

2026학년도 10월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문 응시자용)

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[프랑스어]

1	①	2	④	3	④	4	③	5	③
6	④	7	①	8	①	9	②	10	⑤
11	④	12	⑤	13	③	14	④	15	①
16	③	17	⑤	18	③	19	②	20	②

1. [출제의도] 모음의 발음 알기

A: 너 클로드 드뷔시의 <달빛>을 듣고 있니?
B: 응, 마음이 정말 차분해져.

② jaune[ʒoːn] ③ lourd[lur] ④ milieu[miljø]
⑤ baguette[baɡet]

밑줄 친 lune[lyn]에서 u의 발음은 [y]이며 같은 발음이 들어 있는 낱말은 ① jus[ʒy]이다.

2. [출제의도] 철자 알기

c[ɛ]ayon s[ɔ]leil oisea[ɔ] l[ɛ]able

① 밤(nuit) ② 다리(pont) ③ 둥근(rond) ④ 탑, 투어, 한 바퀴(tour) ⑤ 이것, 저것, 사건(truc)

단어에서 □를 채우면 c[ɛ]ayon(연필) s[ɔ]leil(태양) oisea[ɔ](새) l[ɛ]able(테이블)이며, □를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은 ④ tour이다.

3. [출제의도] 명사 다의어 알기

- 그녀는 책 덕분에 풍부한 ④ 교양을 지니고 있다.
- 그곳은 아름다운 ④ 문화를 가진 나라이다.
- 아시아에서는 벼의 ④ 경작이 매우 중요하다.

① 선, 줄 ② 계산대 ③ 언어, 혀 ⑤ 음악

4. [출제의도] 동사 다의어 알기

(사무실에서)

A: 부인, 포부르 호텔에 가려면 몇 번 버스를 타야 하나요?

B: 24번 버스가 호텔 바로 맞은 편에 ③ 내려 줍니다.

A: 감사합니다. 이만 ③ 갈게요. 안녕히 계세요.

B: 조만간 또 봐요.

① 뛰다 ② 보살피다, 지키다 ④ 부족하다 ⑤ 건너다
laisser는 ‘내려 주다, 남기다, 내버려 두다, 헤어지다’라는 의미로 쓰인다.

5. [출제의도] 인적사항 표현하기

A: 안녕! 내 이름은 조예야. b. 네 이름은 뭐야?

B: 안녕! 나, 난 밀라야.

A: a. 어디서 왔어?

B: 스위스에서 왔어. 너는?

A: 나, 난 벨기에에서 왔어. c. 너는 직업이 뭐니?

B: 나는 기자야.

6. [출제의도] 사과와 응답 표현하기

A: 이런, 죄송해요.

B: ④ 괜찮아.

① 뽀뽀를 보내며 ② 마음을 담아 ③ 말도 안 돼 ⑤ 당신에게 그를 바꿀게요

7. [출제의도] 감탄 표현하기

A: 너 절리 맞지? 오랜만이다.

B: ① 놀랍다, 위고! 세상 정말 좋다.

A: 맞아. 너 이 근처에서 일해?

B: 응, 저기 있는 은행에서 일해.

② 향이 참 좋네 ③ 참으로 좋구나 ④ 친절하기도

해라 ⑤ 날씨가 참 안 좋구나

8. [출제의도] 의무 표현하기

A: 여보세요? 응, 나 지금 도서관에 있어.

B: 미안하지만, 여기서 크게 말하는 것은 ② 안 돼 / ③ 안 돼 / ④ 금지되어 있어 / ⑤ 안 돼.

A: 오, 미안해.

B: 모두가 시험을 위해 공부 중이잖아.

A: 네 말이 맞네. 나가서 통화할게.

① 권해

9. [출제의도] 금지 표현하기

어린이의 손이 닿지 않는 곳에 두세요.

A: 엄마, 이게 뭐예요?

B: 아빠 약이야. ② 절대 만지지 마!

A: 알겠어요.

① 고양이를 위한 거야. ③ 사용 설명서를 읽지 마!

④ 하루에 한 번씩 복용하세요! ⑤ 차를 마시는 게 필요해.

10. [출제의도] 가격 표현하기

A: 도와드릴까요, 부인?

B: 네, 계산을 하지 못하고 있어요.

A: 손님 카드를 여기에 넣으시면 돼요.

B: 커피 두 잔 주문했어요. ① 얼마인가요 / ② 얼마인가요 / ③ 가격이 어떻게 되나요 / ④ 얼마인가요?

A: 7유로입니다, 부인.

B: 정말 감사합니다.

A: 여기 영수증 있습니다. 영수증은 애플리케이션에서도 찾아보실 수 있습니다.

⑤ 며칠인가요

11. [출제의도] 의견 교환하기

사용자: 방학 동안 과리를 여행하고 싶어. 과리에서 무엇을 해야 할까?

인공지능: 루브르 박물관과 노트르담 대성당을 방문할 수 있습니다. 다음에는, 식당에서 프랑스 요리를 맛볼 수도 있습니다. ④ 어떻게 생각하시나요?

사용자: 좋은 생각이야!

① 그것은 어디에 쓰이나요 ② 왜 하나요 ③ 무슨 색인가요 ⑤ 어디가 아프세요

12. [출제의도] 포스터 이해하기

관소리 춘향가

11월 8일 금요일

10시 30분-12시 30분

입장료 10유로

팔기에르 공연장에서

팔기에르가 12 우편 번호 75015

13. [출제의도] 환경 관련 표현하기

A: 너는 자연을 보호하기 위해서 무언가를 하니?

B: 나는 출근할 때 자전거를 타. 너는?

A: ③ 나는 집에서 쓰레기를 구분해서 버려.

B: 훌륭해.

① 나한테 메시지 보내 ② 배터리가 방전됐어 ④ 나는 지하철보다 자동차를 선호해 ⑤ 나는 컴퓨터를 자주 바꿔

14. [출제의도] 동의와 반대 표현하기

나: 나는 그의 소설이 좋아. 너회는?

자드: 나는 그의 소설이 매우 흥미롭다고 생각해.

장: ④ 내 의견도 그래. 나는 그의 소설을 아주 좋아해.

알바: 나는 동의하지 않아. 그의 소설은 내 취향이 아니야.

테오: 나도 그래, 나는 그의 소설이 너무 싫어.

① 절대 아니야 ② 나는 상관없어 ③ 나는 반대야 ⑤ 나는 그녀처럼 생각하지 않아

15. [출제의도] 유치원 교육 이해하기

프랑스에서, 모든 어린이는 3세부터 유치원에 가야 합니다. 유치원은 국적에 상관없이 6세까지 원생을 받습니다. 나이에 따라 작은 반, 중간 반, 큰 반 3개로 구분됩니다. 모두에게 공평한 기회를 주기 위해 교육은 무상으로 제공됩니다. 이곳에서 아이들은 읽고 쓰는 법을 배웁니다. 또한 스포츠와 미술 활동도 합니다.

16. [출제의도] 축제 이해하기

프랑스에서, 성촉절은 전통 축제이며 지금도 잘 알려져 있습니다. 이 축제는 매년 2월 2일에 열립니다. 많은 가족이 집에서 크레이프를 만듭니다. 한 손에 동전을 쥐고 다른 손으로 크레이프를 뒤집기도 합니다. 사람들은 그것이 한 해 동안 행운을 가져다 준다고 믿습니다. 젊은이들은 친구들과 함께 크레이프를 먹고 소셜 미디어에 사진을 종종 공유합니다.

17. [출제의도] 지리 이해하기

생폴드방스는 프로방스 지역에 있는 가장 아름다운 마을 중 하나입니다. 이곳은 프랑스 남부, 니스 근처에 자리 잡고 있습니다. 16세기에 프랑수아 1세는 이 마을 주변에 거대한 성벽을 쌓도록 했습니다. 오늘날, 이 오래된 성벽들은 지역에서 유명합니다. 봄과 가을에는 가장 쾌적한 기온을 즐길 수 있습니다.

18. [출제의도] 관사 쓰임 알기

A: 나 드디어 스트라스부르(a)에서 돌아왔어.

B: 좋은 시간 보내고 왔어?

A: 응, 최고였어!

B: 멋지다! 어디 갔어?

A: 크리스마스 마켓(b)에 갔어. 오래전부터 가 보고 싶었던 곳이거든.

관사를 쓰지 않는 도시 이름 앞에 출발지나 출신지를 표현할 때는 전치사 de를 사용한다. 목적지를 표현할 때는 전치사 à를 사용하며, 전치사 à는 정관사 le를 만나면 au로 변한다.

19. [출제의도] 비교급, 최상급 쓰임 알기

A: 너 ‘라 비 두스’라고 알아?

B: 응, 동네에서 제일 좋은 식당이잖아.

A: 맞아! 너 거기 자주 가?

B: 친구들이랑 가끔 가.

bon의 우등 비교급은 meilleur이며 성과 수에 따라 변한다. 최상급은 ‘정관사+비교급’ 형태이다. 본문에서 restaurant은 남성 명사이므로 le meilleur를 써야 하며 밑줄 친 부분에는 meilleur가 들어간다.

20. [출제의도] 지시 형용사, 지시 대명사 쓰임 알기

A: (a)저 금발 소년은 누구야, 파란색 티셔츠 입고 있는 (b)걔?

B: 휘카야, 우리 반에 새로 온 전학생이야.

사람이나 사물을 가리킬 때는 지시 형용사 ce를 쓰며, ce는 명사의 성과 수에 따라 cette(여성 단수), ces(복수)로 변한다. 사람이나 사물을 가리키는 지시 대명사 celui는 명사의 성과 수에 따라 celle(여성 단수), ceux(남성 복수), celles(여성 복수)로 변한다.