

2026학년도 10월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설(제2외국어/한문 응시자용)

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[중국어]

1	2	2	5	3	5	4	4	5	3
6	4	7	5	8	3	9	4	10	1
11	2	12	5	13	1	14	3	15	4
16	4	17	3	18	2	19	1	20	2

1. [출제의도] 한어병음 알기

- ① huǒchē ② shuǐguǒ ③ shàngbān ④ guójiā
⑤ shuǐjiào

2. [출제의도] 성조 배열 알기

오늘 매우 즐겁게 놀았어. (开心: kāixīn)
a. kě'ái b. gōngyuán c. fēiji d. chūzhōng

3. [출제의도] 한자 표기 알기

- ① 나는 너희가 행복하기를 바란다.
② 모래 중국어 시험이 있다.
③ 나는 베이징으로 여행 가고 싶다.
④ 이 옷은 매우 저렴하다.
⑤ 네 모자 매우 예쁘다. → 帽子

4. [출제의도] 다의어 알기

- 저는 제 책가방을 못 찾겠어요.
○ 모두 70위안이예요, 당신에게 30위안을 거슬러 드릴게요.
① 부르다 ② 살다 ③ ~이 되다 ⑤ 입다

5. [출제의도] 사과 표현하기

- A: ③ 미안해, 내가 늦게 왔어.
B: 괜찮아.
① 힘내 ② 잘 가 ④ 너무 비싸 ⑤ 아주 좋아

6. [출제의도] 식사 표현 이해하기

- A: 무엇을 주문하시겠습니까?
B: 자장면 한 그릇과 콜라 한 병 주세요.

7. [출제의도] 제안, 거절 표현 이해하기

- 광광: 그저께 학교 앞에 새로 식당이 하나 생겼어.
이번 주 목요일에 우리 같이 가자, 어때?
리리: 정말 아쉽지만, 나는 그날 일이 있어서, 갈 수가 없어.
광광: 그럼 우리 다음에 가자.

8. [출제의도] 금지 표현하기

- A: b. 여기 자연 풍경 진짜 아름답다. 너 여기 서 봐, 내가 너 사진 찍어 줄게.
B: 봐 봐, a. 여기에 “사진 찍지 마세요”라고 쓰여 있어, 여기에서 사진 찍을 수 없는 줄은 정말 생각지도 못했네.
A: c. 그러면 우리 다른 곳에 가서 찍자.
B: 좋아, 가자!

9. [출제의도] 환경 표현 이해하기

- 교실을 떠날 때, ④ 전등 끄는 것을 잊지 마세요!
전기 절약, 나부터 시작해요!
① 컴퓨터를 켜세요 ② 마스크를 쓰세요 ③ 지각하지 마세요 ⑤ 큰 소리로 말하지 마세요

10. [출제의도] 디지털 매체 표현 이해하기

- 남: 내가 방금 새로운 영상을 하나 올렸어.
여: 그래, (a) 내가 한번 들어가서 볼게.

- 여: 너무 재미있다! (b) 내가 좋아요 눌러 줄게.
남: 고마워!

- ② 나도 그렇게 생각해/내일은 온라인 수업을 해야 해
③ 자전거 타고 가자/QR 코드 찍어 봐
④ 영상 진짜 잘 찍었다/너 전화 잘못 걸었어
⑤ 여기에서 그다지 멀지 않아/나도 영상 찍고 싶어

11. [출제의도] 구매 표현 이해하기

- 여러분 안녕하세요!
오늘은 여러분께 치마 한 벌을 소개해 드릴게요.
이 치마는 예쁘고, 가격도 아주 좋아요.
원래 300위안인데, 지금은 30% 할인 중이에요.
빨간색, 검은색, 노란색 세 가지 색상이 있어요.
오늘은 100벌밖에 없으니, 마음에 들면, 서둘러 사세요!

12. [출제의도] 건강 표현하기

- A: 안녕하세요! 어디가 불편하신가요?
B: 나 머리가 조금 아프고, 열도 나.
A: ⑤ 약 먼저 드시고, 충분히 쉬세요.
B: 알았어, 고마워!

- ① 저는 어제 병원에 갔어요 ② 저는 체력을 단련하고 싶지 않아요 ③ 당신이 저보다 더 빨리 달려요 ④ 그는 오늘 안 왔어요, 아마도 병이 났나 봐요

13. [출제의도] 취미 표현 이해하기

- 나는 축구광이야.
오늘 나는 축구 경기에 참가했어.
친구들이 정말 축구를 잘해서, 결국 우리 8반이 이겼어!
모두 정말 기뻐했어.
① 어느 반이 경기에서 이겼나요? ② 경기는 몇 시에 시작했나요? ③ 경기 참가 신청은 어떻게 했나요?
④ 경기는 얼마나 오래 진행되었나요? ⑤ 모두 몇 개 반이 경기에 참가했나요?

14. [출제의도] 설명 표현 이해하기

- 학교 도서관에 오신 것을 환영합니다
- | | |
|--|---|
| · 월요일부터 금요일
오전 9시부터 오후 5시까지
운영한다.
· 매주 수요일에 독서 프로그램이
있다. | 주의
· 휴대 전화 끄기
· 음식 먹지 않기
· 쓰레기 함부로
버리지 않기 |
|--|---|
- 만약 궁금한 점이 있으면, 선생님께 문의하세요.

15. [출제의도] 과학 기술(휴머노이드 로봇) 이해하기

- 현재 중국의 휴머노이드 로봇이 빠르게 발전하고 있다.
그들은 노래를 부르고 춤을 출 수 있어, 그들의 공연은 인기가 매우 많다. 어떤 휴머노이드 로봇은 사람을 도와 빨래와 방 청소를 할 수 있다. 또한, 학교에서 일할 수도 있는데, 예를 들어 아이들이 안전하게 등교하는 것을 돕고, 선생님의 수업을 보조한다. 휴머노이드 로봇은 사람들의 생활을 매우 편리하게 해 준다.

16. [출제의도] 음식(마라탕) 이해하기

- 이것은 중국의 유명한 음식으로, 자신이 좋아하는 고기, 채소, 두부 등의 식재료를 고를 수 있다. 자신이 고른 식재료를 종업원에게 건네 국물에 넣고 데친 다음, 국물과 함께 먹는다. 맛은 얼얼하면서도 맵고, 정말 맛있어서 많은 젊은이들이 즐겨 먹는다.

17. [출제의도] 지역(청두) 이해하기

- 청두는 중국의 서남쪽에 위치하는 쓰촨성의 대도시이다. 인구는 약 2,000만 명이고, 연평균 기온은 16도 정도이다. 청두에서 가장 유명한 동물은 판다이다. 그곳에는 우허우츠, 진리 거리 등 볼만한 곳도 많다.

18. [출제의도] 이합사 이해하기

- A: 주말에 너 뭐 했어?
B: 나는 친구와 만나서, 함께 커피를 마셨어.
이합사는 동사 자체에 목적어를 포함하고 있어 바로

- 뒤에 의미상 목적어(대상)를 넣을 수 없으므로, 의미상 목적어는 일반적으로 전치사와 결합하여 이합사 앞에 놓인다. 见面은 이합사로 의미상 목적어는 ‘和 + 대상 + 见面’ 형식으로 표현한다.

19. [출제의도] 수사 이해하기

- ① 우리는 제2과를 다 배웠다.
→ 我们都学完了第二课.
(서수를 나타낼 때는 ‘二’을 사용한다.)
② 우리 오후 두 시에 밥 먹자.
③ 나는 중국인 선생님 두 분을 안다.
④ 그녀는 내년 2월에 귀국할 예정이다.
⑤ 그들은 2학년 학생이다.

20. [출제의도] 잘못된 문장 표현 찾기

- A: 너 충칭 지하철 타 본 적 있어?
(a)
B: 나 아직 타 본 적 없어, 충칭 지하철이 아주 유명하다고
들었어.
(b)
A: 맞아, 어떤 지하철은 건물 안을 지나가, 그래서
많은 사람들이 정말 특별하다고 생각해.
(c)
(d)
B: 기회가 된다면, 나도 충칭에 가서 한번 타 보고 싶어.
(e)
(b): ‘~해 본 적이 있다’와 같이 경험을 부정할 때는 ‘没 + 동사 + 过’로 표현한다. → 我还没坐过