

2026학년도 10월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문 응시자용)

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[일본어]

1	④	2	⑤	3	④	4	⑤	5	②
6	③	7	③	8	②	9	①	10	③
11	②	12	④	13	②	14	⑤	15	①
16	①	17	③	18	④	19	③	20	①

1. [출제의도] 단어 철자 알기

スプーン(숟가락), プール(수영장)

2. [출제의도] 한자 표기 알기

사쿠라 고등학교 앞에서 기다립니다(待의 오기).

A: 있잖아, 이 글자, 이상하지 않아?

B: 왜?

A: 이 한자라면, 「사무라이」가 되는 거야. 「기다리다」라는 의미라면, 「⑤待」를 써야지.

3. [출제의도] 한자 읽기 알기

a. じんこう-にんぎょう b. しんこう-しんぶん

c. じだい-たいふう d. べんきょう-べんとう

4. [출제의도] 낱말 표기 알기

○개가 바깥의 발소리에 귀를 ⑤세우고 있습니다.
○이번에는 내 체면을 ⑤세워 줘도 되잖아.

5. [출제의도] 학생 생활 문화 이해하기

일본의 고등학교 야구부에는 모자의 챙 안쪽에 자신의 목표를 적는 문화가 있다. 이런 것을 「모자챙 안쪽 말」이라고 한다. 부원은 다른 부원이나 가족, 선생님으로부터 들은 힘이 되는 말이라든가 자신에게 말하고 싶은 것을 적어 둔다. 연습이나 시합 도중, 모자를 쓰거나 벗을 때, 모자챙 안쪽에 적힌 것을 보고 힘을 내기 위해서이다. 지금, 미국에서 야구를 하고 있는 일본인 선수 A 씨도 고등학생 때, 모자챙 안쪽에 「일본 제일」이라는 말을 적었다. 그는, 일본뿐만이 아니라 세계에서든 유명한 선수가 되어 있다.

① A 선수의 모자에는 「세계 제일」이라고 적혀 있었다.
② 부원은 시합 때, 「모자챙 안쪽 말」을 보고 힘을 낸다.
③ 「모자챙 안쪽 말」은 미국에서 시작된 문화이다.
④ A 선수는 고등학생 때부터 미국에서 야구를 하고 있다.
⑤ 가족이나 선생님이 모자에 「모자챙 안쪽 말」을 적어 준다.

6. [출제의도] 일상생활 문화 이해하기

「느린 계산대」란, 느긋하게 쇼핑할 수 있는 계산대이다. 일본에서는 이런 계산대가 늘고 있다. 그것은 뒷사람을 신경 쓰지 않고, 점원과 대화를 하면서 계산을 하고 싶다고 하는 의견이 많이 있었기 때문이다. 나이 든 사람과 장애가 있는 사람은 지갑에서 돈을 빼거나 넣을 때 시간이 걸려서, 타인에게 폐를 끼칠지도 모른다고 걱정한다. 「느린 계산대」는 그런 사람들이 서두르지 않고 즐겁게 쇼핑할 수 있도록 해 주는 것이다.

7. [출제의도] 언어문화 이해하기

「아자스」는, 예전에 운동부에서 친한 선배나 남학생들 사이에서 「아리가토고자이마스」를 짧게 줄여 쓴 말이다. 그것이 2005년경 TV 방송에서 자주 사용되어 일본 전체에서 유명해진 것이다. 지금도 젊은 남성이 가벼운 기분으로 사용하기도 한다. 그러나 친하지 않은 사람이나 뒷사람에게는 실례이므로 사용해서는 안 된다. 최근에는 한국에서도 젊은이들이 사용하는 말로 유행하고 있다.

8. [출제의도] 지시표현 이해하기

가라오케부의 안내

졸업식 축하 노래를 정하기 위해서 모이겠습니다.
자신이 좋아하는 노래를 준비해서 와 주세요.
모두가 가져온 노래 중에서 하나를 고르겠습니다.

○ 언제: 2026.10.20.(화) 16:00
○ 어디에서: 음악 교실

① 어디에서 만납니까? ② 졸업식은 언제입니까? ③ 무슨 요일에 모입니까? ④ 무엇을 준비해서 갑니까? ⑤ 몇 개의 노래를 정합니까?

9. [출제의도] 맞장구 표현하기

A: 카메라에 손을 보여 주면, 사진이 찍혀.
B: ① 그렇구나. 이 스마트폰, 정말 편리하네.

② 환영해 ③ 잘 자 ④ 기꺼이 ⑤ 몸 조심해

10. [출제의도] 제안·승낙 표현 이해하기

A: 오랜만에 조깅하지 않을래?
B: 카페 아르바이트가 끝나면 하자.

A: 아르바이트는 몇 시에 끝나?

B: 7시야.

A: 그럼, 집에서 저녁 먹고 나서 아르바이트가 끝나는 시간에 맞춰 카페로 갈게.

B: 알겠어. 지난달, 카페 근처에 넓은 공원이 생겼어. 오늘은 거기에 가 보자.

11. [출제의도] 비교표현 이해하기

온라인 수업을 들은 적이 「있다」고 답한 학생의 비율은 한국이 가장 높다. 「있다」고 답한 비율이 「있다」보다 높은 것은 일본뿐이다. 중국은 100명 중의 60명 정도가 온라인 수업을 들은 적이 있다고 답했다.

온라인 수업을 들은 적이 있습니까?
있다/없다

12. [출제의도] 거절 표현하기

마오: 휴대폰으로 찍은 이 미유와의 사진, SNS에 올리고 싶은데.

미유: (a) 그건 좀 (곤란한데). 이 사진 속의 나, 안 예뻐서 싫어. 다른 사진은 없어?

마오: 그럼, 이젠 어때?

미유: 응, 그건 괜찮아! 앞으로도 (b) 올리기 전에 먼저 물어봐 줘.

마오: 알겠어.

① 와, 기뻐 - 묻지 말고 올려 줘 ② 어서 들어와 - SNS를 잘 쓸 수 있으면 (좋겠다) ③ 꽤 괜찮은데 - 내 사진만 돌려줘 ⑤ 아, 안 돼 - 올리고 바로 지워

13. [출제의도] 의뢰·지시 표현하기

A: 수학 숙제, 어려워서 힘들어.

② 모르는 것이 있는데, 가르쳐 줘.

B: 나, 지금 끝낸 참이야. 도와줄게.

A: 고마워. 살았다.

① 이 숙제, 너무 쉬워서 터무니없어 ③ 역시 선생님 덕분에 전부 알았어 ④ 열심히 복습을 해서 합격했어 ⑤ 어제 수학 숙제를 끝내서 한가해졌어

14. [출제의도] 사양 표현하기

A: 커피, 한 잔 더 하실래요?

B: 아, 괜찮아요.

A: 자, 드세요.

B: 어, 저는 마시지 않겠다는 의도였어요.

A: 아, 「괜찮다」라는 것은 「O.K.」라는 의미가 아니었나요?

B: 그것도 있지만, 이 경우에는 「⑤ 필요 없어요」라는 뜻이었어요.

A: 그렇군요.

① 감사합니다 ② 주세요 ③ 다녀왔습니다 ④ 잘 먹었습니다

15. [출제의도] 의견 제시 이해하기

어? AI의 답, 사실과 다르네!

① AI의 대답은 틀릴 때도 있다. ② AI를 사용하는 시간을 정해서 이용하자. ③ AI는 자세히 알고 있으므로 자주 쓰는 편이 좋다. ④ AI의 지나친 사용은 환경에 좋지 않다. ⑤ AI를 사용하는 것으로 타인과 대화하는 시간이 줄고 있다.

16. [출제의도] 고충 표현하기

A: 부장님, 늦으신대.

B: 회의, 곧 시작되는데, ① 난처하네.

② 천만에 ③ 사양하지 마 ④ 막 시작했어 ⑤ 제시간에 도착해서 다행이다

17. [출제의도] 상황 설명 표현하기

A: 다음 달에 있을 가루타 대회, 나가는 거죠?

B: b. 음, 아마도 무리라고 생각합니다.

A: a. 저런, 무슨 일이에요?

B: 실은, 일 때문에 외국에 가게 되었습니다.

A: c. 기대하고 있었는데, 유감이에요.

18. [출제의도] 조사 표현 알기

① 차의 맛을 알았습니다. (～を → ～が) ② 영어와 중국어 등을 배웠습니다. (～と → ～や) ③ 청소 후에, 선생님께 가 주세요. (～に → の ところに) ④ 저쪽에 있는 침대는 종이로 만들어져 있습니다. ⑤ 일주일만에 가타 카나를 전부 외울 수 있습니까? (～に → ～で)

19. [출제의도] 동사 활용 알기

하나: 이분이 유리 씨의 어머니입니까?

유리: 네.

하나: 어머니를 ③ 뵈으셨네요.

‘～을/를 뵈었다’ → ‘～に 似て いる’ 형태로 사용

20. [출제의도] 문장 표현 알기

A: 있잖아, 이 빵, 맛있어?

B: 맛있어서 인기 있어. 그래서 그 빵집 앞을 (a) 지나면 항상 (b) 많은 사람들이 줄 서 있어. 하지만 거기, (c) 다음 주까지 하고, (d) 없어진다고 해.

A: 그래? 전혀 (e) 몰랐어.

한번 먹어 보고 싶었는데…….

② 多い → 多くの ③ 来週までに → 来週まで

④ いなくな る → なくな る ⑤ 知ってなかった → 知らなかった