을 지급하여야 한다. 다만, 법령 또는 단체협약에 특별한 규정이 있는 경우에는 임금의 일부를 공제하거나 통화 이외의 것으로 지급할 수 있다. 제2항 임금은 매월 1회 이상 일정한 날짜를 정하여 지급하여야 한다. 다만, 임시로 지급하는 임금, 수당, 그 밖에 이에 준하는 것 또는 대통령령으로 정하는 임금에 대하여는 그러하지 아니하다. 근로기준법상 '위약 예정의 금지' 조문은 다음과 같다. 사용자는 근로계약 불이행에 대한 위약금 또는 손해배상액을 예정하는 계약을 체결하지 못한다.

11. [출제의도] 산업 안전과 재해 예방에 대한 대안 실행 및 적용하기

안전보건표지 중 '위험장소 경고' 표지는 경고 표지

이다. 사고의 직접적인 원인으로 불안정한 행동, 불안정한 상태가 있으며 간접적인 원인으로 기술적 원인, 교육적 원인, 관리적 원인이 있다. 교육적 원인으로는 안전 의식 부족, 경험이나 훈련의 미숙, 불충분한 안전 교육으로 인한 원인이 있다. 하인리히(Heinrich, H. W.)의 사고 예방 대책 5단계 중 '시정책의 선정' 단계는 분석을 통하여 알아낸 원인을 토대로 기술적 개선, 교육이나 훈련 방법의 개선 등을 통해 위험 요소를 제거할 개선 방법을 선정하는 단계이다.

12. [출제의도] 일과 직업의 의미와 가치 및 생애 발달과 직업적 성공에 대한 문제 인식 및 명료화하기

직업 가치 중 '직업 안정'은 해고나 조기 퇴직의 걱정 없이 오랫동안 일하는 것을 중요하게 생각하는 직업 가치이다. 제시문의 부장 A는 직업을 선택할 당시 직업 가치 중 '직업 안정'을 중요하게 생각하였다. 대리 B는 개인의 소질, 적성, 성취가 직업 선택의 기준이라 생각하는 업적주의적 직업관을 지녔다. 해비거스트(Havighurst, R. J.)의 생애 발달 단계별 발달 단계에 따라 부장 A는 현재 '중년기', 대리 B는 현재 '성년기'에 해당한다. 성년기의 발달 과업에는 '성인의 관점에서 사회적 가치 수용하기'가 포함된다.

13. [출제의도] 평생 학습에 대한 문제 인식 및 명료화하기

부장 A가 활용한 평생 학습 제도는 평생 학습 계좌제에 해당한다. 평생 학습 계좌제는 국민의 다양한 학습 경험을 온라인 학습 계좌에 누적 및 관리하고 이를 학력, 자격 인정과 연계하거나 고용 정보로 활용하는 제도이다. 대리 B가 활용한 평생 학습 제도는 계약 학과에 해당한다. 이는 대학이 국가, 지방자치단체 또는 사업체 등과 직무 교육 관련 협약을 맺고 각 기관에서 요구하는 특별한 교육과정을 운영하는 학과를 의미한다.

14. [출제의도] 생애 발달과 직업적 성공에 대한 문제 인식 및 명료화하기

슈퍼(Super, D. E.)의 진로 발달 이론에 따르면 제시문의 (가)는 '성장기'에 해당한다. 직업적 자아 이미지가 발달하고 자기 이해를 바탕으로 자아 개념과 관련된 흥미, 능력 등이 발달하는 시기이다. 제시문의 (나)는 '탐색기'에 해당한다. 자신의 흥미와 능력을 고려하여 진로를 탐색하면서 성인으로서의 삶을 준비하는 시기에 해당한다. 제시문 (가), (나)의 시기에 나타난 직업은 '녹색 성장' 분야이다.

15. [출제의도] 고용 서비스와 사회 제도에 대한 대안 실행 및 적용하기

구직급여 수급 자격자가 직업안정기관의 소개에 따라 광범위한 지역에 걸쳐 구직 활동을 하는 경우로서 대통령령으로 정하는 기준에 따라 직업안정기관의 장이 필요하다고 인정하면 광역 구직활동비를 수급할 수 있다. 취업촉진 수당의 종류는 조기재취업 수당, 직업능력개발 수당, 광역 구직활동비, 이주비가 있다. 자영업자인 고용보험 피보험자는 연장급여와 조기재취업 수당 수급 대상이 아니다. 구직급여 수급 자격자가 아닌 경우 연장급여, 상병급여, 취업촉진 수당 수급 대상이 아니다.

16. [출제의도] 면접과 이미지 메이킹에 대한 문제 인식 및 명료화하기

서류 전형은 출신지, 가족 관계 등 직무 수행과 무관한 개인 정보를 기재하지 않았으므로 블라인드 채용 방식으로 진행되었다. 1차 면접은 주어진 주제와 자료를 분석하여 면접관 앞에서 발표하는 프레젠테이션 면접에 해당한다. 2차 면접은 여러 지원자가 찬성과 반대 측으로 나뉘어 자신의 주장을 제시하고 상

대측의 주장에 질문하거나 반박하는 토론 면접에 해당하며, 지원자들의 발언 태도, 경청 태도, 논리성, 상대 의견에 대응하는 과정 등을 함께 평가한다. 1차 면접과 2차 면접은 면접관의 즉흥적인 질문에 바로 대답하는 방식으로 진행되지 않았다.

17. [출제의도] 근로관계와 법에 대한 대안 실행 및 적용하기

학생 A는 고등학교 재학 중인 직업교육훈련생이다. 재학 중인 직업교육훈련생의 현장실습 시간은 1일 7시간, 1주일 35시간을 초과하지 못한다. 직업교육훈련생과 현장실습산업체의 장은 합의에 따라 1일 1시간, 1주일에 5시간을 한도로 현장실습 시간을 연장할 수 있고, 재학 중인 직업교육훈련생에 대하여 오후 10시부터 오전 6시까지의 시간 및 휴일에 현장실습을 시켜서는 아니 된다. 현장실습표준협약서는 3부를 작성하여 현장실습기관, 직업교육훈련생, 현장실습산업체의 장이 기명 날인한 후 각각 1부씩 보관한다. 학생 B는 15세 이상이면서 18세 미만인 근로자이다. 사용자는 근로자의 근로시간이 4시간인 경우에는 30분 이상, 8시간인 경우에는 1시간 이상의 휴게시간을 근로시간 도중에 주어야 한다. 상시 5명 이상의 근로자를 사용하는 모든 사업 또는 사업장의 사용자는 계속하여 근로한 기간이 1년 미만인 근로자 또는 1년간 80퍼센트 미만 출근한 근로자에게 1개월 개근시 1일 이상의 유급휴가를 주어야 한다. 사용자는 18세 미만자의 동의를 있으면서 고용노동부장관의 인가를 받으면 오후 10시부터 오전 6시까지의 시간 및 휴일에 근로시킬 수 있다.

18. [출제의도] 미래 사회와 직업 세계의 변화에 대한 개념 및 원리 이해하기

제시된 자료의 내용은 출생아 수 감소, 고령층 비율 증가에 대한 전망이다. 이는 미래 사회의 특징 중 인구 구조의 변화에 해당한다.

19. [출제의도] 협력적 노사 관계에 대한 대안 탐색 및 선택하기

제시문의 (가)에 해당하는 기구의 명칭은 노사협의회이다. 노사협의회는 상시근로자 30명 이상의 사업 또는 사업장에서 근로조건에 대한 결정권이 있는 사업이나 사업장 단위로 설치하여야 한다. 노사협의회는 3개월마다 정기적으로 회의를 개최하여야 한다. 제시문의 (나)에 해당하는 기구의 명칭은 노동위원회이다. 「근로기준법」 제23조 및 동법 제28조에 따르면 사용자는 근로자에게 정당한 이유 없이 ‘부당해고등(해고, 휴직, 정직, 감봉, 그 밖의 징벌)’을 하지 못하며, 사용자가 근로자에게 ‘부당해고등’을 하면 근로자는 노동위원회에 구제 신청을 할 수 있다.

20. [출제의도] 산업 안전과 재해 예방에 대한 문제 인식 및 명료화하기

제시문의 사고 형태는 ‘떨어짐’이다. 중대 재해는 사망자가 1명 이상 발생하거나 3개월 이상 요양이 필요한 부상자가 동시에 2명 이상 발생, 혹은 부상자 또는 직업성 질병자가 동시에 10명 이상 발생한 재해이다. 직업재활급여는 장애 급여자 중 취업을 위하여 직업 훈련이 필요한 훈련 대상자에게 직업 훈련을 실시한 직업 훈련 기관에서 지급하는 직업 훈련 비용이다. 요양급여는 근로복지공단에 청구서 제출 후 7일 이내 지급 여부를 통보받는다. A가 취업하지 못한 기간에 대하여 휴업급여를 신청하여 지급받을 수 있다.

21. [출제의도] 직업 기초 능력의 종류에 대한 대안 탐색 및 선택하기

직업공통능력 진단 결과 5등급을 받은 인증영역은 수리활용 영역이고, 인증영역에는 수와 연산 능력이

포함된다. 가장 우수한 능력을 갖춘 것으로 진단된 인증영역은 ‘의사소통 국어’ 인증영역과 ‘의사소통 영어’ 인증영역이고, 두 인증영역의 능력에는 듣기 능력이 포함된다. 문제해결 영역은 문제 상황을 이해하고 필요한 정보를 분석하여 적용할 수 있는 능력과 관련 있는 인증영역이다.

22. [출제의도] 고용 서비스와 사회 제도에 대한 대안 평가 및 일반화하기

제시문의 A는 구직급여 수급 자격 인정 신청을 하여 인정을 받았다. A는 자영업자가 아니고, 재직 당시 피보험기간이 1년 이상 3년 미만이었으며, 이직일 당시 50세 미만 근로자였으므로 구직급여의 소정급여일수는 150일에 해당한다. 이직일의 다음 날부터 12개월은 150일보다는 긴 기간이고 구직급여 수급 자격 인정 신청을 하여 수급 자격 인정을 받았으며 해당 기간 이상으로 국민내일배움카드를 활용한 직업 능력개발 훈련을 이수하였으므로 소정급여일수에 상응하는 구직급여를 수급할 수 있다. 구직급여 수급 자격 인정 신청은 고용 센터를 통해 진행할 수 있다.

23. [출제의도] 합리적 의사 결정과 취업에 대한 문제 인식 및 명료화하기

A는 취업과 창업에 필요한 역량과 비용, 장단점을 조사하여 비교하고, 창업가정신 핵심역량 진단과 상담 결과를 참고하여 스스로 진로를 결정하려 하므로 ‘합리적 유형’에 해당한다. B는 자신의 적성을 충분히 탐색하지 않고 부모의 의견에 따라 진로를 결정하므로 ‘의존적 유형’에 해당한다. 의존적 유형은 진로 선택의 결과가 좋지 않을 때 타인을 탓하기 쉬운 유형이다. C는 시장이나 비용에 관한 정보를 분석하지 않고 순간적인 느낌과 예감에 따라 창업을 결정하므로 ‘직관적 유형’에 해당한다.

24. [출제의도] 창업 절차와 실제에 대한 대안 탐색 및 선택하기

학생 A의 진로 직업 설계서 내용 중 ‘실행’에서 ‘제품의 재료비와 인건비’ 부분은 창업 자금의 종류 중에서 ‘운전 자금’에 해당한다. ‘목표’에서 ‘지역 농산물로 제조한 간편식 도시락’은 ‘창업 아이템’에 해당한다. ‘실행’에서 학생 창업 자금은 저축을 통한 자기 자본과 대출을 통한 타인 자본으로 구성할 계획이다. ‘목표’에서 오프라인 매장을 창업하는 것은 ‘점포 창업’에 해당한다. A가 D로부터 추천받은 창업 방법은 ‘신규 기업 창업’에 해당한다.

25. [출제의도] 진로 직업 탐색과 설계에 대한 개념 및 원리 이해하기

기업가정신 중 ‘사회적 책임성’은 기업이 지속적으로 경영을 함에 있어 이윤 추구 활동뿐만 아니라 법령과 윤리를 준수하고, 기업의 이해관계자에게 긍정적인 기업 이미지 구축과 사회 전반에 긍정적인 영향을 미치는 책임 있는 활동이다.