

2026학년도 10월 고2 전국연합학력평가 문제지

제2외국어/한문 영역(일본어)

제5 교시

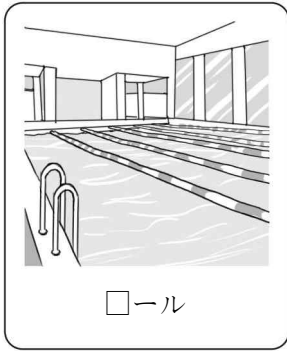
성명

수험 번호

2

1

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는?



- ① 우 ② 라 ③ 바 ④ プ ⑤ レ

2. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: ねえ、この字、おかしくない?
B: 何で?
A: この漢字だったら、「さむらい」になるのよ。「まつ」という意味だと、「__」を書かないと。

- ① 寺 ② 住 ③ 個 ④ 伝 ⑤ 待

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은? [3점]

a. 人 <u>口</u> -人 <u>形</u>	b. 信 <u>号</u> -新 <u>聞</u>
c. 時 <u>代</u> -台 <u>風</u>	d. 勉 <u>強</u> -弁 <u>当</u>

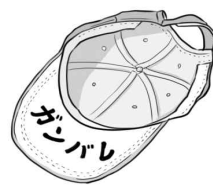
- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [3점]

○犬が外の足の音に耳を_____います。
○今度は私の顔を_____くれてもいいじゃない。

- ① して ② みて ③ かけて ④ あげて ⑤ たてて

5. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [3점]



日本の高校野球部にはぼうしのつば裏に自分の目標を書く文化がある。こういうことを「つば裏言葉」という。部員は他の部員や家族、先生から聞いた元気になる言葉や自分に言いたいことを書いておく。練習や試合の途中、ぼうしをかぶったりとったりする時、ぼうしのつば裏に書かれたのを見てがんばるためである。今、アメリカで野球をしている日本人選手のAさんも高校の時、ぼうしのつば裏に「日本一」という言葉を書いた。彼は、日本だけではなく世界でも有名な選手になっている。

* つば裏: ^{うら}모자챙 안쪽 * 목표: ^{もくひょう}목표 * 선수: ^{せんしゅ}선수

- ① A 선수의ぼうしには「世界一」と書いてあった。
② 部員は試合の時、「つば裏言葉」を見てがんばる。
③ 「つば裏言葉」はアメリカから始まった文化である。
④ A選手は高校の時からアメリカで野球をしている。
⑤ 家族や先生がぼうしに「つば裏言葉」を書いてくれる。

6. ‘スローレジ’를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



「スローレジ」とは、ゆっくり買い物ができるレジである。日本ではこういうレジが増えている。それは後ろの人の目を気にしないで、店員と会話をしながらお会計をしたいという声がたくさんあったからである。年をとった人と障害のある人はさいふからお金を出したり入れたりする時に時間がかかって、人にめいわくをかけるかもしれないと心配する。「スローレジ」はそんな人たちが急がないで楽しく買い物ができるようにしてくれるものである。

* レジ: ^{かいけい}계산대 * お会計: ^{かいけい}계산 * 障害: ^{しょうがい}장애

- ① 점원의 심리적 부담을 덜어 주기 위해 설치되었다.
② 기다리는 것을 싫어하는 사람의 의견에 따라 만들어졌다.
③ 뒷사람을 신경 쓰지 않고 천천히 계산할 수 있도록 해 준다.
④ 손님이 지갑에 돈을 넣고 빼는 데에 걸리는 시간을 줄여 준다.
⑤ 노인과 장애인의 고용을 늘리기 위한 슈퍼마켓의 계산대이다.

7. ‘アザス’를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

「アザス」は、昔 運動部で 親しい せんぱいや 男の 生徒たちの 間で「ありがとうございます」を 短く して 使った 言葉である。それが 2005年ごろ テレビ 番組で よく 使われて 日本中で 有名になったのだ。今も 若い 男の 人が 軽い 気持ちで 使ったり する。しかし 親しく ない 人や 目上の 人には 失礼だから 使っては いけない。最近 は 韓国でも 若者言葉として はやっている。

* 目上の人: ^{めうえ}윗사람 * 若者: ^{わかもの}젊은이 * はやる: 유행하다

〈 보기 〉

- a. 한국의 TV 프로그램에 소개되면서 유명해졌다.
- b. 쓸 수 있는 대상에 제한이 있으므로 주의해야 한다.
- c. 지금도 일본의 젊은 남성들이 가볍게 사용하기도 한다.
- d. 2005년경부터 운동부 학생들 사이에서 쓰이기 시작했다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

8. 안내문에서 답을 찾을 수 없는 질문은?



卒業式のお祝いの歌を決めるために集まります。

自分の好きな歌を用意して来てください。

みんなが持ってきた歌の中から一つを選びます。

○ いつ: 2026.10.20.(火) 16:00

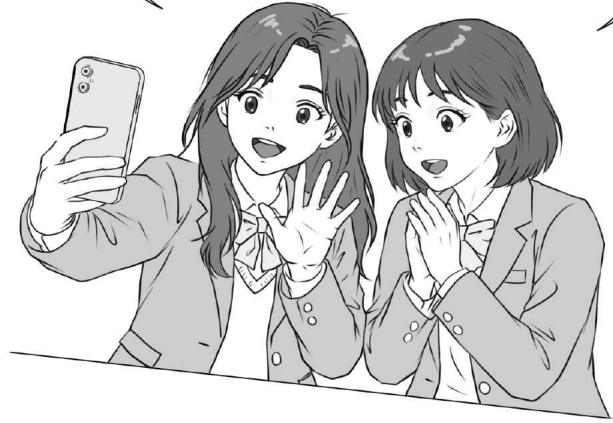
○ どこで: 音楽の教室

- ① どこで会いますか。
- ② 卒業式はいつですか。
- ③ 何ようびに集まりますか。
- ④ 何を準備して行きますか。
- ⑤ いくつの歌をきめますか。

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

カメラに手を見せたら、
写真がとれるよ。

_____。
このスマホ、すごく便利だね。



- ① なるほど ② ようこそ
- ③ おやすみ ④ よろこんで
- ⑤ おだいじに

10. 대화의 내용으로 보아 A가 할 행동을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: ひさしぶりに ジョギング しない?

B: カフェの バイトが 終わったら しよう。

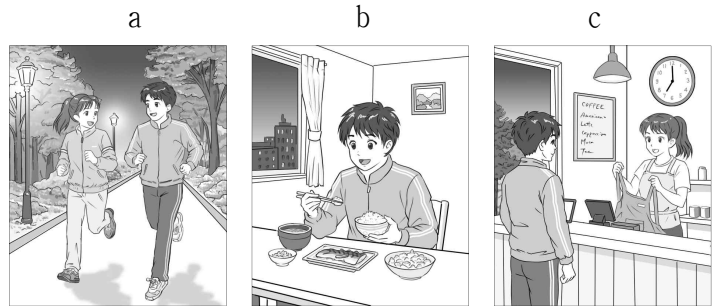
A: バイトは 何時に 終わる?

B: 7時だよ。

A: じゃ、うちで ばんごはん 食べてから バイトが 終わる 時間に 合わせて カフェに 行くね。

B: 分かった。先月、カフェの 近くに 広い 公園が できたの。今日は そこへ 行ってみよう。

〈 보기 〉

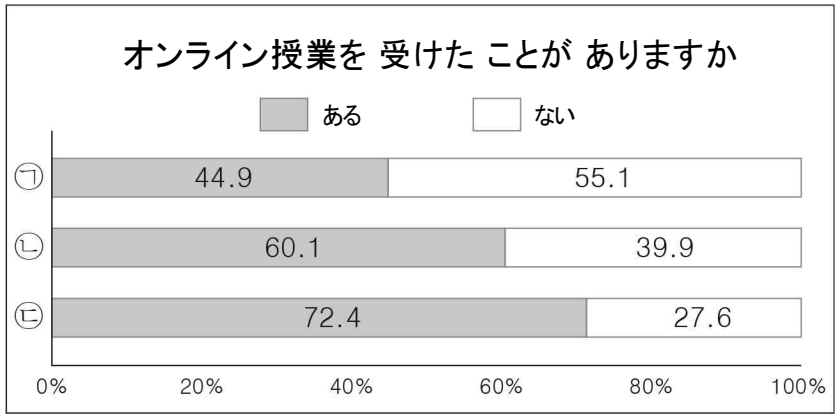


- ① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

11. 글을 읽고 ㉠~㉣에 들어갈 말을 순서대로 배열한 것은?

オンライン授業を受けたことが「ある」と答えた学生の割合は韓国が一番高い。「ない」と答えた割合が「ある」より高いのは日本だけである。中国は100人中に60人くらいがオンライン授業を受けたことがあると答えた。

* オンライン: 온라인 * 割合: ^{わりあい}비율



- | | | |
|------|----|----|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ |
| ① 日本 | 韓国 | 中国 |
| ② 日本 | 中国 | 韓国 |
| ③ 中国 | 日本 | 韓国 |
| ④ 韓国 | 中国 | 日本 |
| ⑤ 韓国 | 日本 | 中国 |

12. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [3점]

まお: ケータイで撮ったこのみゆちゃんとの写真、SNSに載せたいんだけど。

みゆ: _____ (a) _____。この写真の私、かわいくなくていやなんだ。ほかの写真はない?

まお: じゃ、これはどう?

みゆ: うん、それはだいじょうぶ!

_____ (b) _____。

まお: 分かった。

- | | |
|------------|---------------|
| (a) | (b) |
| ① わあ、うれしい | 聞かないで載せてね |
| ② はやくあがって | SNSがうまく使えたらなあ |
| ③ なかなかいいね | 私の写真だけ返してね |
| ④ それはちょっと | 載せる前に先に聞いてね |
| ⑤ えっ、いけないよ | のせてすぐ消してほしい |

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [3점]

A: 数学の宿題、難しくて大変だ。

_____。

B: 私、今終わったところなんだ。てつだうよ。

A: ありがとう。助かった。

- ① この宿題、簡単すぎてとんでもない
- ② 分からないところがあるけど、教えて
- ③ やっぱり先生のおかげで全部分かった
- ④ いっしょうけんめい復習をして合格したんだ
- ⑤ 昨日数学の宿題をかたづけたからひまになった

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [3점]

A: コーヒー、もういっぱいいかがですか。

B: あっ、いいです。

A: はい、どうぞ。

B: えっ、私は飲まないと言ったつもりでした。

A: ああ、「いい」って、「O.K.」の意味じゃありませんでしたか。

B: それもありますが、この場合は「_____」ということでした。

A: そうですか。

- | | |
|----------|----------|
| ① どうも | ② ください |
| ③ ただいま | ④ いただきます |
| ⑤ けっこうです | |

15. 포스터를 이해한 내용으로 옳은 것은?



* 事実: 사실

- ① AIの返事はまちがえる時もある。
- ② AIを使う時間を決めて利用しよう。
- ③ AIはくわしいからよく使った方がいい。
- ④ AIの使いすぎはかんきょうによくない。
- ⑤ AIを使うことで人と話す時間が減っている。

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① こまったなあ
② どういたしまして
③ えんりょしないで
④ 始めたばかりだよ
⑤ 間に合って よかった

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은? [3점]

A: 来月の カルタ大会、出ますよね?
B: _____。
A: _____。
B: 実は、仕事で外国に行く ことになりました。
A: _____。

〈 보기 〉

- a. えっ、どうしたんですか
b. うーん、たぶん 無理だ と 思います
c. 楽しみにしてたのに、ざんねんですね

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ c-a-b ⑤ c-b-a

18. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은? [3점]

- ① お茶の おいしさを 分かりました。
② 英語と 中国語などを 習いました。
③ そうじの 後、先生に 行って ください。
④ あそこにある ベッドは 紙で できています。
⑤ 一週間に に カタカナを 全部 覚える ことができますか。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

はな: この 方が ゆりさんの お母さんですか。

ゆり: はい。

はな: お母さんに _____ ね。



- ① 似ます ② 似そうです
③ 似ています ④ 似て あります
⑤ 似るみたいです

20. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것은? [3점]

A: ねえ、この パン、おいしい?

B: おいしくて 人気だよ。それで その パン屋の 前を 通ると
(a)

いつも 多い 人が 並んでるよ。でも そこ、来週までに
(b) (c)

やって、いなく なるらしいよ。
(d)

A: そうなの? ぜんぜん 知って なかった。
(e)

一度 食べて みたかったのに……。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인
하십시오.