

2026학년도 10월 고1 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 한국사 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	④	2	⑤	3	⑤	4	②	5	③
6	①	7	⑤	8	①	9	②	10	②
11	③	12	①	13	④	14	③	15	①
16	④	17	④	18	⑤	19	⑤	20	④

1. [출제의도] 청동기 시대 이해하기

자료의 밑줄 친 ‘이 시대’는 청동기 시대이다. 청동기 시대에는 계급이 발생하였고 지배자인 군장이 출현하였다. 대표적인 유물과 유적으로는 반달 돌칼, 비파형 동검, 고인돌 등이 있다. ①은 신라, ②는 고려, ③, ⑤는 조선에 해당한다.

2. [출제의도] 조선 후기 경제 상황 파악하기

자료의 (가)는 대동법이다. 대동법은 공납을 토산물 대신 쌀, 배 등으로 내도록 한 제도로, 조선 후기 광해군 때 경기도에서 처음 시행된 이후 점차 시행 지역이 확대되었다. 대동법 시행의 결과 공인이 성장하였다. 한편 조선 후기에는 인삼, 담배 등이 상품 작물로 재배되었다. ①은 신라, ②, ④는 일제 강점기, ③은 고려에 해당한다.

3. [출제의도] 고려의 대외 관계 파악하기

자료의 밑줄 친 ‘우리 왕조’는 고려이다. 고려 시대에 강감찬이 귀주에서 거란군을 물리쳤으며, 윤관은 별무반을 이끌고 여진을 정벌한 후 동북 9성을 쌓았다. 또한 김부식이 이끈 관군은 묘청의 난을 진압하였다. 한편 고려 공민왕은 원이 설치한 쌍성총관부를 공격하여 영토를 회복하였다. ①은 신라, ②, ④는 조선, ③의 구미 위원부는 대한민국 임시 정부가 외교 활동을 위해 설치하였다.

4. [출제의도] 신라의 문화 이해하기

자료의 (가)는 신라이다. 신라에서는 수도 금성(경주)을 중심으로 불교문화가 발달하면서 석굴암이 조성되고, 불국사가 창건되었다. ①, ④는 조선, ③은 고려, ⑤는 일제 강점기에 해당한다.

5. [출제의도] 조선 정조의 정책 파악하기

자료의 (가)는 조선 정조이다. 정조는 왕권을 강화하기 위해 친위 부대인 장용영을 설치하고 수원 화성을 건설하였다. 한편 정조는 자신의 권력과 정책을 뒷받침하기 위해 규장각을 정치 기구로 육성하였다. ①은 고려 광종, ②는 신라 진흥왕, ④는 조선 고종, ⑤는 고려 공민왕에 해당한다.

6. [출제의도] 병자호란의 영향 이해하기

자료는 병자호란(1636~1637)에 대한 것이다. 조선이 청의 군신 관계 요구를 거부하자 청은 이를 빌미로 조선을 침략하였다. 인조는 남한산성에서 항전하였으나 결국 항복하였다. 이후 조선에서는 청을 정벌하여 수치를 씻고 명에 대한 의리를 지키자는 북벌론이 대두되었다. ②의 아관 파천은 을미사변 이후 신변에 불안을 느낀 고종이 1896년에 러시아 공사관으로 거처를 옮긴 사건이고, ③의 9서당 10정은 신라의 군사 조직이고, ④의 치안 유지법은 일제가 사회주의 운동 등을 탄압하기 위해 제정하였고, ⑤의 척화비는 신미양요 이후 흥선 대원군의 지시로 건립되었다.

7. [출제의도] 고려 태조(왕건) 파악하기

자료의 (가)는 고려 태조(왕건)이다. 고려를 건국한 왕건은 후백제를 멸망시키고 후삼국을 통일하였다. 또한 고구려 계승 의식을 바탕으로 평양을 서경으로 삼고, 북진 정책을 추진하였다. ①의 주자감은 발해의 교육 기관이고, ②는 조선 고종, ③은 신라 지증왕, ④는 조선 성종에 해당한다.

8. [출제의도] 발해 파악하기

자료의 (가)는 발해이다. 발해는 대조영이 고구려 유민과 말갈인을 이끌고 동모산 기슭에서 건국한 국가이다. 발해는 고구려 계승 의식을 표방하였고, 전성기에는 해동성국이라 불렸다. ②는 조선, ③은 고려, ④는 백제, ⑤는 고조선에 해당한다.

9. [출제의도] 독립 협회의 활동 파악하기

자료의 밑줄 친 ‘이 단체’는 독립 협회이다. 서재필 등이 1896년에 창립한 독립 협회는 독립문을 건립하였고, 만민 공동회를 개최하여 열강의 이권 침탈에 반대하였다. ①의 백두산정계비는 조선 숙종 때 조선과 청이 경계를 정해 세웠고, ③은 조선 혁명군, ④의 백제 부흥 운동은 백제 멸망 이후 흑치상지 등이 전개하였고, ⑤는 한인 애국단에 해당한다.

10. [출제의도] 을사늑약 파악하기

자료의 (가)는 을사늑약(1905)이다. 일제의 강요로 체결된 을사늑약으로 인해 대한 제국의 외교권이 박탈당하였고, 통감부가 설치되었다. 고종은 을사늑약의 불법성을 알리기 위해 네덜란드 헤이그에서 열리는 만국 평화 회의에 이준, 이상설, 이위종을 특사로 파견하였다. ①의 삼별초 항쟁은 고려 정부의 개경 환도 결정에 반발하여 일어났고, ③의 강동 6주는 거란의 1차 침략 당시 서희의 외교 담판을 계기로 획득하였고, ④는 강화도 조약, ⑤의 기묘사화는 조광조의 급진적인 개혁 추진에 대한 공신들의 반발로 사림이 피해를 입은 사건이다.

11. [출제의도] 병인양요의 배경 이해하기

자료의 (가)는 병인양요(1866)이다. 프랑스군이 병인박해를 구실로 강화도를 침략하자 양헌수가 이끄는 조선군이 정족산성에서 맞서 싸웠다. 프랑스군은 철수하면서 외규장각 도서 등을 약탈하였다. ①의 임오군란은 1882년 구식 군인들이 별기군과의 차별 대우에 반발하여 일으켰고, ②의 정동행성은 원이 일본 원정을 위해 고려에 설치하였고, ④의 위화도 회군은 1388년 이성계가 요동 정벌에 나섰다가 위화도에서 군사를 되돌려 권력을 장악한 사건이고, ⑤의 미쓰야 협정은 1925년에 체결되었다.

12. [출제의도] 대한 제국 이해하기

자료의 (가)는 대한 제국이다. 고종은 환구단에서 황제 즉위식을 거행하고 대한 제국의 수립을 선포한 이후 원수부를 설치하였다. 한편 대한 제국은 양전 사업을 실시하여 지계를 발급하였다. ②는 백제, ③은 고려, ④는 신라, ⑤의 미곡 공출제는 일제 강점기에 시행되었다.

13. [출제의도] 3·1 운동 이해하기

자료의 밑줄 친 ‘만세 시위’는 3·1 운동이다. 1919년 3월 1일 민족 대표들이 태화관에서 독립 선언식을 하였고, 학생과 시민들은 탑골 공원에서 만세 시위를 전개하였다. 이후 시위는 전국으로 확산되었다. 3·1 운동은 대한민국 임시 정부 수립 등에 영향을 주었다. ①은 묘청의 서경 천도 운동(묘청의 난), ②의 평양 천도는 고구려 장수왕이 추진하였고, ③은 갑신정변, ⑤의 사림은 이조 전랑 임명 문제 등을 둘러싸고 동인과 서인으로 나뉘었다.

14. [출제의도] 신민회 파악하기

자료의 (가)는 신민회이다. 신민회는 안창호, 양기탁 등이 국권 회복을 목표로 조직한 비밀 결사로, 인재 양성을 위해 오산 학교와 대성 학교를 설립하였다. 또한 남만주의 삼원보에 독립운동 기지를 건설하고 독립군 양성을 위한 무관 학교를 세웠다. 한편 신민회는 일제가 조작한 105인 사건(1911)으로 와해되었다. ①의 인조반정은 서인 세력이 주도하였고, ②의 천리장성은 외적의 침입을 막기 위해 고구려, 고려 시기에 각각 축조되었고, ④는 신간회, ⑤는 북로군정서와 대한 독립군 등 독립군 연합 부대에 해당한다.

15. [출제의도] 형평 운동 이해하기

자료의 (가)는 형평 운동이다. 백정들은 1923년 진주에서 사회적 차별 철폐를 주장하며 조선 형평사를 조직하고 형평 운동을 전개하였다. ②는 임오군란 등, ③의 임술 농민 봉기는 세도 정치 시기 삼정의 문란 등을 배경으로 일어났고, ④의 훈련도감은 임진왜란 중에 설치되었고, ⑤는 보안회의의 이권 수호 운동에 해당한다.

16. [출제의도] 일제의 민족 말살 통치 시기 이해하기

자료의 밑줄 친 ‘이 시기’는 민족 말살 통치 시기이다. 이 시기에 일제는 국가 총동원법을 제정하여 인적·물적 자원 수탈을 본격화하였다. 또한 황국 신민서사 암송 등을 강요하였고, 애국반을 조직하여 한국인을 통제하였다. ①은 신라, ②는 고려, ③, ⑤는 조선에 해당한다.

17. [출제의도] 의열단 파악하기

자료의 밑줄 친 ‘이 단체’는 의열단이다. 김원봉 등의 주도로 조직된 의열단은 신채호가 작성한 「조선 혁명 선언」을 활동 지침으로 삼았다. 한편 의열단원인 나석주는 동양척식주식회사 등에 폭탄을 투척하였다. ①의 집강소는 동학 농민군이 설치하였고, ②는 천도교 소년회, ③은 진단 학회, ⑤는 조선어 학회에 해당한다.

18. [출제의도] 국채 보상 운동 파악하기

자료는 국채 보상 운동에 대한 것이다. 일본에 진 빚을 갚아 국권을 지키자는 국채 보상 운동은 김광제, 서상돈 등을 중심으로 1907년 대구에서 시작되어 전국으로 확산되었다. 이 과정에서 『대한매일신보』 등 언론의 지원을 받았다. ①의 자유시 참변은 1921년에 자유시에서 수많은 독립군이 희생된 사건이고, ②의 탕평비는 조선 영조가 탕평의 의지를 널리 알리기 위해 건립한 것이고, ③의 금난전권은 조선 정조 때 육의전을 제외하고 폐지되었고, ④의 교정도감은 고려 최씨 무신 정권 시기에 최충헌이 설치하였다.

19. [출제의도] 광주 학생 항일 운동 이해하기

자료의 (가)는 광주 학생 항일 운동이다. 한일 학생간의 충돌을 계기로 1929년에 광주 학생 항일 운동이 일어나자, 신간회는 민중 대회를 통해 이 운동을 전국적인 항일 운동으로 확산시키려 하였다. ①의 현량과 실시는 조광조를 비롯한 사림 세력이 주장하였고, ②의 『조선책략』 윤후에 반발하여 영남 지방 유생들이 만인소를 올렸고, ③의 제물포 조약은 1882년에 체결되었고, ④의 군국기무처는 제1차 갑오개혁을 주도하였던 기구이다.

20. [출제의도] 한국광복군 파악하기

자료의 (가)는 한국광복군이다. 대한민국 임시 정부 산하의 한국광복군은 인도·미얀마 전선에서 영국군과 연합 작전을 펼쳤다. 또한 미국 전략 정보국[OSS]과 협력하여 국내 진공 작전을 추진하였다. ①의 4군 6진 지역은 조선 세종 때 개척되었고, ②는

안중근, ③은 조선 수군, ⑤는 대한 독립군 등 독립
군 연합 부대에 해당한다.

이 면은 여백입니다.